

проект

«СНЕГ И ЛЕД»

(группа раннего возраста)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Янковая С.И.





Тип проекта: познавательный

Вид проекта: краткосрочный

Длительность: 1 неделя

Участники: воспитатели, дети группы



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Каждый год мы с нетерпением ждём прихода зимы. Радуемся первым снежинкам, первому льду. Снег и лёд привычны для нас, но привычное – не значит хорошо изученное. Часто ли мы задумываемся: что такое снег и лёд? Чем они похожи и чем отличаются? Ребёнок рождается исследователем.

Неутолимая жажда наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения о мире – важнейшие черты детского поведения, путём опытов и экспериментов детям представится возможность самим ответить на вопросы «как?» и «почему?».



ЦЕЛЬ:


Формирование представлений о свойствах снега и льда, безопасного поведения в природе в зимнее время года.

ЗАДАЧИ:

Создать условия для расширения опыта детей; накопления запаса представлений об окружающей их действительности.

Дать детям первичные представления о природном материале: снег, лёд.

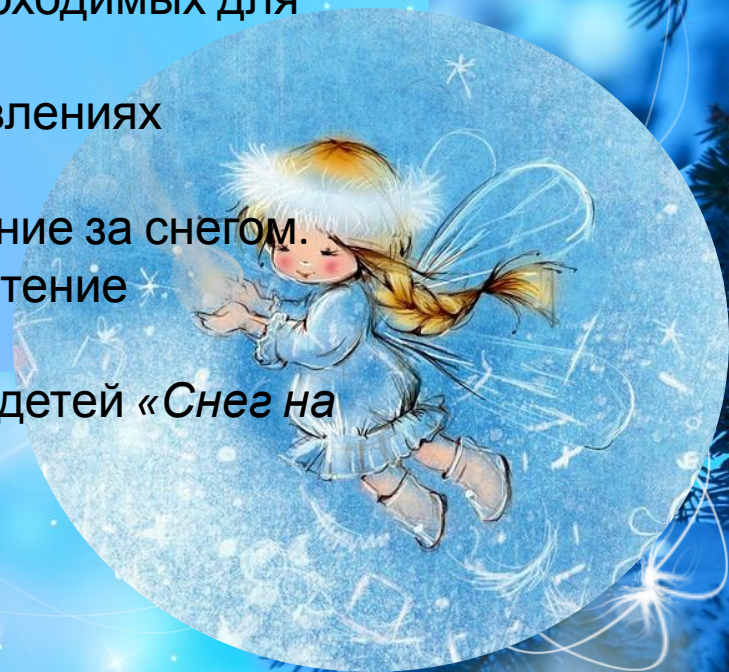
Формировать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.



I этап – подготовительный: Определение темы, цели, задач, актуальности проекта. Анализ литературы, интернет ресурсов, подбор экспериментов, подбор материалов необходимых для реализации опытов.

II этап – основной: Беседа с детьми о зимних явлениях природы, рассматривание иллюстраций, картин, наблюдение за снегом. проведение экспериментов со снегом и льдом, чтение художественной литературы.

III этап – заключительный: Выставка рисунков детей «Снег на елочку ложится»

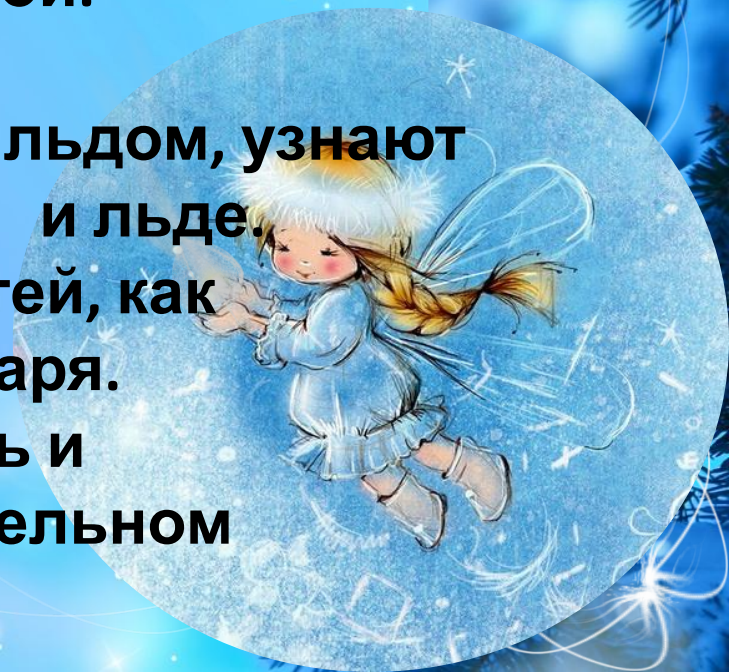


Обогатятся и расширятся знания детей о зиме и зимних природных явлениях зимой.

В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и льдом, узнают много нового о снеге и льде.

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.

У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.



Дыхательная гимнастика: «Снежок»

Легкий
беленький снежок
Так похож на творожок!
Только есть его не буду,
Ведь снежинки - это
чудо!



Опыт № 1: Снег, какой он?

Цель:
ПОЗНАКОМИТЬ СО
СВОЙСТВАМИ
СНЕГА, ОН
ЛЕПИТЬСЯ И
СОСТОИТ ИЗ
СНЕЖИНОК.



Опыт № 2: Таянье



Цель: В процессе эксперимента показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.



Опыт № 3: Разноцветный СНЕГ

**Цель: снег – это вода,
значит, мы его можем
покрасит**



Опыт №4: Вода – лед - вода

Цель: Уточнить представление о льде. Лед – это вода, а вода может стать льдом



Опыт №5: Цветные



СНЕГОВИК А





**РИСОВАНИЕ:
СНЕГ НА ЕЛОЧКИ ЛОЖИТСЯ**



**спасибо
ЗА
ВНИМАНИЕ**



Ссылки на интернет-ресурсы

<http://www.askwallpapers.com/download.php?file=201503/1600x900/askwallpapers.com-52340.jpg>

<http://pugachev-mdou12.ru/wp-content/uploads/2014/12/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%BE%D0%BD.jpg>

<http://s4.pic4you.ru/y2014/06-20/24687/4456517-thumb.png>

http://baronenkov.colors-dev.sodabox.ru/upload/blogs/c1/31/c1318b052f3a70de544f938cda501819_RS_Z_690.jpeg

*Для создания шаблона использованы работы
художника-иллюстратора Екатерины Бабок*

*Шаблон выполнен
учителем иностранного языка
МОУ СОШ №1 г. Камешково
Шахториной О. В.*