

# Творческий проект «Ярмарка матрёшек»

## Характеристика проекта.

- по содержанию: межпредметный;
- по формам организации: групповой;
- по срокам выполнения: долгосрочный.



**ЦЕЛИ : ЗНАКОМСТВО С НАРОДНЫМ ТВОРЧЕСТВОМ – МАТРЁШКОЙ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ПРОЦЕССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : МУЗЫКА, ИЗО, ПОЗНАНИЕ; ФОРМИРОВАТЬ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ НА ПРЕКРАСНОЕ В НАРОДНОМ ТВОРЧЕСТВЕ; УЧИТЬ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕНИЯ УЧЕНИКОВ С УЧИТЕЛЕМ, УЧЕНИКА С УЧЕНИКОМ; АКТИВНОСТИ, АККУРАТНОСТИ, УМЕНИЮ ПРЕОДОЛЕВАТЬ ТРУДНОСТИ.**

## Задачи:

1. Познакомить детей с родословной матрёшки.
2. Развивать интерес детей к народному творчеству.
3. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.
4. Воспитывать любовь к Родине, народу.

**Ожидаемый результат:** знание детей об изделиях декоративно-прикладного искусства, выражение эстетических чувств, развитие творческой активности и проявление эмоций при приобщении к декоративно-прикладному искусству.

Этапы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
<p><u>Подготовка</u> - выбор темы проекта, определение цели и содержания, формирование творческих групп, определение форм итогов проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточняют информацию, обсуждают и отвечают на вопросы.</li> <li>2. Вносят свои варианты и предложения по выполнению задания</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа учителя с детьми об игрушках наших бабушек и дедушек.</li> <li>2. Вызывает интерес к теме.</li> </ol>
<p><u>Планирование</u> - анализ проблемы, определение задач, средств реализации проекта, распределение ролей в группе, разработка заданий, выбор критериев оценки результатов.</p>	<p><u>План действий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На уроках труда изготовить матрешку из папье-маше.</li> <li>2. На уроках чтения подготовить потешки, стихи, загадки.</li> <li>3. На уроках музыки дети учат частушки, народные песни.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учитель наблюдает.</li> <li>2. Рекомендует нужную литературу.</li> <li>3. Подготавливает материал для утренника.</li> </ol>
<p><u>Принятие решения</u> - сбор и уточнение информации, обсуждение различных гипотез.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределяют обязанности</li> <li>2. Работают с информацией.</li> <li>3. Выполняют групповое оформление проекта.</li> </ol>	<p>Наблюдает, консультирует, координирует работу учащихся.</p>
<p>Выполнение проекта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делают матрешку из папье-маше.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдает за работой.</li> <li>2. Предлагает свои варианты.</li> </ol>

2. На уроках чтения читают произведения из раздела «Устное народное творчество».

3. На уроках музыки разучивают частушки, песни

3. Активизирует словарный запас.

4. Объясняет, как эстетично и правильно оформить Проекты.

Оценка результатов - оценка выполнения проекта:  
- поставленных целей;  
- достигнутых результатов;

Учащиеся обсуждают выполнение проекта, анализируют причины ошибок, делают выводы.

Участвует в оценке результатов, вносит поправки, замечания.

Презентация - защита проекта.

Каждая группа проводит презентацию своего проекта (альбом, доклад, макет) Коллективно защищают свой проект, отвечают на вопросы, делают фотографии

Участвует в коллективной защите проекта и их оценке. Проводит утренник.







**По традиции рисуется женщина в сарафане, хотя внутри может быть и мужчина.**

- **Самой маленькой фигурой, которая уже не раскладывается, является ребёнок.**



Велика Россия наша  
И затейлив в ней народ,  
О Руси родной умельцах  
На весь мир молва идет.

Наша русская матрёшка  
Не стареет сотню лет.  
В красоте, в таланте русском  
Весь находится секрет.





Папье-маше



дерево



# Поделки из разного материала



проекты

рисунки





# Защита проекта





# Награждение



