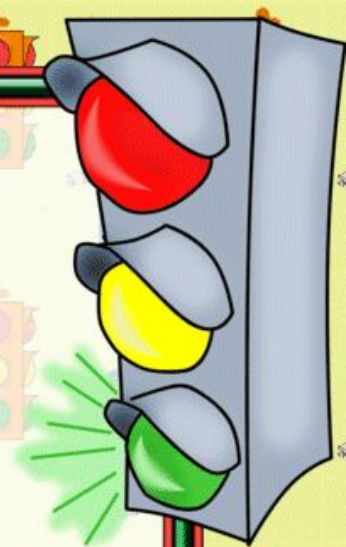


Проект по ПДД «Дети и дорога»

(подготовительная группа)



Вид проекта: информационный, практико-ориентированный, групповой.

Актуальность: в связи с ростом ДТП с участием детей дошкольного возраста, необходимо заблаговременно научить маленьких пешеходов и пассажиров – детей - дорожной грамоте, правилам поведения на улице и в транспорте.

Участники проекта:

- 1) дети;
- 2) родители;
- 3) воспитатели

Цель проекта: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание Правил дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

- продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- познакомить детей с правилами дорожного движения;
- продолжать воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- сформированность знаний о дорожных знаках;
- соблюдение элементарных ПДД.

Для родителей:

- тесное сотрудничество с педагогами;
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Для педагогов:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

Подготовительный этап

1. Постановка проблемы перед детьми: «Для чего необходимо знать Правила дорожного движения?»
2. Определить продукт проекта:
 - а) создание макета улицы;
 - б) знание Правил дорожного движения;
3. Обсуждение проблемы, принятие задач: довести до детей важность данной проблемы - «незнание Правил ДД может привести к беде!»;
4. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
дидактических игр, занятий;
5. Подготовка материала для продуктивной деятельности;
6. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах);
7. Пополнение предметно-развивающей среды;
8. Ознакомление родителей с проектом.

Основной этап
Ознакомление с окружающим миром
«Незнайка в городе»



Тематические беседы
«Наша улица», «Осторожно, дорога!», «Транспорт на улицах
города», «Правила для пешеходов и пассажиров»



Чтение художественной литературы:
С. Михалков «Моя улица», Н. Калинин «Как ребята переходили
улицу», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу
переходили», И. Серякова «Законы улиц и дорог», Г. Юрмина
«Любопытный мышонок», П. В. Ивнев «Как разговаривает
улица»



Дидактические игры:
«Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Будь
внимательным», «Узнай по описанию»



Загадывание загадок на тему
«Правила дорожного движения»



Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы»



Конструирование макета «Наша улица»



Просмотр мультфильма «Дядя Степа»



Аппликация «Дорожный знак»



Прогулка «Правила пешеходов»



Заключительный этап

Выставка рисунков для родителей «Я – послушный пешеход»



Список используемой литературы:

1. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.
- Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М. : Школьная Пресса, 2010. – 48.
2. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, М. Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М. : Просвещение, 2004.
4. Вдовиченко Л. А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
5. Л. Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
6. В. Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий рим», 2000 г.
7. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М. : Педагогическое общество России, 2005.
8. Хромцева Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.