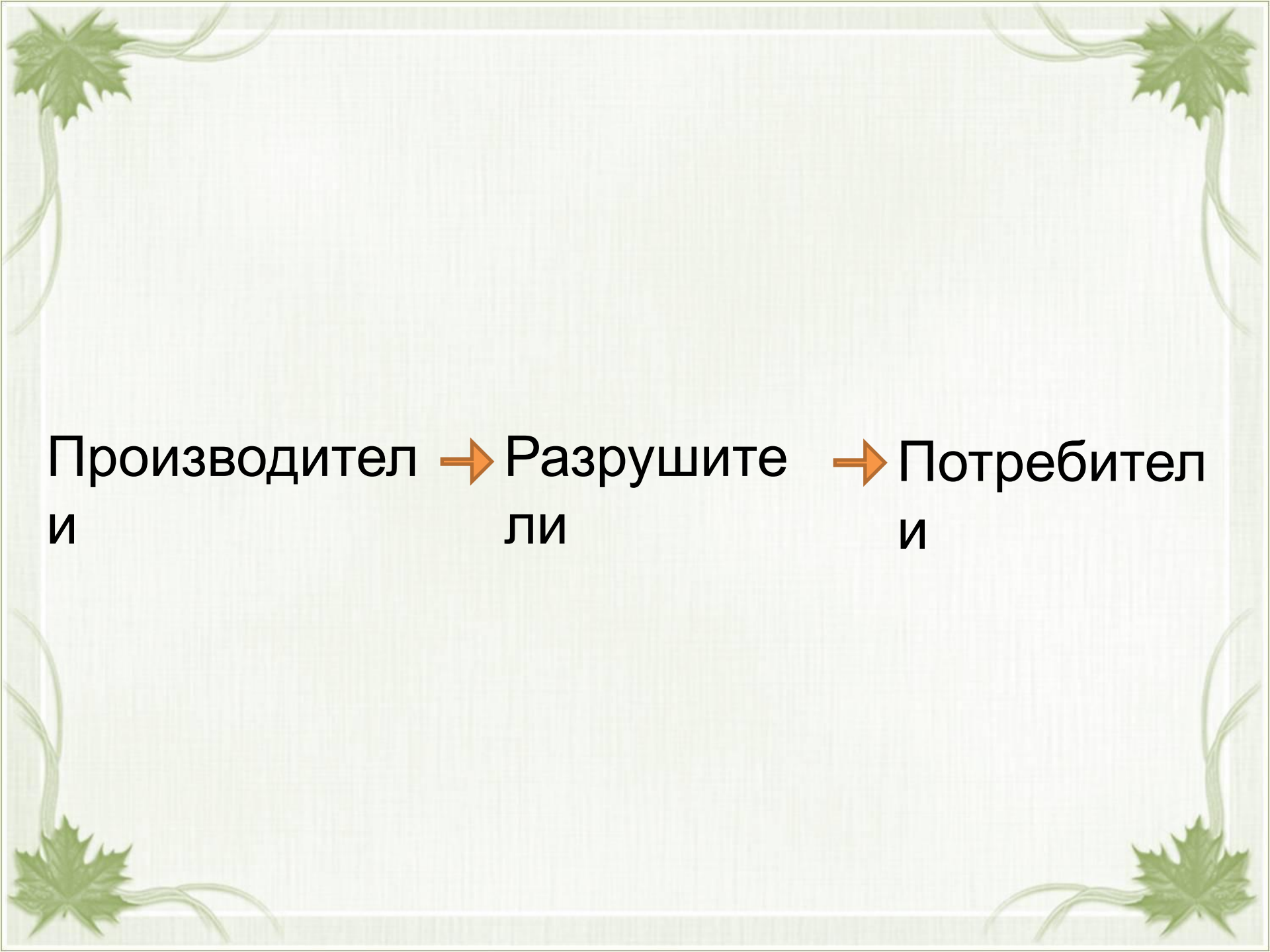


**снизу»  
вверх  
взбираться  
«Начинай**

**Японская пословица**

Потребител → Разрушите → Производител  
и ли и



Производитель → Разрушители → Потребители  
и ли и

Производитель → Потребитель → Разрушители  
и и ли

# Экосисте ма



Возду  
х

Производитель → Потребитель → Разрушите  
и и ли

Почв  
а

Вод  
а

# Экосистема

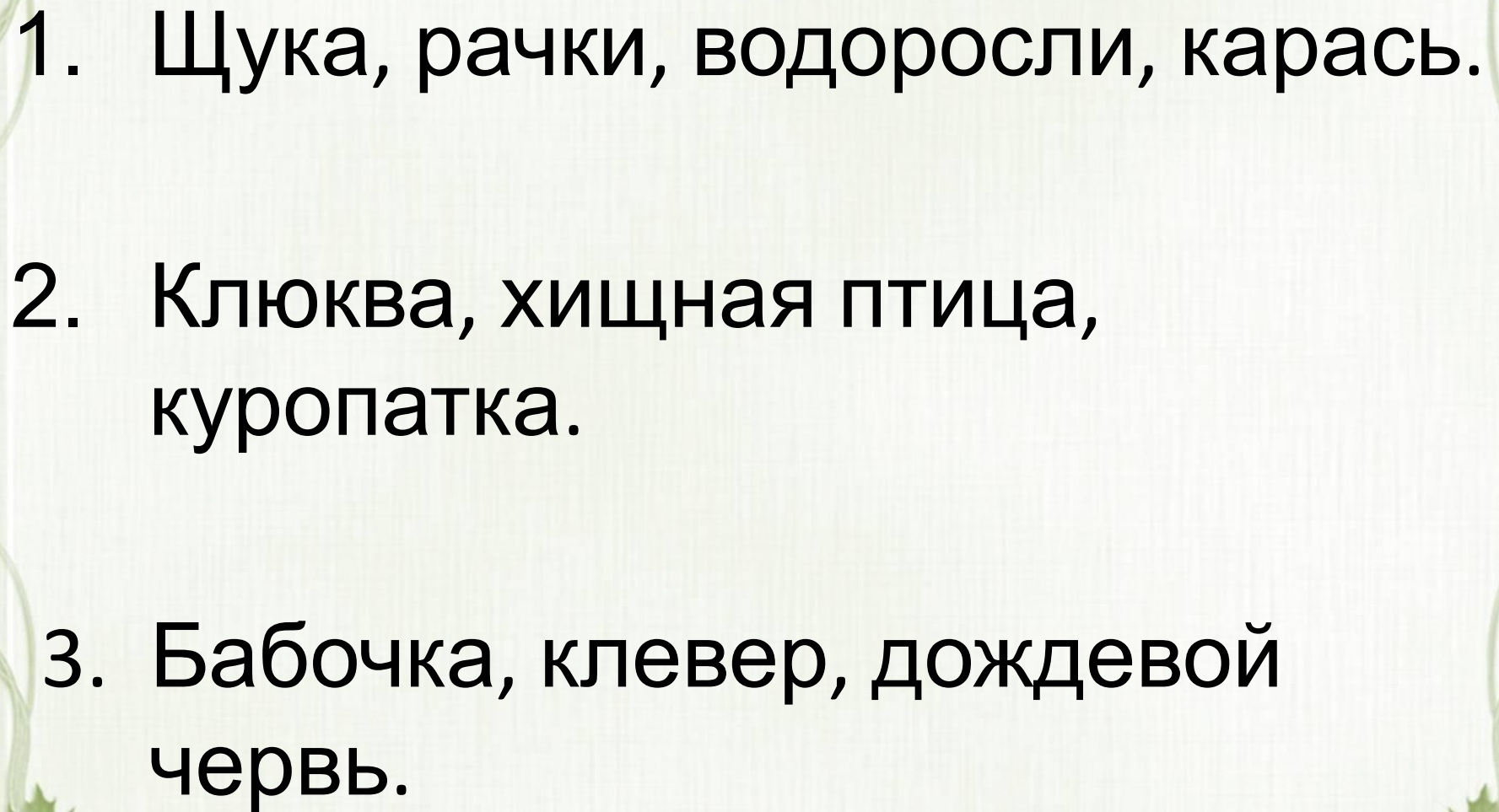


Воздух

Производители → Потребители → Разрушители

Почва

Вода

- 
1. Щука, рачки, водоросли, карась.
  2. Клюква, хищная птица, куропатка.
  3. Бабочка, клевер, дождевой червь.

1. водоросли → рачки → карась → щука +  
«озеро» +

2. клюква → куропатка → хищная птица +  
«болото» +

3. клевер → бабочка → дождевой червь +  
«луг» +



# *Составить цепь питания*

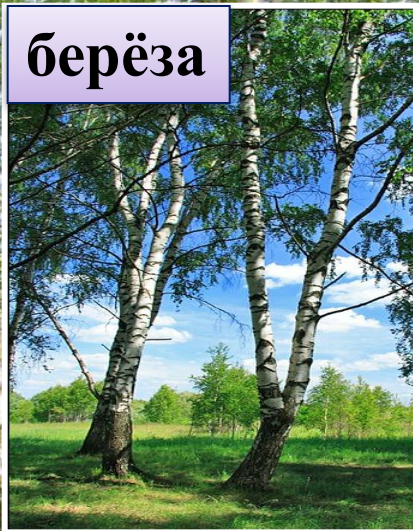
Дождевой червь, клюква,  
лесная мышь, щука,  
куница, дуб.



**дуб**



**сосна**



**берёза**



**малина**



**орешник**



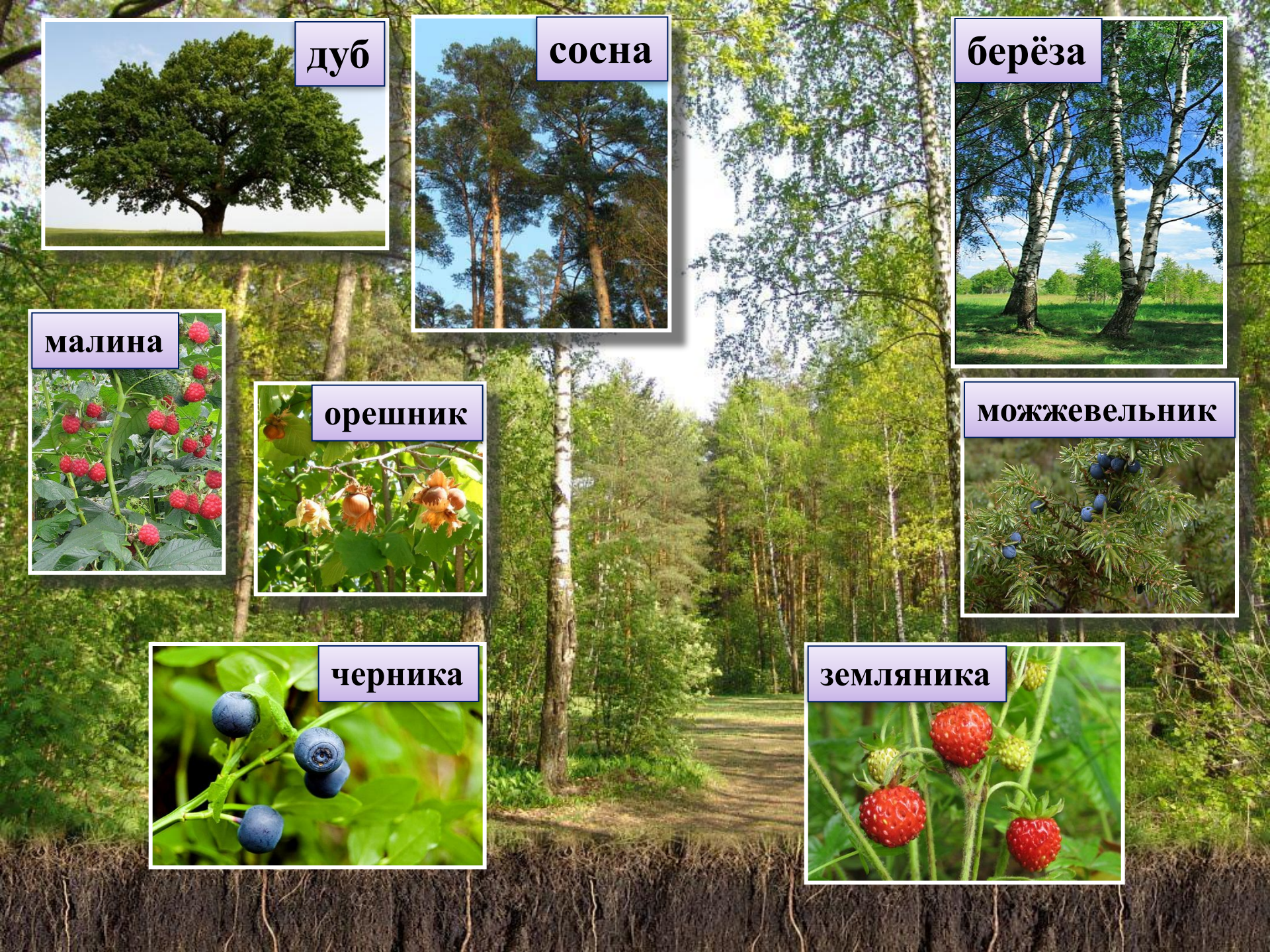
**можжевельник**

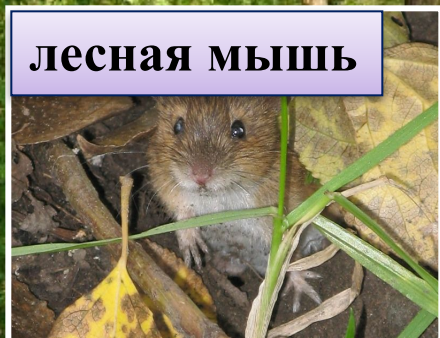


**черника**



**земляника**







**грибы**



**бактерии**



**черви**

# Задание

*Составьте цепь питания и покажите взаимосвязь в экосистеме леса:*

дождевой червь, клюква,  
лесная мышь, щука,  
куница, дуб

1. ель-> жук-усач -> дятел ->ястреб-> бактерии
2. ель-> жук-усач -> дятел ->ястреб-> сыроежка
3. ель-> жук-усач -> дятел ->ястреб-> дождевой червь
4. дуб-> бабочка-> пеночка-> ястреб-> бактерии
5. дуб-> бабочка-> пеночка-> ястреб-> сыроежка
6. дуб-> бабочка-> пеночка-> ястреб-> дождевой червь
7. дуб ->лесная мышь ->куница ->сыроежка

<b>Экосистемы</b> <b>Признаки</b>	<b>Озеро</b>	<b>Болото</b>	<b>Луг</b>	<b>Лес</b>
<b>Производители – водоросли</b>	<b>+</b>			
<b>Производители – деревья</b>				<b>+</b>
<b>Потребители - рыбы</b>	<b>+</b>			
<b>Круговорот не замкнут</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		
<b>Образование торфа</b>		<b>+</b>		
<b>Круговорот замкнут</b>				<b>+</b>

**снизу»  
вверх  
взбираться  
«Начинай**

**Японская пословица**



**Спасибо  
за  
урок!**

