

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №5» г. Лениногорска муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан*

*«Проектная деятельность, как средство развития
познавательного интереса и самостоятельной
исследовательской деятельности у детей дошкольного
возраста»*

Воспитатель: Русяева Елена Михайловна, 1 кв. категория

Длительность проекта: долгосрочный
Участники проекта: дети, педагоги, родители.
Руководитель проекта: Русяева Е.М.

Цель: изучить и внедрить в активную практику систему работы по развитию познавательного интереса самостоятельной исследовательской деятельности дошкольников посредством проектной деятельности.

Задачи:

1. Разработать основные направления профессионально-личностного саморазвития;
2. Провести анализ научно-методической литературы по проектной деятельности и проблемам развития познавательной активности;
3. Создать современную предметно-пространственную среду в группе;
4. Разработать перспективный план работы с детьми;
5. Разработать комплекс проектов, направленный на развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста;
6. Сформировать **познавательные интересы и познавательные** действия ребенка в различных видах **деятельности**; общую культуру личности детей, **развивать их социальные**, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, **самостоятельность** и ответственность ребёнка; **развивать** способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
7. Разработать активные формы взаимодействия с родителями. Повысить компетенцию родителей по данному вопросу;
8. Экспериментальным путем выявить эффективность использования комплекса проектов как средства развития познавательной активности у детей дошкольного возраста.
9. Обобщить свой собственный опыт в вопросах проектной деятельности как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

Актуальность: В настоящее время одним из главных направлений является повышение качества дошкольного образования, использование эффективного деятельностного подхода в работе с детьми, использование метода проектной деятельности, направленного на развитие творческих и познавательных способностей детей в различных видах деятельности. Развитие познавательного интереса и самостоятельной исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста особенно актуально в современном мире, так как благодаря развитию познавательно-исследовательской деятельности развиваются и детская любознательность, пытливость ума и на их основе формируются устойчивые познавательные интересы.

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. Педагог призван подвести ребенка к получению знаний, помочь развитию творческой активности ребенка, его воображения. Именно в познавательно-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.

Гипотеза: познавательный интерес у детей дошкольного возраста может быть значительно повышен, если в воспитательно-образовательном процессе дошкольников использовать проектную деятельность.

Методы и приемы для развития познавательной, исследовательской активности у детей:

игровой, наглядный, словесный, практический, проблемно-поисковый, исследовательский, сюрпризный момент, элементы загадочности, создание воображаемой ситуации, использование музыки, предметно-схематические модели, презентации.

Ожидаемые результаты:

У меня, как у воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- *умение анализировать научно-методическую литературу по проектной деятельности и проблемам развития познавательной активности*
- *повысится уровень теоретических и практических знаний, умений и навыков;*
- *овладение проектной деятельностью как наиболее инновационной педагогической технологией воспитания и обучения детей дошкольного возраста*
- *умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике.*

У детей сформируется:

- *умение творчески мыслить и логически рассуждать; любознательность, познавательная активность, креативность, умение наблюдать и экспериментировать, синтезировать полученные знания;*
- *умение проявлять инициативу и самостоятельность в процессе групповых взаимодействий, познавательно-исследовательской деятельности;*
- *повысится уровень познавательных способностей в процессе проектной деятельности.*

Изучение методической литературы по данной теме :

1. Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.
2. Маханева, М. Д. Самообразование педагогов / М. Д. Маханева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.
3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.
4. Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.
5. Гусарова Л.ф. Проектная деятельность в детском саду. Методические рекомендации для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.-Махачкала: ДИПКПК, 2013г.
6. Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.
7. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников», М-2014

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Практическая деятельность</i>
<i>Аналитический</i>	<ul style="list-style-type: none"> □ Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. 	2012-2013 гг.	Изучение литературы по теме самообразования, систематизация имеющегося опыта.
	<ul style="list-style-type: none"> □ Определение цели и задач работы над темой. Прогнозирование результатов. 		Формулировка цели и задач работы над темой Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС ДО». Изучение ФГОС.
			Выступление на педагогическом совете по теме: <i>«Математика через игры с конструированием»</i>

<p><i>Прогнозтически й</i></p>	<p>Формирование методического комплекса. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов. Исследовательская работа в малых группах (внедрение элементов выбранной технологии).</p>	<p>2013 г.-2017 гг</p>	<p>Наличие методической копилки по теме. Изготовление игр, дидактических пособий.</p>
---	--	------------------------	---

Практический

1. Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете
2. Проведение цикла мини проектов с детьми.
3. Консультации для педагогов ДОУ.
4. Участие в конкурсах и выставках различного уровня.
5. Привлечение родителей к организации проектов в группе.
6. Освещение данной темы на своем сайте.

2013 -2017 гг

- Составление перспективного плана.
- Оформление наглядной информации для педагогов (папка – ширма, памятки, буклеты)
- Проект «Знакомство с семейными традициями, как средство формирования толерантности дошкольников».
- Проект «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»
- Участие в межрегиональной заочной научно-практической конференции «Перспективы развития образования в условиях введения ФГОС и ФГТ». Проект "Путешествие в мир математики"(2014 г.)
- Открытый показ мастер- класса «Познавательное развитие детей в процессе проектно-исследовательской деятельности» к педагогическому совету “Вода, свойства воды” (ноябрь, 2015г.)
- Выступление на региональном семинаре – практикуме в г. Нижнекамск. Проект «Играем – татарский язык изучаем» (октябрь, 2015 г.)
- Открытый показ образовательной деятельности в рамках муниципального семинара – практикума «Инновационные подходы в экологическом образовании в свете ФГОС ДО» для педагогов дошкольного образования по теме: «Современные технологии в рамках реализации экологического образования детей дошкольного возраста» «Осенние листья» (октябрь, 2016г.)
- Выступление на региональном семинаре – практикуме в г. Альметьевск «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательном процессе ДОУ». (апрель, 2016 г.).
- Республиканский конкурс лучшего педагогического познавательного- исследовательского проекта среди дошкольных образовательных организации «Исследовательский проект «Певунья- капель» (2017 г.)

<i>Диагностический</i>	Проведение диагностики	2015- 2017 гг	Проведение диагностики по всем образовательным областям
<i>Обобщающий</i>	<ul style="list-style-type: none"> □ Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. □ Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 	2017 г.	<p>Наличие результатов работы по теме самообразования. Презентация о проделанной работе.</p> <p>Отчёт о проделанной работе.</p> <p>Публикации разработанных проектов на сайтах работников образования: maam.ru; проект «Инфоурок»</p> <p>Мастер-класс « Реализация детских исследовательских проектов в детском саду»</p> <p>Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность в детском саду»</p>

Работа над исследовательским проектом «Певунья – капель»



Опыт «Собственная радуга»



Работа над проектом

