

# ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ



Воспитатель :  
МАМБЕТОВА ЛИЛИЯ  
БАДРИЕВНА  
МДОУ «СВЕТЛЯЧОК»  
г. Джанкой

**ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ  
РАЗВИТИЕ СВОБОДНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

РАЗВИТИЕ  
ТВОРЧЕСКОГО  
ВОЗОБРАЖЕНИЯ  
И ФАНТАЗИИ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ И  
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ  
РАЗВИТИЯ

РАЗВИТИЕ  
КОММУНИКАТИВНЫХ  
НАВЫКОВ

ПОЗНАНИЕ  
СОЦИАЛЬНЫХ  
РОЛЕЙ И  
ПОВЕДЕНИЯ

Детское экспериментирование является одним из методов обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников. В ходе опытной деятельности дошкольник учиться наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности. Освоение систематизированных поисково-познавательных знаний детей, становление опытно-экспериментальных действий формирует основы логического мышления, обеспечивает максимальную эффективность интеллектуального развития дошкольников и их полноценную готовность к обучению в школе.

# *Формы работы опытно-экспериментальной деятельности дошкольников*

*Содержание мой работы состоит из трех блоков:*

- ⦿ Специально организованные занятия по познавательной деятельности с включенными опытами по заданной теме.*
- ⦿ Совместная деятельность с детьми.*
- ⦿ Свободная самостоятельная деятельность детей.*

# СТРУКТУРА ДЕТСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- Постановка проблемы, которую необходимо разрешить;
- целеполагание (что нужно сделать для решения проблемы)
- Выдвижение гипотез (сбор данных, реализация в действиях);
- Анализ полученного результата (подтвердилось- не подтвердилось);
- Формулирование выводов

## ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ В УГОЛКЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ❖ Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты;
- ❖ Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл, керамика);
- ❖ Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и др.;
- ❖ Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и тд.;
- ❖ Технические материалы : гайки, скрепки, болты, гвозди и др.;

- ❖ Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.;
- ❖ Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.);
- ❖ Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши и др.;
- ❖ Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и др.;

**ПРИ ОБОРУДОВАНИИ УГОЛКА ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ: БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ; ДОСТУПНОСТЬ.**

ФОТОГАЛЕРЕЯ

ГРУППА



МАСТЕРСКАЯ







Дата: -----



Я учусь рисовать



Сделано на сайте  
[VipTALISMAN.com](http://VipTALISMAN.com)

# Фокусник



Сделано на сайте  
[VipTALISMAN.com](http://VipTALISMAN.com)



# ПРОЕКТ : «ВОДА-ВОДИЦА»



## Первый Снег!



На первый снег Взглянул щенок  
И ничего понять не мог.  
- Откуда столько Белых мух  
Набилось к нам на двор?  
А может это птицы пух  
Летит через забор?..  
Он пасть раскрыл - и снегу хватать  
И стал задумчиво жевать.  
Жует, жует, но вот беда!  
На языке одна вода.  
Совсем сконфузился щенок  
И в конуру обратно лег.  
Он был не глуп, а просто мал  
И снег впервые увидал!

Дата .....



# «ВОДА НУЖНА ВСЕМ!»





# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

# ЛАБОРАТОРИЯ ФИКСИКОВ













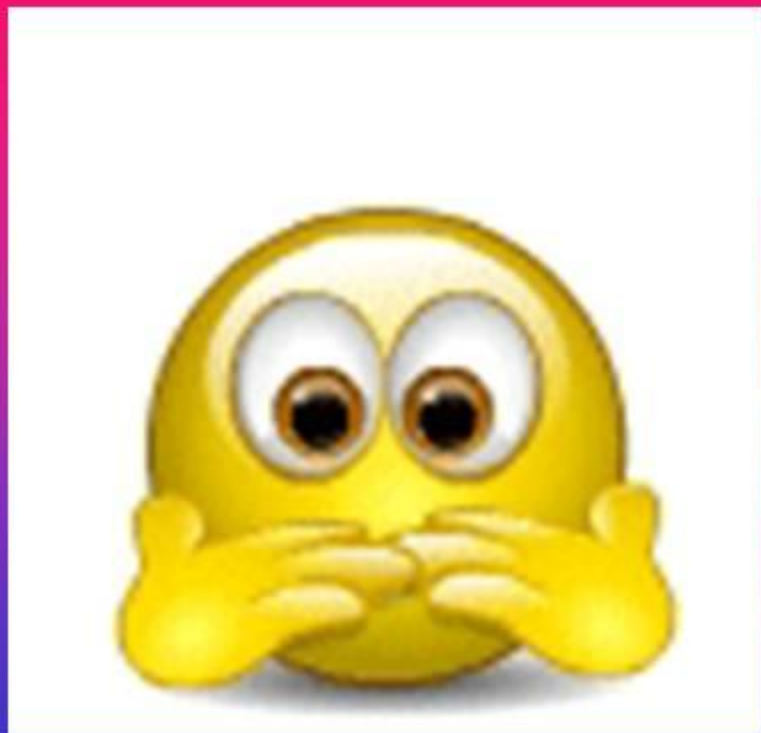












**Спасибо за внимание!**