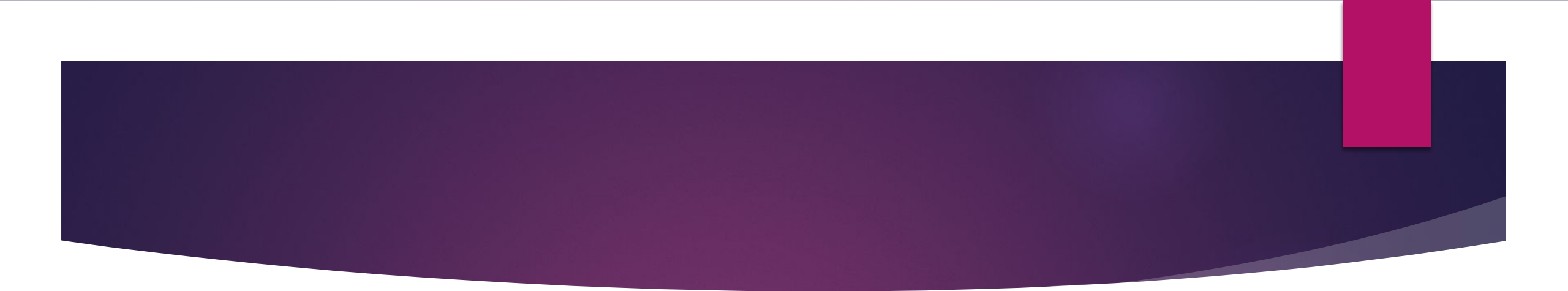
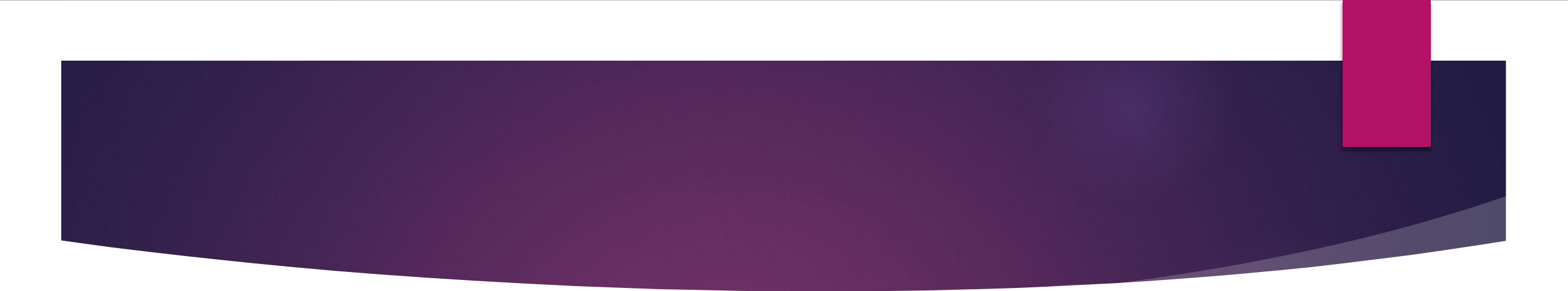


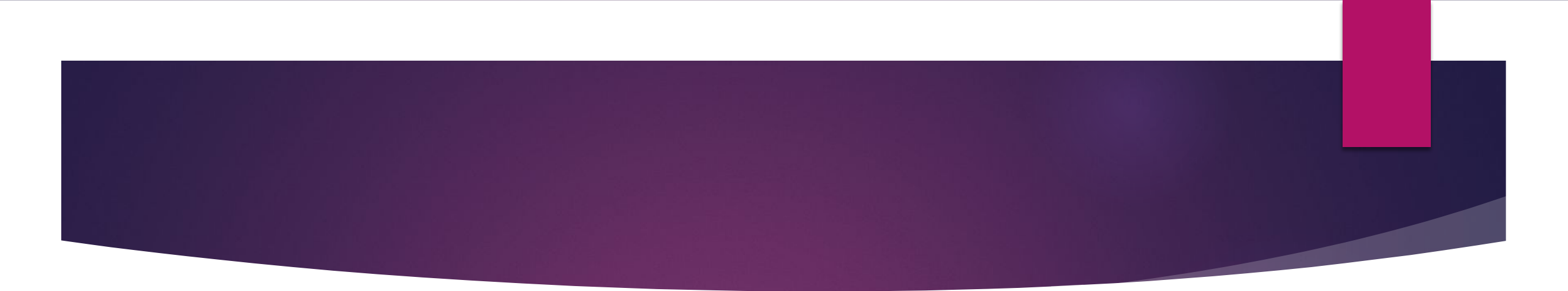
Информационная карта проекта - Азбука дорожного движения

- 
- ▶ **Вид проекта** – информационно-творческий
 - ▶ **Участники проекта** – воспитанники старшей группы, педагоги и родители
 - ▶ **Продолжительность проекта** – краткосрочный, 1 неделя



Актуальность – проект посвящен проблеме воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города.

Цель проекта – создание условий для выработки навыков безопасного, осознанного поведения детей на улицах города и знание правил дорожного движения.

- 
- ▶ Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками.
 - ▶ Научить предвидеть опасные события.
 - ▶ Воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения, ответственности и самостоятельности.



Образовательная область – познавательная.

Интеграция образовательных областей –
речевое, художественно-эстетическое,
социально-коммуникативное и физическое
развитие.

Этапы работы над проектом

1 Этап(подготовительный)

- Использовать модель трех вопросов
- Подбор литературы, наглядных и дидактических материалов.
- Изучение запросов родителей по теме проекта и анализ условий, необходимых для его реализации.

2 Этап (планирование работы по проекту)

Дата, день недели	Интеграция образовательных областей	ООД	Совместная партнерская деятельность в ходе режимных моментов		Работа в центрах развития	Взаимодействие с родителями
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник						
Вторник						
Среда						
Четверг						
Пятница						

3 этап (реализация проекта)

Виды ООД

Речевое развитие:

- Экскурсия- Мы по улице шагаем - правила дорожные изучаем;
- Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»
- Составление повествовательных рассказов по серии картинок «Незнайка на улицах города»
- Словесная игра «Что? Где? Откуда?»

Познавательное развитие:

- Ига-утешествие по реке времени в прошлое дорожного движения.

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование – Мы по городу идем;
- Аппликация – «Знаки на нашей улице»

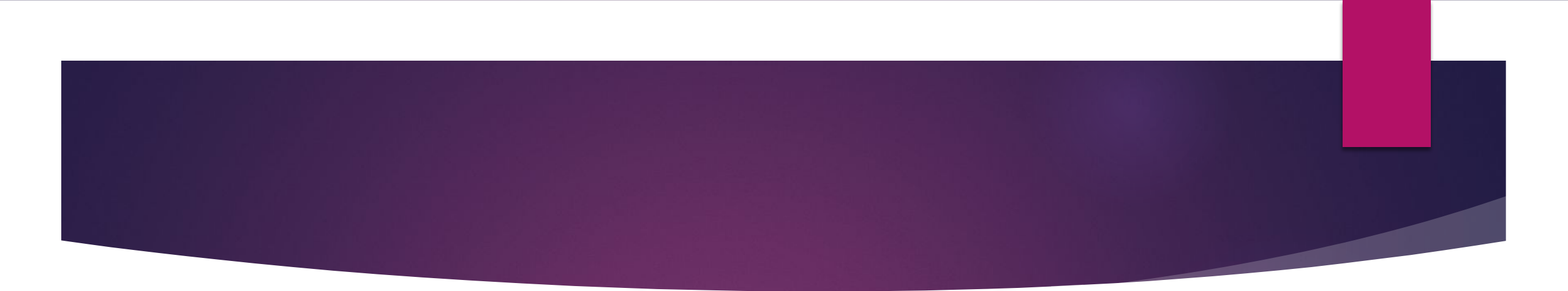
Физическое развитие:

- Сюжетная утренняя гимнастика и физкультурное занятие «Красный, желтый и зеленый!»

Виды культурных практик

- ▶ **Центр игры:** Сюжетно-ролевая игра – Инспектор ГИБДД; Дидактические игры – Найди по схеме; Обходи транспорт правильно; Узнай дорожный знак; Настольные игры – лото, разрезные картинки, пазлы; Игра с макетами – «Перекресток», «Дорога».

- ▶ **Центр книги:** Ситуативные разговоры на тему «От телеги до автомобиля»; Оформление книжной выставки «Азбука дорожного движения, Минутки ПДД; Чтение: И.Гурина «Правила дорожного движения», Е.Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», Н.Калинин «Как ребята переходили улицу», И.Серяков «Законы улиц, и дорог»; Загадывание и отгадывание загадок; Выпуск стенгазеты «ПДД – это серьезно»



Центр строительства: Конструирование из строительного материала – Улицы нашего города.

Центр изодеятельности: Изготовление дорожных знаков для «игрушечного городка» и атрибутов по ПДД.

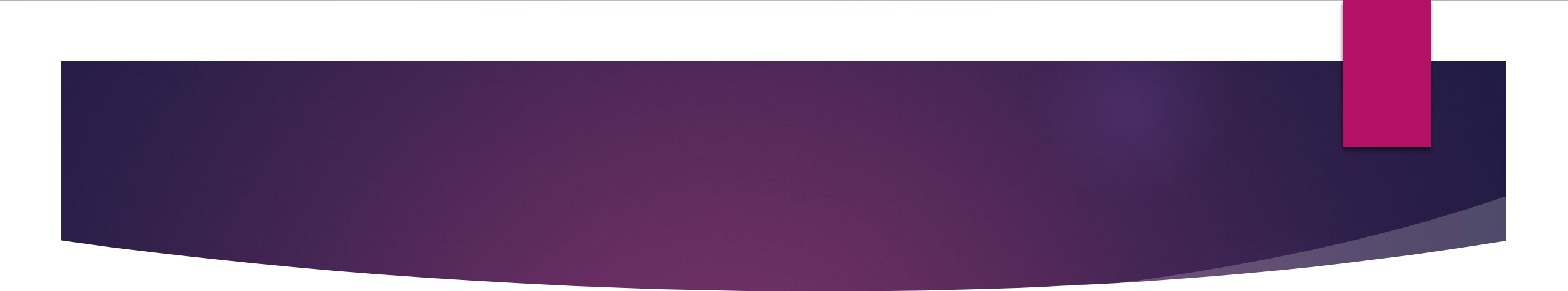
Центр движения: Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор», «Стоп, машина».

Необходимо привлечь

Инструктор по физическому воспитанию для организации и проведения физкультурного досуга «В стране дорожных знаков»

Музыкального руководителя для подготовки детей к выступлению агитбригады «Светофорик» в начальной школе.

Инспектора ГИБДД для участия в проведении спортивного развлечения «Пешеход на улице» и выступления агитбригады «Светофорик».



Родителей для совместной деятельности по выпуску газеты «ПДД – это серьезно», к проведению акции «Правила дорожные – правила - надежные!»

Домашнее задание – моделирование безопасного маршрута движения от дома до детского сада по схеме.

4 Этап (итоговый)

- Акция-распространение листовок: «Правила дорожные – правила надежные!» (совместно с родителями)
- Выступление агитбригады «Светофорик» в начальной школе.
- Выпуск газеты «ПДД – это серьезно!»