

*Развитие мелкой моторики
у детей младшего возраста*

*« Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев»*

В.А.Сухомлинский

Воспитатель:

Фёдорова Ирина Николаевна



Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой и выполнением мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

*Чем можно заниматься с детьми, чтобы развить ручную
умелость:*

- разминать пальцами пластилин, глину, тесто

- запускать пальцами волчки

- катать по очереди камешки, бусинки. Шарфики

- хлопать в ладоши: тихо и громко, в разном темпе

- нанизывать крупные пуговицы, бусинки

- завязывать узлы

- застёгивать пуговицы, молнии, заводить механические игрушки

- игры с конструктором

- игры с вкладышами

- рисование в воздухе

- игры с песком, водой

- мять руками поролоновые шарики

- рисовать, раскрашивать

Можно ускорить развитие мелкой моторики различными способами:

- *- Игры с мелкими предметами — мозаика, конструкторы бусины, нанизывание колец на тесьму, всевозможные шнуровки.*

Шнуровки



- Пальчиковые игры
- Массаж кистей и пальцев
 - Лепка

Перебирание круп, зёрен





Рисование пальчиками





Игры с пёрышками



Игры с мелкими предметами (камни)





Основные правила пальчиковых игр:

- *- Подбирать игры надо те, которые окажутся по силам малышу. Сначала показать все действия пальчиками, потом попросить повторить.*
- *- Помогать ребёнку делать всё правильно. Если игра пока слишком сложна для малыша следует упростить её.*

Игры на развитие мелкой моторики и координации движений руки решают две задачи:

во-первых, влияют на интеллектуальное развитие ребёнка

во-вторых, готовят к овладению навыком письма,

а также стимулируют развитие речи ребёнка.



В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшается внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость.

Формируется игровая и учебно - практическая деятельность.

Таким образом, в результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста во взаимодействии со специалистами центра способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

- Кисть руки детей приобрела гибкость, уменьшилась скованность движений, появилась согласованность действий обеих рук, движения стали координированными, что и способствовало формированию навыков самообслуживания.
- Все игры, упражнения и занятия, эффективно развивали мелкую моторику рук, дети быстро научились пользоваться ножницами, кисточкой, карандашом.
- При совершенствовании у детей ручной умелости, развивался интеллект, формировались психические процессы, развивались коммуникативные навыки.

В настоящее время практически у 80% населения мира лучше развито левое полушарие мозга. Оно отвечает за логическое мышление, анализ, изучение языков. А правое полушарие отвечает за интуицию, творчество. Фантазию, восприятие искусства и музыки.