

Развивающие игры своими руками.

Для детей младшего
дошкольного возраста.

Воспитатель: Кузнецова М.Е.

- Игра – самая лучшая и самая эффективная форма получения новых знаний, навыков, умений, опыта.

- **Основные задачи сенсорного воспитания от рождения до 4 лет.**
- 1-й год жизни: обогащение ребенка впечатлениями. Следует создать для малыша условия, чтобы он мог следить за движущимися игрушками, хватать предметы разной формы и величины.
- 2-3 год жизни: дети должны научиться выделять, цвет, форму и величину как особые признаки предметов, накапливать представления об основных разновидностях цвета и формы и об отношении между двумя предметами по величине.
- 4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны: устойчивые, закрепленные в речи представления о цветах, геометрических фигурах и отношениях по величине между несколькими предметами. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме, осмотру и описанию формы.

Дидактические игры:

- 1. *Игрушки для нанизывания* (втулки, шары, кубы, полусферы и пр.), имеющие сквозное отверстие и предназначенные для нанизывания на стержень. Эти предметы взрослый использует для составления различных пирамид.
- 2. *Игрушки для прокатывания, а также на группировку и соотнесение по цвету, величине или форме* (объемные геометрические фигуры: шары, кубы, призмы, параллелограммы и пр.).
- 3. *Игрушки, состоящие из геометрических фигур-вкладышей* (кубы, конусы, цилиндры, полусферы), предназначенные для вкладывания и накладывания, составления одноцветных и разноцветных башенок, различных по форме, а также для подбора предметов по цвету, форме, величине. Занятия с ними способствуют развитию пространственной ориентировки.
- 4. *Игрушки народные, сборно-разборные* (матрешки, бочата, яйца и пр.). Занятия с ними способствуют развитию пространственной ориентировки, умению составлять предмет из двух частей. Эти игрушки предназначены также для вкладывания и выкладывания, для ознакомления с величиной и пр. Подобранные по цвету, форме или величине, они используются для закрепления навыка группировки однородных предметов, а также соотнесения их по одному или нескольким свойствам.
- 5. *Игрушки сюжетные, небольшого размера* (4–10 см): куколки, машины, елочки, овощи, фрукты из папье-маше и т. п., а также *предметы, подобранные по определенным признакам* (цвет, величина, форма). Так, например, взрослый может предложить детям различные коробочки, катушки, вазочки или природный материал – шишки, желуди, листья и пр.









