Проектная деятельность.

Выполнили:
Шанц Л.Л.
Гудкова О.А
МБОУ СОШ №5
г. Павлово

История метода.

Метод проектов -
зародился в 16 веке в литературных мастерских Европы. В России с 1905г. В 1931г запрещён, с 1990г второе рождение в России.

Что такое проект?

Проект есть слияние теории и практики, он заключает в себе не только постановку определённой умственной задачи,

но и практическое её выполнение.

Проект - замысел, план.

Метод – путь исследования, теория,

Метод проектов – это система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Преимуществом этой технологии является:

- энтузиазм в работе,
- заинтересованность детей,
- связь с реальной жизнью,
- выявление лидирующих позиций ребят,
- научная пытливость,
- умение работать в группе,
- самоконтроль,
- дисциплинированность.

Цели проектной деятельности.

- развивать навыки работы в группе,
- умение сотрудничать, выполнять различные роли, взаимодействовать с другими людьми;
- умение выявлять проблемы и самостоятельно искать пути решения поставленных задач;
- критически осмысливать информацию, принимать осознанные решения.

Ценность метода проектов.

1. **Внешний результат** можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

2. **Внутренний результат** — опыт деятельности — становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Этапы:

- **П**роблема **П**оисковый
- **П**роектирование **А**налитический
- **П**оиск информации **П**рактический
- **П**родукт **П**резентационный
- **П**резентация **К**онтрольный

- **Погружение в проект** (определение темы проекта)
- **Организация деятельности** (определение типа проекта, обсуждение как лучше выполнять, сроки реализации, критерии оценивания, распределение по группам, распределение обязанностей)
- **Осуществление деятельности.**
- **Презентация результата** (рефлексия)

Классификация проектов.

- 1.***Практико – ориентированный проект.***
- 2.***Исследовательский проект.***
- 3.***Информационный проект.***
- 4.***Творческий проект.***
- 5.***Ролевой проект***

По характеру контактов между участниками.

- *- внутриклассными;*
- *- внутришкольными;*
- *- региональными;*
- *- межрегиональными;*
- *- международными.*

Классификация проектов **по продолжительности**.

- ***Мини***.
- ***Краткосрочные*** проекты
- ***Недельные*** проекты
- ***Годичные*** проекты

Примерные критерии опенок проектной деятельности:

1 .Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблем
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств

Спасибо за внимание!