

ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



Воспитатель :
МАМБЕТОВА ЛИЛИЯ
БАДРИЕВНА
МДОУ «СВЕТЛЯЧОК»
г. Джанкой

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ
РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕС
КОГО
ВООБРА
ЖЕНИЯ И
ИМПЛЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ И
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ
РАЗВИТИЯ

РАЗВИТИЕ
КОММУНИКАТИВНЫХ
НАВЫКОВ

ПОЗНО
ВАТЕЛЬ
НЫХ
СПОСО
БНОСТ
ЕЙ

Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Освоение систематизированных поисково-познавательных знаний детей, становление опытно-экспериментальных действий формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе.

Формы работы опытно-экспериментальной деятельности дошкольников

Содержание мой работы состоит из трех блоков:

- ⦿ Специально организованные занятия по познавательной деятельности с включенными опытами по заданной теме.*
- ⦿ Совместная деятельность с детьми.*
- ⦿ Свободная самостоятельная деятельность детей.*

СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- Постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы)
- Выдвижение гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- Анализ полученного результата (подтвердилось- не подтвердилось);
- Формулирование выводов

ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ В УГОЛКЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ❖ Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- ❖ Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- ❖ Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- ❖ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и тд.;
- ❖ Технические материалы : гайки, скрепки, болты, гвозди и др.;

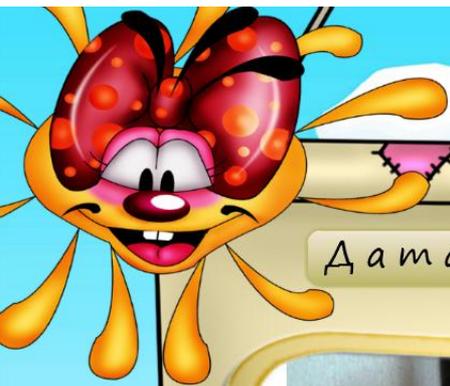
- ❖ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- ❖ Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и др.;

ПРИ ОБОРУДОВАНИИ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ: БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; ДОСТУПНОСТЬ.

ФОТОГАЛЕРЕЯ

ГРУППА





Дата: -----



Я учусь рисовать



Сделано на сайте
VipTALISMAN.com

Фокусник



Сделано на сайте
VipTALISMAN.com



ПРОЕКТ : «ВОДА-ВОДИЦА»



Первый Снег!



На первый снег Взглянул щенок
И ничего понять не мог.
- Откуда столько Белых мух
Набилось к нам на двор?
А может это птицы пух
Летит через забор?..
Он пасть раскрыл - и снегу хватать
И стал задумчиво жевать.
Жует, жует, но вот беда!
На языке одна вода.
Совсем сконфузился щенок
И в конуру обратно лег.
Он был не глуп, а просто мал
И снег впервые увидал!

Дата



«ВОДА НУЖНА ВСЕМ!»





ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

ЛАБОРАТОРИЯ ФИКСИКОВ









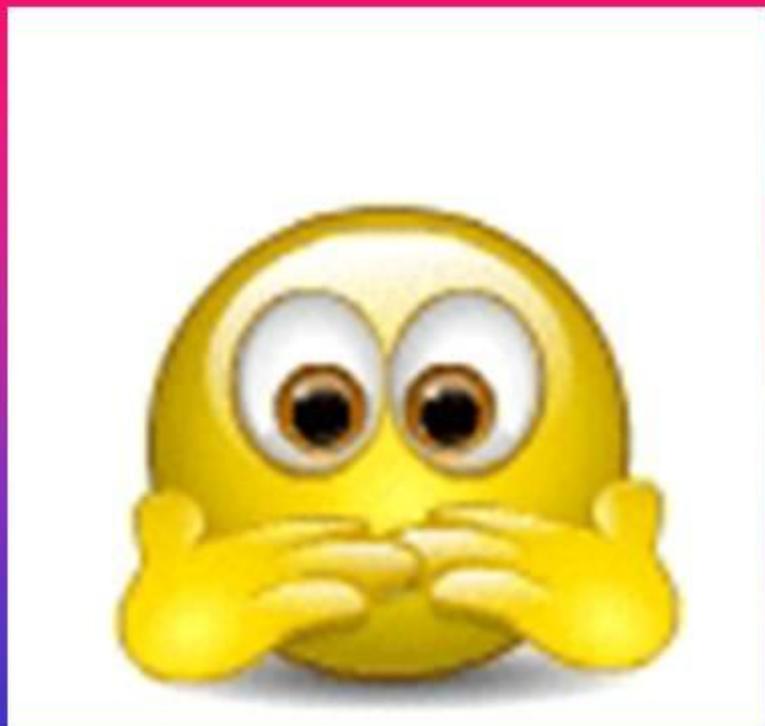












Спасибо за внимание!