

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

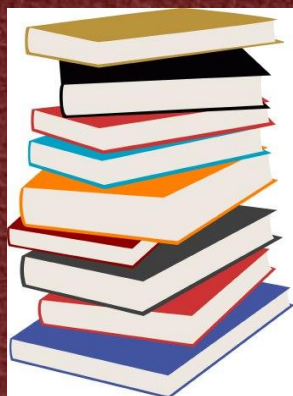
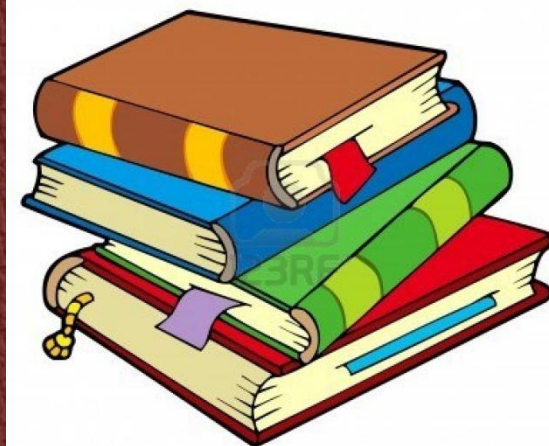
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 60 «ЗАЙЧИК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ

СИМФЕРОПОЛЬ

РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Тема «Формирование личности
дошкольника средствами книжной
культуры»»



СООБЩЕНИЕ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
МБДОУ № 60 «ЗАЙЧИК»

**Человек культурный формируется в раннем
детстве, до 5 лет, а дальше или
совершенствование, шлифование
приобретенного, или путь, который скорее
всего никогда не пересечется с миром
культуры.**

«Чтобы подготовить человека
духовно к самостоятельной
жизни, надо ввести его в мир
КНИГ».

В.А. Сухомлинский.

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь, - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет «божий» выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое».

В.А.Сухомлинский.

Причины, по которым читать книги нужно всей семьей

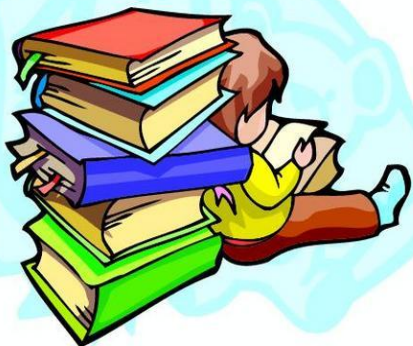
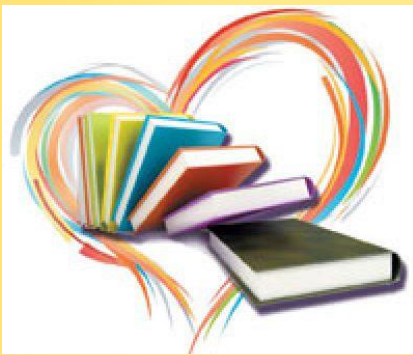
Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения

Семейное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

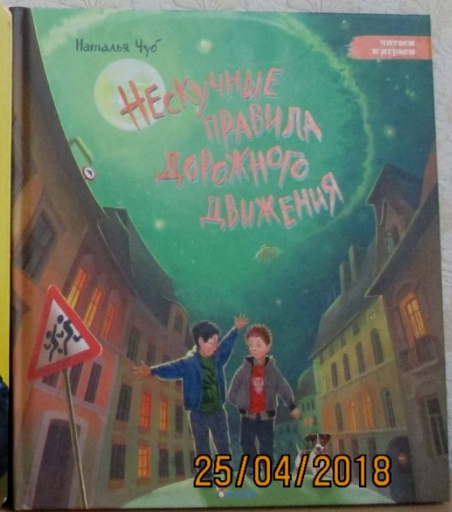
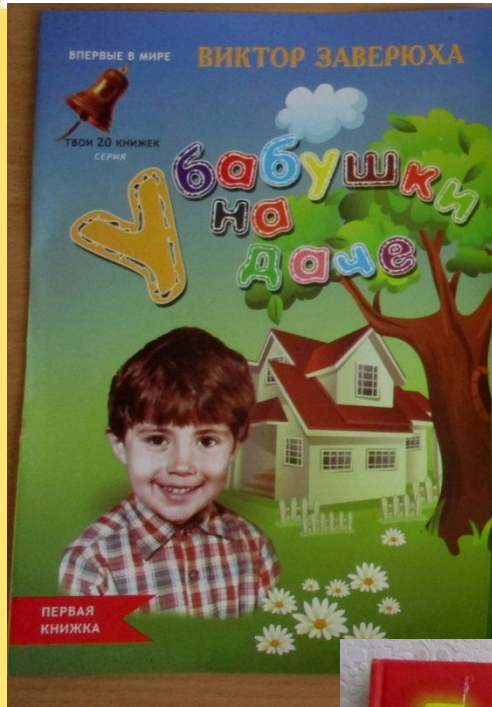
Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познавать мир его интересов

Ребенок может спросить взрослого о непонятных местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей

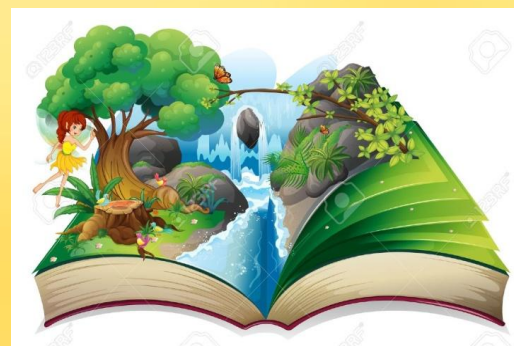








Книжки-малышки своими
руками









СЧИТАЕМ
ДО
10



С. МАРШАК

**Как
печатали
Вашу
КНИГУ**

ДЕТГИЗ-1960



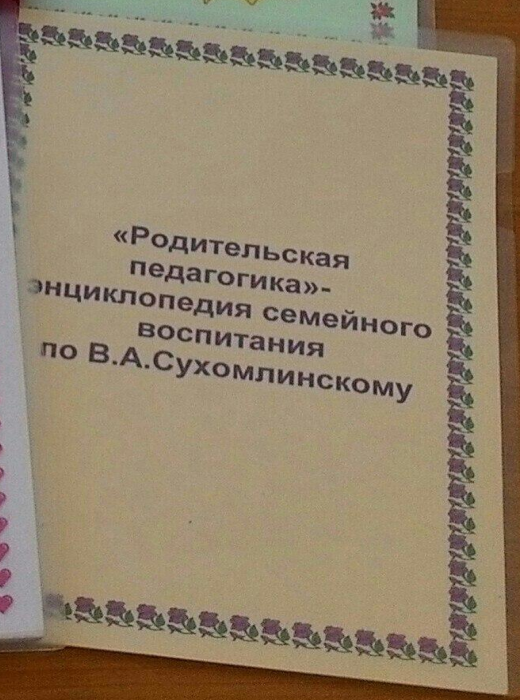
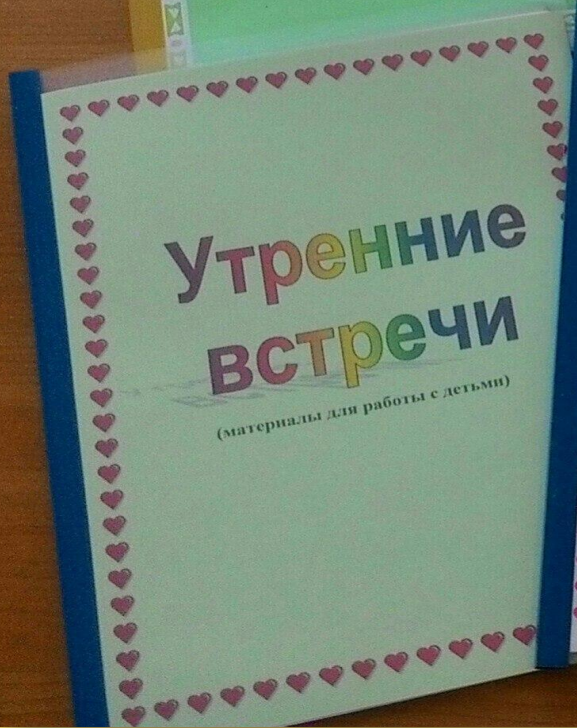
С. МАРШАК

**КАК ПЕЧАТАЛИ
ВАШУ КНИГУ**



РИСУНКИ А. ЕРМОЛАЕВА

Государственное Издательство Детской Литературы
Министерства Просвещения РСФСР
Москва 1961 Ленинград



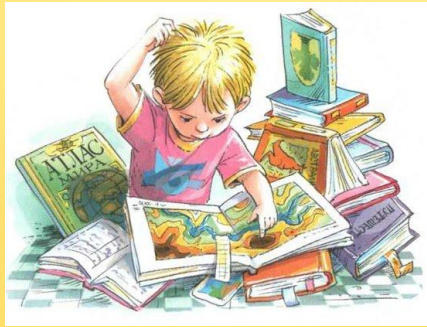


**Чтение – это окошко,
через которое дети
видят и познают мир
и самих себя.**

**В.А.
Сухомлинский**

Экскурсии в библиотеку







**ВСЁ
ЧТО НЕИЗВЕСТНО
ДЛЯ МЕНЯ БУДЕТ
ИНТЕРЕСНО.**



16/04/2018



Семейное чтение позволяет взрослому участвовать в жизни ребенка, познать мир его интересов



"Читать - это еще ничего не значит. Что читать и как понимать читанное - вот в чем главное дело."
К. Д. Уэллингс.



Ребенок может спросить взрослого о непонятных местах в книге, задать вопросы по прочитанному. Это повышает у ребенка авторитет родителей

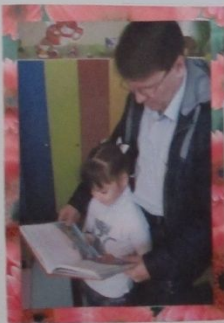


Совместное чтение и обсуждение прочитанной книги укрепляет семейные связи

О чтении

"Чтение - это искусство, но это искусство дается не сразу и не каждому. Оно требует работы."

Ирина Зарудная, воспитатель и педагог по специальности "Специальная педагогика", М.Д. Лапина



Семейное чтение способствует привитию ребенку любви к чтению без принуждения



Задачи семейного чтения

- Формирование интереса к чтению
- Развитие навыков чтения
- Развитие умения слушать и понимать речь
- Развитие умения рассуждать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи
- Развитие умения работать с информацией
- Развитие умения работать с информацией
- Развитие умения работать с информацией



Чтение ребенком книги для всей семьи улучшает у него технику и скорость чтения

Несмотря на то, что традиция семейного чтения в России практически утрачена, именно в нашей стране она имеет очень глубокие корни. Традиция чтения вслух в семье идет еще из Древней Руси, связана с чтением "духотолковой" литературы и включает в себя чтение вслух для удовольствия взрослых и детям в такое возможность обсуждения прочитанного.



16/04/2018

ДРУЖИМ С КНИГОЙ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ



Книга - верный,
Книга - первый,
Книга - лучший друг ребят



Нам никак нельзя без книжки!
Все ребята говорят.



Чтение - вот лучшее учение.



Кто много читает, тот много знает.



Читающие дети умнее всех на свете!



16/04/2018

А → Б В Г Д Е



Ё Ж



З

И



КАМ

НОП

РСТУ

ФХЦ



ЧШЩ

Ы

ЭЮЯ



А

«Испокон века книга растит человека»



Б



«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

Стивен Льюис

ГДЕЁ

«Семейное чтение – залог успешного воспитания и обучения»

ЖЗИ

ФХЦЧ

«Чтение - вот лучшее учение»

(И.С. Пружинин)

КАМНО

«С книгой жить - век не тужить»

РСТУ

«Папа, мама, я – читающая семья!»

ЩЪЫ



18/04/2018

ЭЮ

КНИГА –

ЛУЧШИЙ ДРУГ



*Первая книжечка,
Книгу первую мою
Берегу я и люблю,
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам –
И с конца, и с середины,
В ней красивые картинки,
Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!*



*Шесть книжных страниц
Нам сопутствует в жизни повсюду,
От бурлящих столиц
До поселка у тихой запруды,
От горячих низин
До просторов Полярного круга,
От мудрей до седой,
Книга – нет у нас лучшего друга
Вера Инбер*

*Книга – советчик,
Книга – разведчик,
Книга – активный борец и боец,
Книга – нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец,
Боков В.*

*Без книги в мире ночь и ум
Людской убог,
Без книги, как стада
Бессмысленны народы,
В ней добродетель, долг, в ней
Мощь и соль природы,
В ней будущность твою
И верных благ залог,
Гого В.*



*Все, что создано умом,
Все, к чему душа стремится,
Как янтарь на дне морском,
В книгах бережно хранится,
Вака Ю.*



МЫ СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ



Воспитатель: [unreadable]



Я БУДУ
ИМЕНИ



26.11.2010

Соня
10.06.2010

Использование художественной литературы, позволяет нам решать следующие задачи:

-дети знают, зачем нужны книги людям, где находится библиотека, как себя там вести, смысл слова «библиотекарь», «читатели» и т.п.

-научились бережно пользоваться книгами, овладели навыками ремонта книг, способами хранения и т. д.

-могут на примерах литературных героев оценивать различные поведенческие ситуации «хорошо - плохо», «добро-зло» и т.п.

-расширили свой словарный запас красивыми литературными выражениями, могут применять их в своей речи.



ЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ КНИГИ И
РАССКАЗЫВАЙТЕ СКАЗКИ!