Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №79»

«Удивительное путешествие»

Рабочая программа внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год

Составитель:
Гаппарова Ольга Анатольевна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Барнаул - 2018

«Удивительное путешествие»

Актуальность

*Последние наблюдения за состоянием здоровья школьников выявляют стойкую тенденцию ухудшения физического развития детей, снижение психофизиологических и социально-психологических показателей здоровья.

*Здоровье- это состояние, при котором осуществляется полноценная реализация биологических, психофизиологических, социально-психологических функций при оптимальном уровне трудоспособности и активности.

*Профилактический курс «Удивительное путешествие» представляет собой систему занятий, где каждая тема включает теоретический и практический материал.

*Занятия направлены на обогащение представлений детей о своем здоровье, способах его укрепления и сохранения; на воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни; на организацию деятельности детей по преобразованию собственного здоровья и образа жизни.

Принципы и особенности

Профилактический курс «Удивительное путешествие» базируется на принципах:

*гуманно-личностного подхода в воспитании;

*природосообразности;

*наглядности и доступности;

*активности и инициативы.

Отличительными особенностями курса «Удивительное путешествие» являются использование игры в качестве действенного средства формирования ценностного отношения к здоровью и включение родителей в совместную деятельность с детьми по освоению и закреплению тем курса.

Цель программы заключается в формировании ценностного отношения к собственному здоровью у младших школьников.

Задачи

1. Способствовать развитию ценностного отношения к составляющим (компонентам) здоровья.
2. Дать первичные представления об основных составляющих (компонентах) здоровья на доступном для детей младшего школьного возраста уровне.
3. Показать способы сохранения здоровья и мотивировать к их использованию.
4. Способствовать развитию и укреплению позитивного характера детско-родительских отношений посредством совместной деятельности.

Целевая аудитория.

Формат программы .

Профилактический курс по формированию ценностного отношения к здоровью «Удивительное путешествие» предназначен для учащихся 1-2 класса. Характер курса может быть как факультативным, так и обучающим. Курс рассчитан на 34 занятия,продолжительность занятий — 1-2 академических часа.

Методы, формы

Основной формой организации занятий профилактического курса «Удивительное путешествие» является сказочная «игра-путешествие». Каждое занятие предполагает путешествие на сказочную планету,знакомство с ее жителями,обычаями и событиями планеты,помощь жителям планеты в решении задач и проблем, обусловленных тематикой занятия.

Ожидаемые результаты

1.Учащиеся имеют представления об основных компонентах здоровья и их ценности на доступном для их возраста уровне.
2.Учащиеся имеют представления о способах сохранения собственного здоровья.
3.Учащиеся на практике применяют полученные навыки по сохранению собственного здоровья.
4.Учащиеся демонстрируют ценностное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих и здоровому образу жизни.
5.Характер детско-родительских отношений является позитивным.

Содержание программы

Раздел 1. «Управляю своими эмоциями и поведением» предполагает осознание детьми своих способностей; изучение основных эмоций, способов их распознавания и управления ими; знакомство с нормами и правилами поведения в обществе и школе; формирование позитивного отношения у детей к возникающим трудностям и поражения.

*Я и мои способности.
*Мир чувств и эмоций.
*Как научиться управлять своими эмоциями.
*Нормы поведения.Этикет.
*Отношения к трудностям,уснехам и поражениям.

Раздел 2. « Я среди других людей» направлен на формирование
позитивного и толерантного отношения к членам своей семьи,
одноклассникам,другим людям в целом;
осознание детьми конфликта как естественного явления в жизни,
воспитание позитивного отношения к конфликтам, обучение
ненасильственным способам
разрешения конфликтных ситуаций, профилактику конфликтного
поведения.

*Дружная семья.
*Мы-одноклассники.
*Все мы разные.(Отношения к другим людям)
*Конфликты,или как жить дружно.

Раздел 3. «Мой образ жизни» знакомит детей с достоинствами
рационального (правильного) питания;актуализирует потребность в
оптимальной для детского организма двигательной активности;
формирует навыки управления собственным режимом дня; осознание
полезности соблюдения гигиены; предупреждение вредных привычек и
осознанное формирование детьми своих полезных привычек.

*Управление своим днем.
*Приятного аппетита.(Полезные и вредные продукты).
*Подружка Гигиена.
*Двигайтесь для здоровья(Движение и осанка).
*Полезные и вредные привычки.
*Как приобретать полезные привычки и избавляться от вредных.
*Особо опасные(привычки)

Критерии результативности освоения учащимися профилактического курса «Удивительное путешествие:

1.Уровень сформированности первичных представлений о здоровье через его составляющие.
2.Активность учащихся в усвоении материала.
3.Позитивные изменения в отношении к собственному здоровью у учащихся посредством практического применения полученных знаний.
4.Степень вовлеченности родителей в совместное с ребенком освоение курса.

Способы оценки результативности :

1.Анкетирование учащихся по окончанию прохождения курса.
2.Анализ продуктов деятельности учащихся — количественный и качественный анализ выполнения заданий в рабочей тетради.
3.Анкетирование родителей об использовании детьми способов сохранения здоровья.
4.Оценка степени участия родителей в усвоении курса ребенка через количественный и качественный анализ совместно выполненных заданий на «Домашней страничке» в рабочей тетради.

Плюсы и минусы курса:

+

1.Конспекты занятий.
2.Форма организации-сказочная «игра-путешествие»
3.Анкеты для учащихся и родителей.
4.Дополнительные материалы к занятиям.
5.Вовлеченность родителей.

-

1. Курс разработан только для 1-2 класса.
2. Выпуск рабочих тетрадей ограниченный.

Выводы:

*В младшем школьном возрасте у ребенка начинает формироваться новая высшая потребность-учиться.В процессе обучения в школе данная потребность способствует формированию у детей умения учиться,а также способности критически мыслить,следовательно, основы культуры здоровья и ценностное отношение к нему предпочтительнее закладывать именно в этот период жизни ребенка.

*Неправильная организация учебно-воспитательного процесса способствует возникновению перегрузок,приводящих к переутомлению и резкому ухудшению здоровья младших школьников.

*Важно не только сохранить здоровье ребенка в процессе обучения, но и научить детей заботиться о нем: формировать установки на здоровый образ жизни,ценностное отношение к своему здоровью.

Наши занятия