

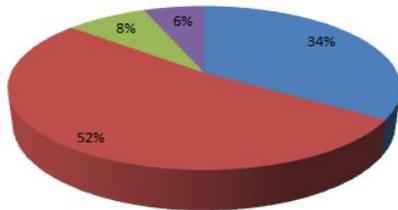


Тема коучинга: Как организовать совместное обучение. Почему необходима групповая работа?

Задачи: Совершенствование навыков работы как психолога для формирования навыков общения, предоставления себя, взаимодействия и групповой работы. и самоуважению.

Качественный состав учителей

■ высшая ■ первая ■ вторая ■ без категории



Присутствовало- 16 учителей
Продолжительность занятия-60 минут

- запросы коллег
- направление развития школы
- обучение молодых специалистов
- Разногласия во мнениях учителей по поводу внедрения групповой работы в процесс обучения

Коуч: Молчанова Наталия Александровна
Учитель начальных классов
КГУ «Средняя школа № 26 п.Молодежный»
Карагандинская область

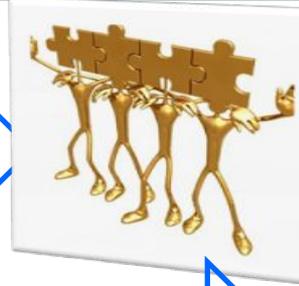


Ход коучингового занятия



1

Создание
коллаборативной среды



Эмоциональный
настрой
Формулировка темы
коучинга

2

О
б
у
ч
н
и
е
у
ч
и
т
е
л
е
и

Погружение в тему

4

П
р
а
к
т
и
ч
е
с
к
а

Формирование цели
занятия
Актуальность темы

5

С
и
я
о

Узнали:

- Как формировать группы
- «+» и «-» групповой работы
- Виды групповой работы
- Правила совместной работы

Убедились в
эффективности
решения проблем
через групповое
взаимодействие
каждому отведен
своя роль





Образовательная цель коучинга достигнута через:

- Практическую групповую работу
- Переосмысление теоретической информации
- Понимание назначения группового взаимодействия

- 
- Эмоциональная перенасыщенность коллег при выполнении задания
 - «Специфическая многословность» вместо аргументированной защиты
 - Желание некоторых коллег получить пакет материалов без практических действий



Прогноз

- Дозирование заданий в установленном формате времени
- Тщательный подбор ресурсов обучения с учетом предметной направленности учителей
- Способность апробировать полученные знания через Lesson study