

***УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ:
«РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ И Ь ЗНАКИ»***

Учитель начальных классов:

Живайкина Мария Алексеевна

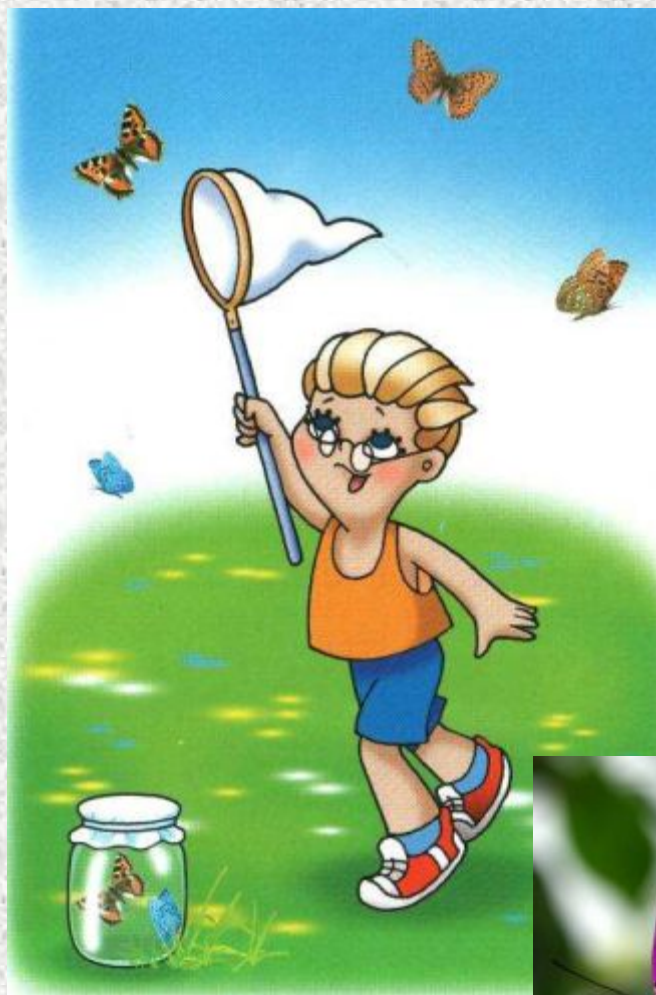
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №
76»**

Ленинского района города Саратова

2013/2014 учебный год



Нельзя ловить насекомых



Нельзя забирать домой диких животных



Нельзя разорять птичьи гнёзда





**Ха-ха-ха! Куда это
Вы собрались?
Никуда Вы не
пойдёте. Лес
заколдован.
Чтобы всё
исправить, вы
должны пройти
испытания.**





Чистописание

Найди в словах ошибки:

обект

вороби

подём



Чистописание

Проверка:

объект

воробьи

подъём



Чистописание

Найди лишнее слово:

объе**к**т

вороб**ь**и

под**ъ**ём



Чистописание
объект
воробьи
подъём





**У него везде грибницы -
На лугу, в лесу, в теплице.**

Розоват со всех сторон

Гриб полезный...





ШАМПИН..ОН



ШАМПИНЬОН





Устно. Задание в парах

1. Вставить в слова нужные буквы
2. Из данных слов составьте предложение





Проверка

**Дети собирают в
лесу с_едобные
шампин_оны.**



Проверка

Дети собирают в
лесу съедобные
шампиньоны.



**Над каким правилом
мы сегодня будем
работать?**



Правила написания

раздели-
тельного

Ъ и Ъ знако





**Запишите слова в два
столбика с разделительным ъ
и ь знаками**

**Эти маленькие пташки
Носят серые рубахи,
Подбирают быстро
крошки
И спасаются от кошки.**

вороб_и



Воробьи полевые (*Passer montanus*) ♂♂

ТриУгУлиН 2006

воробьи



Воробьи полевые (*Passer montanus*) ♂♂

ТриУнгУлиН 2006





Исправьте ошибки

**Ехали, ехали,
К горке
поддохали.**



Ехали, ехали,
К горке
подъехали.



Загадка

**Серенькие птички
Ростом невелички,
Но выводят трели – диво,
Удивительно красиво!
Кто поёт среди ветвей?
Кто же это?**

СОЛОВ_И



СОЛОВЬИ





Работа в группах

Вставить буквы и соединить слова по смыслу



Группа 1

нора

об_езд



берлога

лис_я



на

медвеж_я



дороге

Нора



лис_я

Берлога
медведя



На дороге



об_езд

Нора



ЛИСЬЯ

Берлога
медвеж



На дороге



объезд

Группа 2

дежурном птич_е



у

заяч_и



гнездо

об_ясняют



уши

Дежурному
об_ясняю



Гнездо



птич_е

Уши



заяч_и

Дежурному
объясняю



Гнездо



птичье

Уши



заячьи

Группа 3

конура

шерсть

читает

об_явление

собач_я

овеч_я



Конура



собач_я

Шерсть



овеч_я

*Читает
об_явление*

ПРОПАЛА СОБАКА

Утром 27 октября в дер. Коробово (Московская область, Лосинский р-н) **потерялась собака** породы сибирский хаски. Годовалая девочка, серо-белая, кареглазая. Собака пушистая, была без ошейника.

За достоверную информацию **ГАРАНТИРОВАНО ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ!**

8-915-163-76-00 Алёна 8-916-196-40-61 Катя

Конура



собачья

Шерсть



овечья

Читает
объявление



Дополните таблицу одним словом,
чтобы количество слов в столбцах
было поровну.

1 группа
объезд
лисья
медвежья

2 группа
объясняют
птичье
заячьи

3 группа
собачья
овечья
объявлени
е

Полянка отдыха





Задание из учебника.

Упр.205



1. _____ желтеют _____.
2. В лужах купаются _____.
3. _____ дружно строят свой дом – муравейник.
4. Весной так чудно поют _____.

Слова для справок: осенью, воробьи,
муравьи, на деревьях, листья, соловьи.



Проверка

Упр.205



1. Осенью на деревьях желтеют листья.
2. В лужах купаются воробьи.
3. Муравьи дружно строят свой дом – муравейник.
4. Весной так чудно поют соловьи.

Слова для справок: осенью, воробьи, муравьи, на деревьях, листья, соловьи.



Самостоятельная работа.
Вставьте буквы. Распредели
предложения так, чтобы
получился текст.
У ёж_ка

- Дети приносили ему с_едобные
- ябл_ки.
- У лесника ж_л еж_к.
- Ёж_к с_едал их с жадност_ю.



Задание. Вставьте буквы.
Распределите предложения так,
чтобы получился текст.
У ёжика

- 2 Дети приносили ему съедобные
 - 1 яблоки.
 - 3 У лесника жил ежик.
- Ежик съедал их с жадностью.



У ёжика

**У лесника жил ёжик.
Ребята приносили ему
съедобные яблоки. Ёжик
съедал их с жадностью.**





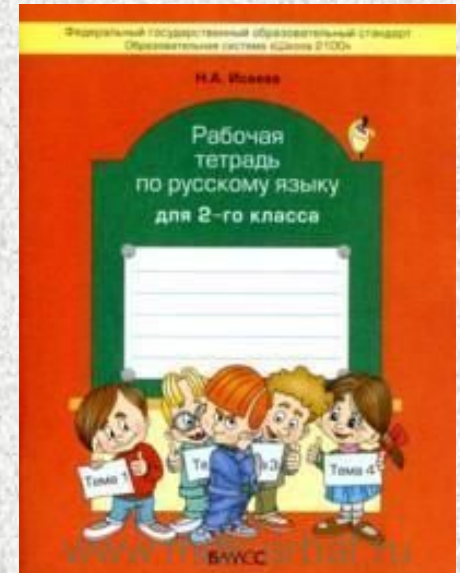
5. Ъ разделительный знак пишется в слове:

1. свадьба

2. крыльцо

3. руль

4. вьюнок





5. Ъ

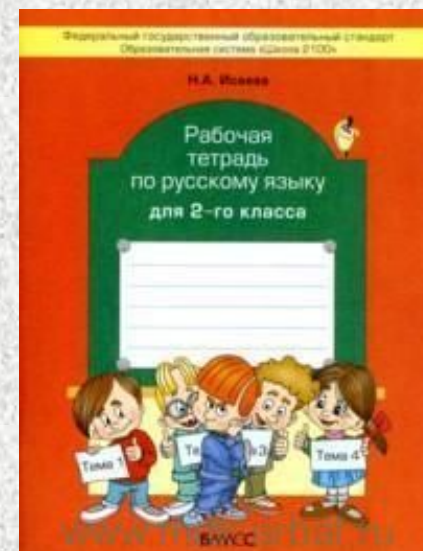
разделительный знак пишется в слове:

1. свадьба

2. крыльцо

3. руль

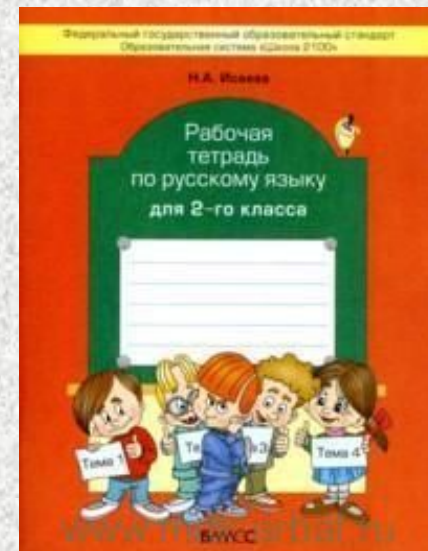
4. **ВЬЮНОК**





6. Ъ разделительный пишется в слове:

1. б_ют
2. без_усый
3. в_ехал
4. с_поёт





6. Ъ

разделительный

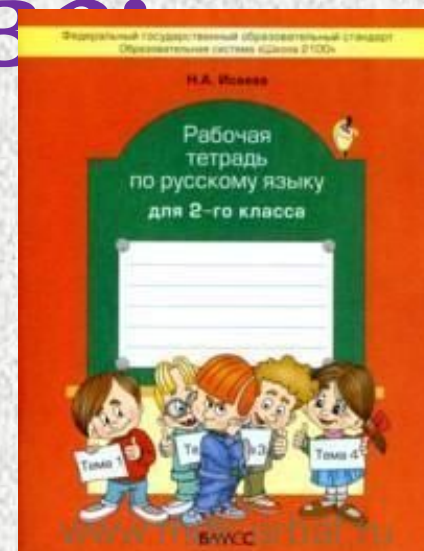
пишется в словах

1. б**ь**ют

2. безус**ь**й

3. в**ь**ехал

4. спо**ё**т





8. Соедини стрелками слово и название орфограммы в нем. Затем укажи рядом с цифрой нужную букву:

1. друзья

а) буквосочетание чк, чн, чт, щн

2.

б) разделительный твёрдый знак

МОЩНЫЙ

3. съел

в) ь знак для обозначения мягкости согласного

4. полька

г) ь знак разделительный

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



8. Соедини стрелками слово и название орфограммы в нем. Затем укажи рядом с цифрой нужную букву:

1. друзья	а) буквосочетание чк, чн, чт, щн
2. мощный	б) разделительный твёрдый знак
3. съел	в) ь знак для обозначения мягкости согласного
4. полька	г) ь знак разделительный

1г

2_____

3_____

4_____



8. Соедини стрелками слово и название орфограммы в нем. Затем укажи рядом с цифрой нужную букву:

1. друзья

а) буквосочетание чк, чн, чт, щн

2. мощный

б) разделительный твёрдый знак

3. съел

в) ь знак для обозначения мягкости согласного

4. полька

г) ь знак разделительный

1г

2а

3 _____ 4 _____



8. Соедини стрелками слово и название орфограммы в нем. Затем укажи рядом с цифрой нужную букву:

1. друзья	а) буквосочетание чк, чн, чт, щн
2. мощный	б) разделительный твёрдый знак
3. съел	в) ь знак для обозначения мягкости согласного
4. полька	г) ь знак разделительный

1г

2а

3б

4_____



8. Соедини стрелками слово и название орфограммы в нем. Затем укажи рядом с цифрой нужную букву:

1. друзья

а) буквосочетание чк, чн, чт, щн

2.

б) разделительный твёрдый знак

МОЩНЫЙ

3. съел

в) ь знак для обозначения мягкости согласного

4. полька

г) ь знак разделительный

1г

2а

3б

4в



Устно

1. Мама, папа, брат и я –

Это дружная _____.

2. Возле леса кран _____

Поднимает груз огромный.

Устно

1. Мама, папа, брат и я –
Это дружная семья.

2. Возле леса кран _____
Поднимает груз огромный.

Устно

1. Мама, папа, брат и я -
Это дружная семья.

2. Возле леса кран
подъёмный
Поднимает груз
огромный.

Я заколдовала это насекомое.



С листьев тлю она
съедает,

Следить за садом
помогает.

Вот она взлетела ловко

Это – бож_я коровка.

Я заколдовала это насекомое.



С листьев тлю она
съедает,
Следить за садом
помогает.

Вот она взлетела ловко
Это – ледибижка.



Домашнее задание

- Учебник Упр. 205 3 предложение
переписать в тетрадь + Рабочая тетрадь тест
14 доделать





Молодды



Список литературы

- 1. <http://festival.1september.ru/articles/620012/>
- 2. http://tineydggers.ru/load/konspekt_uroka_quot_razdelitelnyj_i_znaki_quot/58-1-0-15070
- 3. <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/razdelitelnye-i-znaki.html>
- 4. <http://rtwiki.iteach.ru/index.php/>
- 5. <http://images.yandex.ru/yandsearch/>
- 6. <http://infourok.ru/material.html?mid=19688>
- 7. <http://nsportal.ru/>
- 8. <http://pedsovet.org/>
- 9. <http://www.it-n.ru/>