

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Дидактическая игра является для
маленького ребенка наиболее
подходящей формой обучения



-
- Игра – один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания детей, обучения их различным действиям с предметами, способам и средствам общения. Большое значение для обучения детей раннего возраста имеет дидактическая игра.
 - Прежде чем начать игру, необходимо вызвать у детей интерес к ней, желание играть. Это можно достичь различными приемами: использование сюрпризов, загадок, считалок, волнующего вопроса, напоминания об игре, в которую дети охотно играли раньше.
 - Использование потешек, загадок, художественного слова – привлекает малышей. Ребенка привлекает в игре возможность проявить активность, выполнить игровые действия, добиваться результата. Дидактическая игра побуждает ребенка быть внимательным, запоминать, сравнивать, классифицировать предметы. Игра становится методом обучения и принимает форму дидактической, если в ней четко определены дидактическая задача, игровые правила и действия.

Основные функции дидактической игры.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и

- игровым методом обучения детей дошкольного возраста,
- формой обучения,
- самостоятельной игровой деятельностью,
- средством всестороннего воспитания личности ребенка.



Основные виды игр.

- Все дидактические игры можно разделить на три основных вида:
игры с предметами (игрушками, природным материалом)



- **настольно-печатные и**
- **словесные игры.**

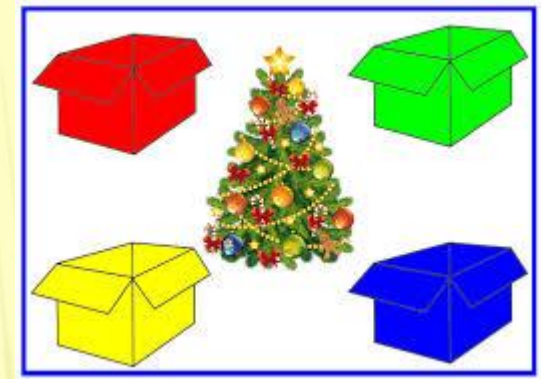


«Подбери по цвету».

Цель: развитие логического и творческого мышления детей, развитие мелкой моторики рук, формировать умение различать и правильно называть четыре основных цвета. Закреплять умения детей **составлять узор**, ориентируясь на цвет.

Игровая деятельность:

1. Ребёнку предлагается разложить цветные кружочки в баночки соответствующие по цвету крышки.
2. Предложить ребёнку самому придумать узор из цветных кружков.



«Собери бусы».

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; Формирование умения сочетать по цвету; развитие концентрации внимания; Развитие усидчивости.

Игровая деятельность:

1. Ребёнку предлагается собрать бусы по цвету верёвочки;
2. Собрать разноцветные бусы по желанию ребёнка;
3. Собрать бусы с чередованием двух цветов, трёх цветов;



Игры с прищепками

Цель: обогащать сенсорный опыт детей; развивать познавательную активность детей.

Оборудование: разноцветные прищепки, из картона вырезаны различные предметы (ёлка, ёжик, солнышко) обклеены цветной бумагой.



"Укрась Матрёшке сарафан".

Цель игры:

закреплять знание цветов, соотносить одинаковые цвета



"Весёлый поезд".

Цель: учить сравнивать основные цвета, называть их, подбирать одинаковые по цвету и форме предметы



"Цветные лодочки".

Цель игры: Закрепить умение раскладывать предметы по одинаковому цветовому признаку. Закреплять основные цвета.



• Чей хвост?

Цель: учить называть животных, находить чей хвост.



• Дидактические кубики

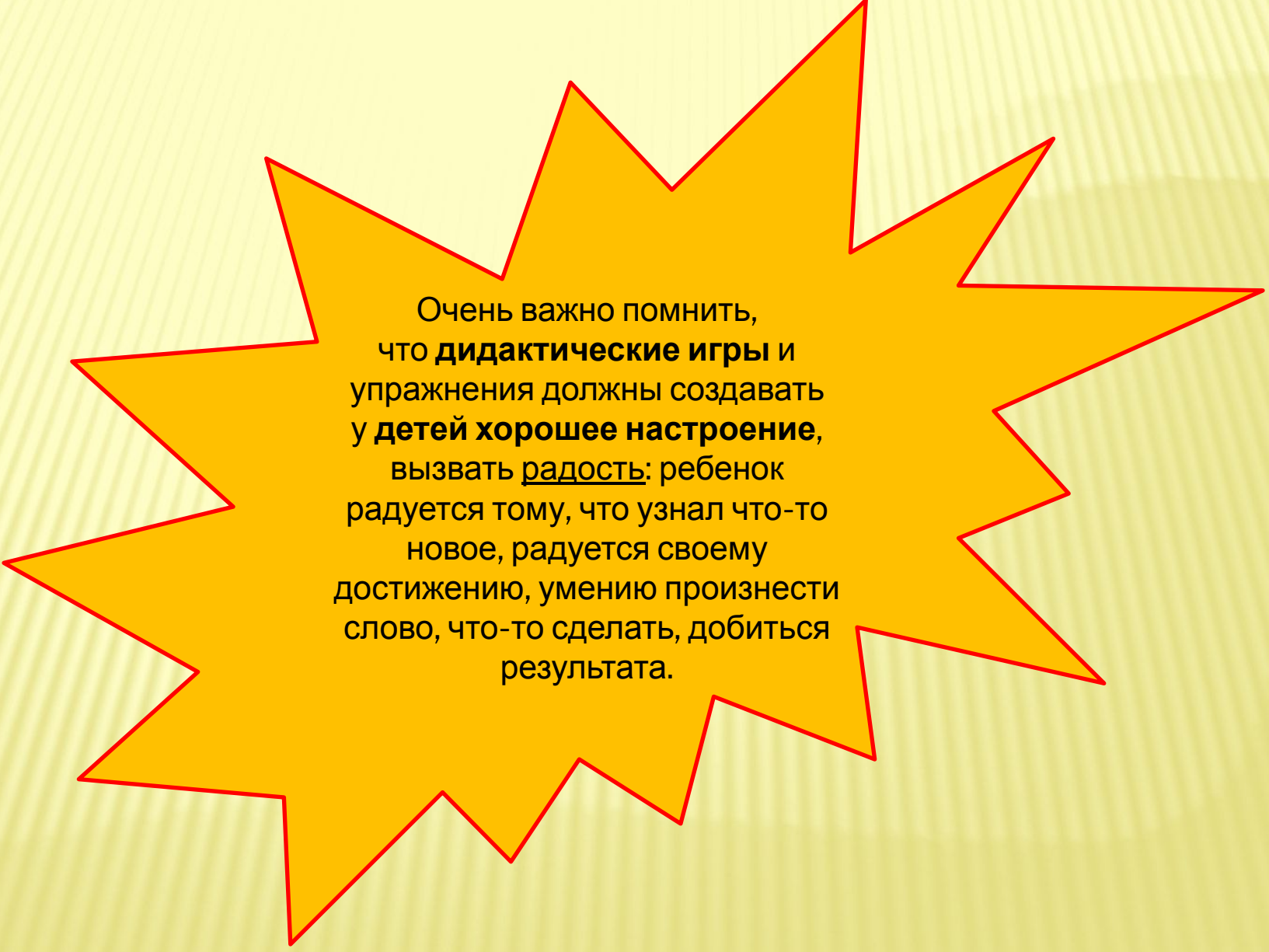
Цель: развивать речь детей, умение подражать.



• Расскажи сказку

Цель: знакомить детей со сказками. Развивать речь детей, пополняя активный словарь.





Очень важно помнить,
что **дидактические игры** и
упражнения должны создавать
у **детей хорошее настроение**,
вызвать радость: ребенок
радуется тому, что узнал что-то
новое, радуется своему
достижению, умению произнести
слово, что-то сделать, добиться
результата.