

# УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 «А» КЛАССЕ

---



---

**2, 8, 24, 14, 10.**

---

21 апреля.

Классная работа.

8 2

---

Запишите с этими числами все возможные арифметические действия.

$$8 + 2 = 10$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 * 2 = 16$$

$$8 : 2 = 4$$



# Числа в записях действий

5

$$8 + 2 = 10$$

слагаемое слагаемое сумма

$$8 \cdot 2 = 16$$

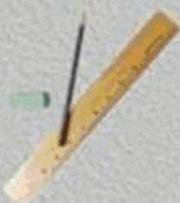
множитель множитель произведение

$$8 - 2 = 6$$

уменьшаемое вычитаемое разность

$$8 : 2 = 4$$

делимое делитель частное



7



3



# «Решаю сам»

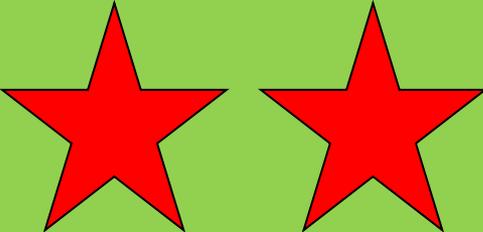
+  =

слагаемое                      слагаемое                      ?



+  =

слагаемое                      ?                      ?



+  =

?                      ?                      ?





$$\square + \square = \square$$

слагаемое слагаемое ?

$$\square - \square = \square$$

уменьшаемое вычитаемое ?

$$\square * \square = \square$$

множитель множитель ?

$$\square : \square = \square$$

делимое делитель ?



$$\square + \square = \square$$

слагаемое ? ?

$$\square * \square = \square$$

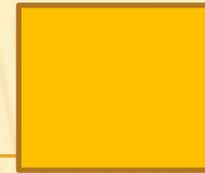
множитель ? ?

$$\square : \square = \square$$

делимое ? ?

$$\square - \square = \square$$

уменьшаемое ? ?



$$\square - \square = \square$$

? ? ?

$$\square * \square = \square$$

? ? ?

$$\square + \square = \square$$

? ? ?

$$\square : \square = \square$$

? ? ?



$$\square + \square = \square$$

слагаемое слагаемое **сумма**

$$\square - \square = \square$$

уменьшаемое вычитаемое **разность**

$$\square * \square = \square$$

множитель множитель **произведение**

$$\square : \square = \square$$

делимое делитель **частное**



$$\square + \square = \square$$

слагаемое слагаемое **сумма**

$$\square * \square = \square$$

множитель множитель **произведение**

$$\square : \square = \square$$

делимое делитель **частное**

$$\square - \square = \square$$

уменьшаемое вычитаемое **разность**



$$\square - \square = \square$$

уменьшаемое вычитаемое **разность**

$$\square * \square = \square$$

множитель множитель **произведение**

$$\square + \square = \square$$

слагаемое слагаемое **сумма**

$$\square : \square = \square$$

делимое делитель **частное**

# ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!

---



Хорошо!  
(1-2 ошибки)

Молодец!  
(0 ошибок)

Тренируйся!  
(более 2 ошибок)



**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим

## 1. Подчеркни слова, относящие к сумме.

*Слагаемые вычитаемое произведение  
частное*

## Подчеркни слова, относящие к разности.

*Сумма уменьшаемое частное вычитаемое.*

## Подчеркни слова, относящие к произведению.

*Множители слагаемые частное разность.*

## Подчеркни слова, относящиеся к частному.

*Делимое разность произведение делитель*

## 2. Соедини стрелкой названия компонентов.

$$3 + x = 8$$

вычитаемое

$$x * 4 = 28$$

делитель

$$23 - x = 17$$

делимое

$$x : 6 = 6$$

множитель

$$x - 8 = 15$$

уменьшаемое

$$35 : x = 7$$

слагаемое

**1. Подчеркни слова, относящие к сумме.**

*Слагаемые вычитаемое произведение  
частное*

**Подчеркни слова, относящие к разности.**

*Сумма уменьшаемое частное вычитаемое.*

**Подчеркни слова, относящие к  
произведению.**

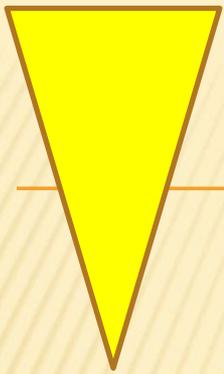
*Множители слагаемые частное разность.*

**Подчеркни слова, относящиеся к частному.**

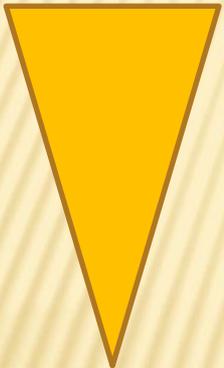
*Делимое разность произведение делитель*

**2. Соедини стрелкой названия компонентов.**

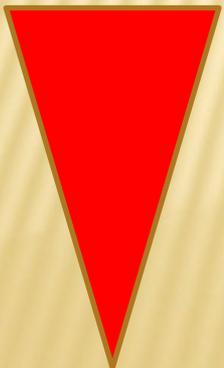
$3 + x = 8$	вычитаемое
$x * 4 = 28$	делитель
$23 - x = 17$	делимое
$x : 6 = 6$	множитель
$x - 8 = 15$	уменьшаемое
$35 : x = 7$	слагаемое



быстро, правильно и самостоятельно.



кто правильно, но с помощью других



кто быстро, но неправильно

---

**СПАСИБО  
ЗА РАБОТУ!**