

Проектная деятельность.



*Выполнили:
Шаниц Л.Л.
Гудкова О.А
МБОУ СОШ №5
г. Павлово*

История метода.

Метод проектов -

зародился в 16 веке в литературных мастерских Европы. В России с 1905г. В 1931г запрещён, с 1990г второе рождение в России.



Что такое проект?

Проект есть слияние теории и практики,
он включает в себе не только постановку
определённой умственной задачи,
но и практическое её выполнение.

Проект - замысел, план.

Метод – путь исследования, теория,

Метод проектов – это система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Преимуществом этой технологии является:

- энтузиазм в работе,
- заинтересованность детей,
- связь с реальной жизнью,
- выявление лидирующих позиций ребят,
- научная пытливость,
- умение работать в группе,
- самоконтроль,
- дисциплинированность.

Цели проектной деятельности.


- развивать навыки работы в группе,
- умение сотрудничать, выполнять различные роли, взаимодействовать с другими людьми;
- умение выявлять проблемы и самостоятельно искать пути решения поставленных задач;
- критически осмысливать информацию, принимать осознанные решения.

Ценность метода проектов.

- 1. Внешний результат** можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.
- 2. Внутренний результат** — опыт деятельности — становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Этапы:

- Проблема
 - Проектирование
 - Поиск информации
 - Продукт
 - Презентация
- Поисковый
Аналитический
Практический
Презентационный
Контрольный

- 
- **Погружение в проект** (определение темы проекта)
 - **Организация деятельности** (определение типа проекта, обсуждение как лучше выполнять, сроки реализации, критерии оценивания, распределение по группам, распределение обязанностей)
 - **Осуществление деятельности.**
 - **Презентация результата** (рефлексия)

Классификация проектов.

- 1. Практико – ориентированный проект.
- 2. Исследовательский проект.
- 3. Информационный проект.
- 4. Творческий проект.
- 5. Ролевой проект

По характеру контактов между участниками.

- - *внутриклассными;*
- - *внутришкольными;*
- - *региональными;*
- - *межрегиональными;*
- - *международными.*

Классификация проектов по продолжительности.

- Мини.
- Краткосрочные проекты
- Недельные проекты
- Годичные проекты

Примерные критерии оценок проектной деятельности:

1. Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблем
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств



Спасибо за внимание!