

Родительское собрание «Мой ребенок становится трудным»



Классный руководитель 4
«Б» класса
Андреева Наталья
Владимировна

Кострома, 2008

Повестка собрания

1. Мой ребенок становится трудным.
2. Анализ воспитательной работы за I четверть 2008-2009 учебного года.
3. Разное.

Сколько человеческого счастья разбилось вдребезги только потому, что кто-то кому-то не сказал: «Извини»?

И.Д. Вильде

- Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребенка.
- Учить родителей анализировать причины, которые стимулируют плохое поведение детей.
- Развивать умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.

Трудный ребенок. Какой он?

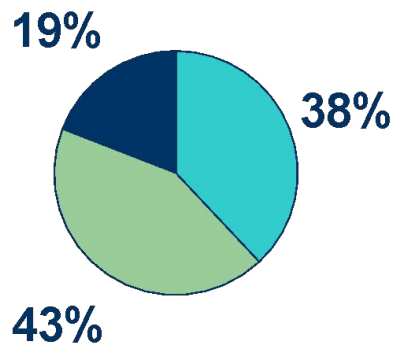
Конфликтный
дерзкий
ленивый
агрессивный



лживый

Неуверенный в себе
драчливый
задиристый
несамостоятельный

Мотивы плохого поведения детей



- Сразу расскажут
- Дождутся удобной минуты
- Вообще не расскажут

1) Если ты получишь плохую оценку, то:

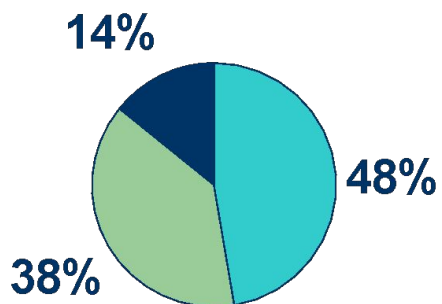
А. Ты сразу расскажешь об этом родителям;

Б. Ты расскажешь об этом, но дождёшься удобной минуты;

В. Ты вообще об этом не расскажешь.



Мотивы плохого поведения детей



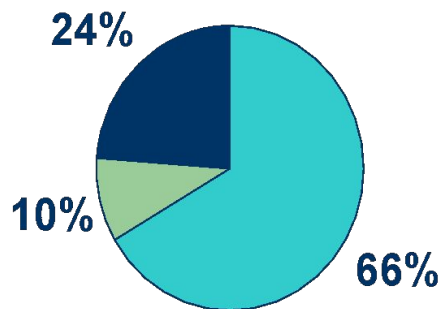
- Отругают
- Посочувствуют
- Накажут

2) За плохую отметку тебя:

- А. Отругают;
- Б. Посочувствуют;
- В. Накажут.



Мотивы плохого поведения детей

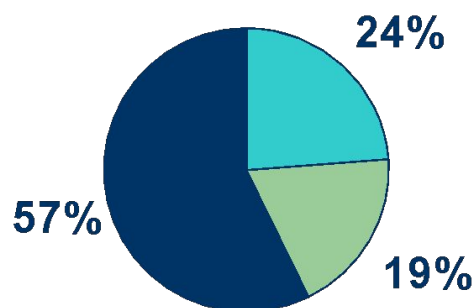


- Молчать
- Доказывать свою правоту, даже если ты не прав
- Оправдываться

3) Если тебя родители ругают, то ты будешь:
А. Молчать;
Б. Доказывать свою правоту, даже если ты не прав;
В. Оправдываться.



Мотивы плохого поведения детей

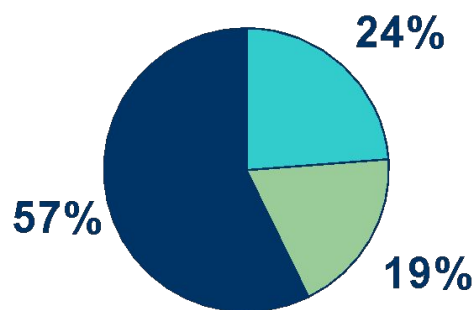


- Согласишься с этим
- Промолчишь
- Будешь доказывать свою правоту



- 4) Если тебя накажут несправедливо, ты:
- А. согласишься с этим;
 - Б. промолчишь;
 - В. будешь доказывать свою правоту.

Мотивы плохого поведения детей

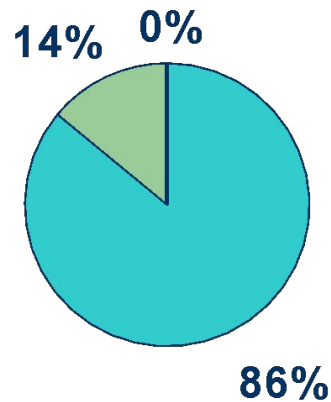


- Простишь, если они попросят прощения
- Молча проглотить обиду
- Накажешь своих обидчиков при удобном случае



5) Если тебя обидели ты своих обидчиков:
А. Простишь, если они попросят прощения;
Б. Молча проглотить обиду;
В. Накажешь своих обидчиков при удобном случае.

Мотивы появления трудных детей



- Родителям
- Друзьям
- Посторонним людям

6) Если у тебя плохо на душе, ты обратишься к:

- А. Родителям;
- Б. Друзьям;
- В. Посторонним людям



Мотивы появления трудных детей

1. Борьба за внимание родителей
2. Борьба за самоутверждение
3. Неверие в свой успех
4. Жажда мщения окружающему миру, взрослым



Педагогические ситуации, требующие разрешения

Ситуация 1. Вы пришли с работы усталая, а Ваша дочь устроила беспорядок в комнате, на кухне и не собирается убирать за собой.

Ваши действия:

- А) Из-за того, что ты здесь устроила, завтра не пойдешь в кино.
- Б) Я разрешу тебе пойти на дискотеку, если ты сейчас же наведешь порядок в комнате.
- В) А я иду сегодня с работы усталая и думаю, как замечательно бы было, если бы ты прибралась в квартире.
- Г) Давай уберем в комнате, чтобы легко думалось, а потом обсудим, что будем делать в выходные.
- Д) Я знаю, что ты у нас быстрая на подъем, когда захочешь, все делаешь быстро.



Педагогические ситуации, требующие разрешения

Ситуация 2. Ваш сын сидит за подготовкой домашнего задания довольно продолжительное время, Вы заглядываете к нему в комнату и обнаруживаете, что он просто «витает в облаках».

Ваши действия:

- А) Если ты будешь быстро и хорошо выполнять домашние задания, я буду давать тебе деньги на карманные расходы. Смотри, так ты много не заработаешь!
- Б) Учеба – твой долг. Если не будешь выполнять домашние задания, не сможешь окончить школу и поступить в университет.
- В) А ну-ка быстро за уроки! Через полчаса приду и проверю, как ты справился!
- Г) Ну-ка попробуй сам распределить, сколько тебе нужно времени на математику, на русский язык, на устные задания, а потом посмотрим. Сумеешь ли ты уложиться в это время.
- Д) (удивленно) Как, час прошел, а ты еще и не начинал?



Педагогические ситуации, требующие разрешения

Ситуация 3. Вы узнали, что Ваш сын проводит время с ребятами, которые гораздо старше его. Они не знают, чем заняться и просто слоняются повсюду.

Ваши действия:

- А) Я запрещаю тебе водить дружбу с этими ребятами! Они старше тебя и кто знает, что у них на уме!
- Б) Завтра ты встанешь в 6.30, потом я сама отведу тебя в школу, после занятий заберу тебя и будешь сидеть дома под моим присмотром!
- В) Ты уверен, что это твой круг общения и эти друзья будут нужны тебе в будущем?
- Г) Ты – общительный человек и сможешь подружиться с кем ты захочешь и найти друзей, с которыми можно интересно и полезно проводить время.
- Д) Ты уверен, что эти друзья подходят тебе?



Педагогические ситуации, требующие разрешения

Ситуация 4. Вы заметили, что Ваша дочь лжет: говорит, что на уроке ее не спрашивали, а домашние задания не задают.

Ваши действия:

- А) Если ты будешь меня обманывать, я буду каждый день звонить твоим одноклассникам и узнавать, какие оценки ты получила. Пусть тебе будет стыдно!
- Б) Я требую, чтобы ты прекратила лгать!
- В) Я знаю, что ты искренний человек и хочу, чтобы ты не боялась говорить мне правду, какой бы она ни была.
- Г) Ты должна прекратить мне лгать, ведь я все равно узнаю правду. Люди тоже перестанут доверять и прекратят общаться с тобой.
- Д) Сегодня слышала разговор детей из вашего класса. Сегодня все получили оценки. Я знаю, что задание было сложным. Интересно, как ты справилась с ним?

Итог: как помочь своему ребенку?

Всё происходящее с ребенком не только нормально, но и закономерно. Главное для родителей– это понять и принять изменения, происходящие в ребенке, поддержать его как личность самостоятельную и индивидуальную.


Домашняя страница - МОУ гимназия №15 - Windows Internet Explorer

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/gimn15/default.aspx

Домашняя страница - МОУ гимназия №15

Домашняя страница | Документы и списки | Создать | Параметры узла | Справка | Перейти на страницу

Интернет-представительство на портале Костромского образования



Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №15

победитель Приоритетного национального проекта "Образование" 2006 года

Документы

- [Планы гимназии 2008-2009 уч. год](#)
- [Устав гимназии](#)
- [Положение о школе искусств](#)
- [Программы деятельности](#)
- [Благотворительный фонд поддержки гимназии](#)
- [Методическая копилка](#)
- [О гимназии](#)

Рисунки

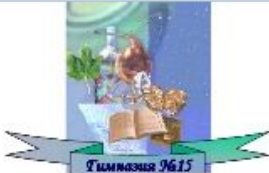
- [Оформление нов](#)

Списки

- [Контакты](#)
- [Задачи](#)

Обсуждения

- [Общие обсуждения](#)




Наши координаты

г. Кострома, ул. Шагова, 201
тел./факс: (4942) 54-77-07
e-mail: gimnazium15@mail.ru

Извещения

6 декабря - начало большого гимназического шахматного турнира. Новое!	27.11.2008 16:10
от: Ехлакова Жанна Михайловна В шахматных боях покажут свое умение учащиеся 6-11 классов под руководством учителей физкультуры Смирнова А.В. и Чукина А.Н.	
5 декабря - праздник "Посвящение в гимназисты" Новое!	27.11.2008 16:08
от: Ехлакова Жанна Михайловна Старшеклассники принимают в большую семью гимназистов первоклашек. Поздравляем!!!	

19 декабря - ден



О нашей гимназии

- Педагоги гимназии
- Администрация гим
- Гимназия - участник
- Проекты гимназии в
- Социально-досугов

Интернет 100%

ПУСК Домашняя страница... RU 17:06