



ИВАН СУРИКОВ
(1841-1880)



- Суриков родился 25 марта (6 апреля) 1841 в деревне Новосёлово Угличского уезда Ярославской губернии в семье оброчного крепостного графа Шереметева Захара Андреевича Сурикова (ум. 1881). Некоторое время жил в деревне, затем весной 1849 года вместе с матерью переехал в Москву, где его отец работал приказчиком в мелочной лавке. Мальчик помогал отцу в работе, параллельно обучился грамоте, много читал — поначалу в основном жития святых (по которым его учили). Очень рано начал писать стихи, но его первые поэтические опыты не дошли до нас — автор уничтожил их.

Тема урока:

Зима.

Зима вьюжная.

Снежная сказка.



Цель: *Развивать у детей познавательный интерес; способствовать развитию детской фантазии, воображения, эстетического восприятия; обогащать словарный запас; вырабатывать темп чтения; воспитывать наблюдательность, любовь к природе*

Оборудование: карточки с текстом стихотворения Н. Некрасова и рассказом Г. Скребицкого; снежинки с надписями; рисунки Мороза

Ход урока:

1. Повторение изученного материала.

Проверка домашнего задания.

-выразительное чтение уч-ся отрывка из стихотворения И. Никитина «Встреча зимы»

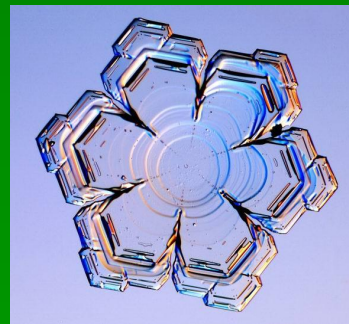
-Какие чувства хотите передать при чтении?

-Хоровое чтение стихотворения

ПОУТРУ ВЧЕРА ДОЖДЬ
В СТЁКЛА ОКОН СТУЧАЛ,
НАД ЗЕМЛЁЮ ТУМАН
ОБЛАКАМИ ВСТАВАЛ.

ВЕЯЛ ХОЛОД В ЛИЦО
ОТ УГРЮМЫХ НЕБЕС,
И, БОГ ЗНАЕТ О ЧЁМ,
ПЛАКАЛ СУМРАЧНЫЙ ЛЕС.

- Творческая работа: составить предложение, используя слова на снежинках



- Белый, землю, падал, на, из, пух, небо, вечернего.

Мотивация учебной деятельности.

Загадка - антоним:

Я – антоним к слову лето.

В шубу снежную одета,

Хоть люблю мороз сама,

Потому, что я ... (зима)

Лексическая работа:

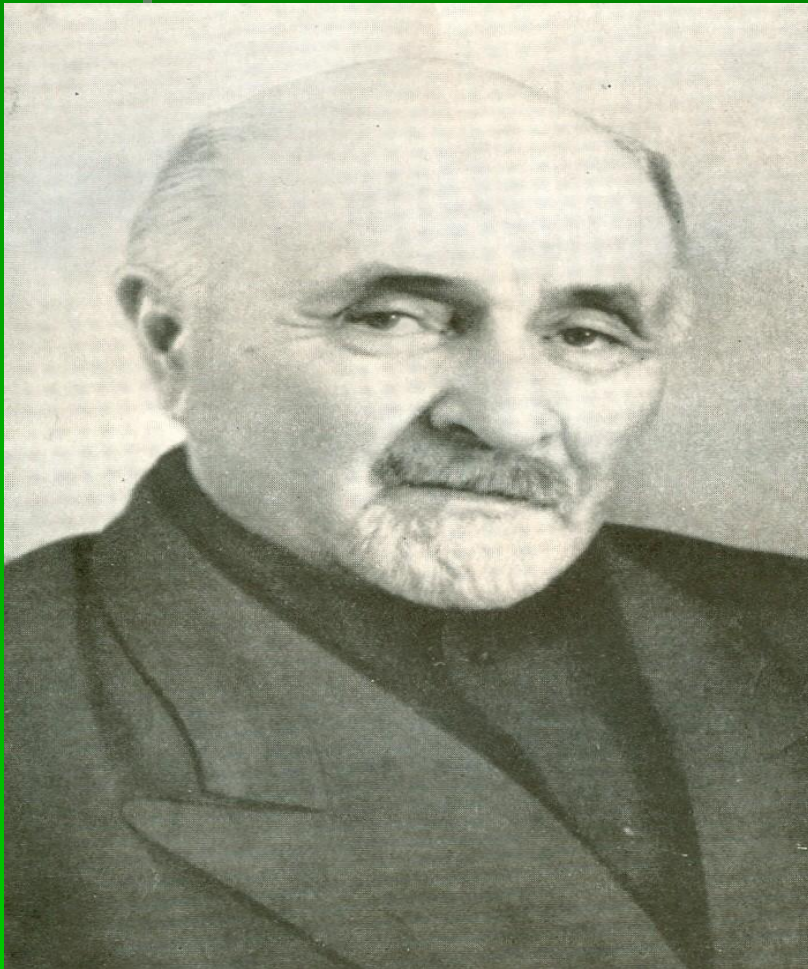
*антонимы – слова
противоположные по значению.*

- *Сообщение темы и задач урока. На уроке узнаем о явлении природы – морозе, побываем в «снежной сказке»*



- ***Восприятие и осознание нового материала.***

Иван Сергеевич Соколов-Микитов



«В мире старой деревни, охотничьих аксаковских угодий, старинных крестьянских песен, яснополянской усадебной тишине вырос я».

Лексическая работа

Пороша- первый снег,
который стелется по
промерзшему слою
тонкого льда

ХОРОВОЕ ЧТЕНИЕ

Про-ле-те-ло

Хло-пья-ми

Про-сы-па-ясь

Не-о-бык-но-вен-ный

За-мо-ро-жен-ны-ми

По-сту-ки-вает

По-гро-мы-хи-ва-ет







Отдохнём

ЧИСТОГОВОРКА

Ок-ок-ок-выпал снежок

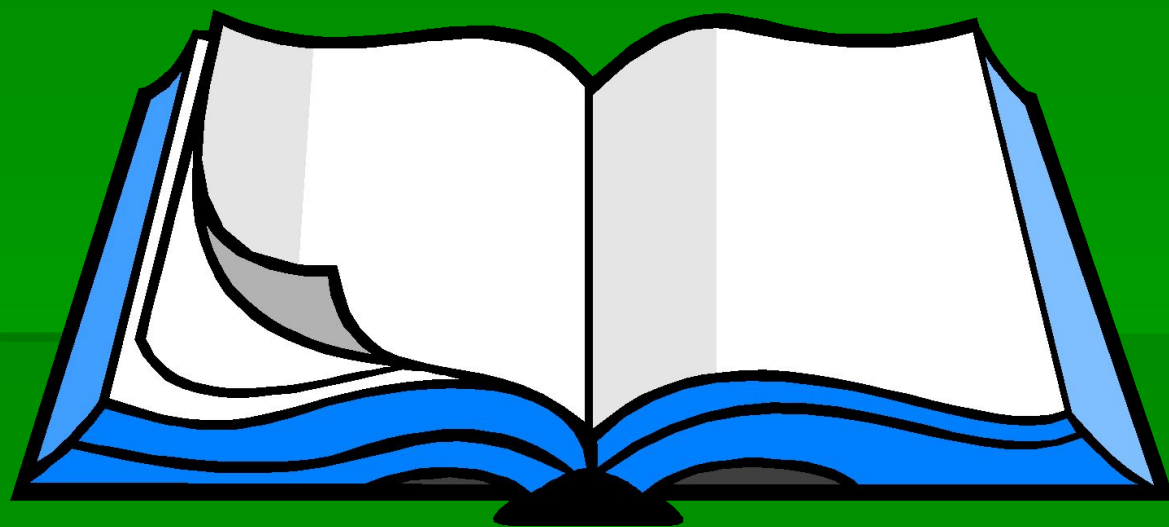
Ул-ул-ул- ветер подул

Ели-ели-ели-птицы улетели

Оз-оз-оз пришел мороз

Ма-ма-ма-наступила зима

Работа по учебнику



Снежная сказка

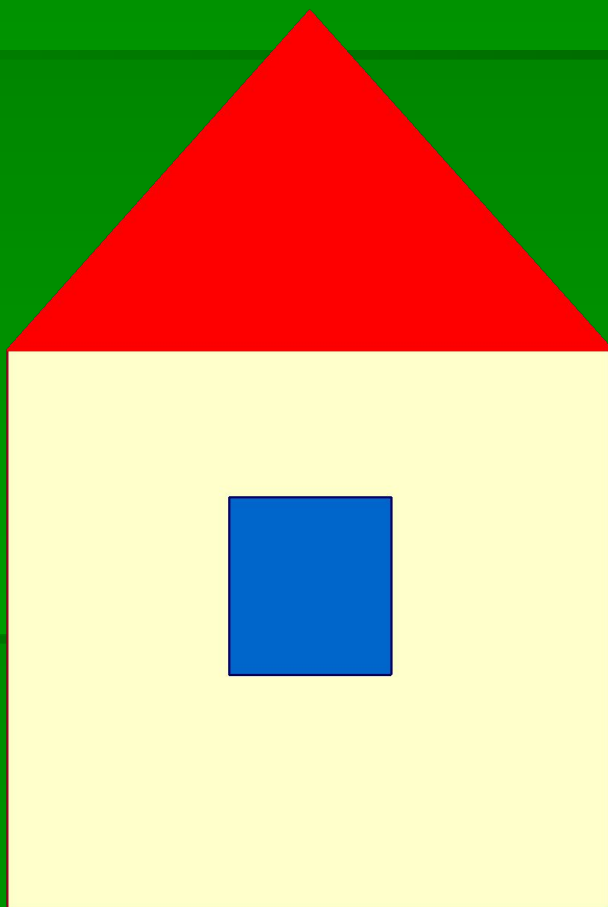
- Проплясали по снегам
- Снежные метели,
- Снегири снеговикам
- Песню просвистели.
- У заснеженной реки,
- В снежном переулке,
- Звонко носятся снежки
- Режут лёд снегурки
- А в завьюженных лесах-
- Снежные палаты,
- На сверкающих кустах,
- Снежные халаты.
- Скрипнут лыжи на бегу

В белом Снегограде,
Впишут синюю страку
В снежные тетради
А вокруг снега одет
Весь простор безбрежный,
Чем не сказка, белый свет-
Снежный, снежный, снежный.
(С.Погореловский)

- ***Самостоятельное чтение учащимися стихотворения вслух.
Беседа по вопросам учебника.***

- *Закрепление и осмысление. Работа с наглядностью. Выборочное чтение. Хоровое чтение стихотворения «Снежная сказка» уч-ся.*

Задание на дом



Стр.118-120

**(выразительн
о читать)**

