

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №12 г. Сердобска



## Проект «Цветы.»



**Авторы презентации** Таганова Ольга Николаевна,  
заместитель заведующей высшей категории по ВМР,

Направление

**КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ**



## **Уголок природы**

**предоставляет возможность сосредоточить внимание детей на небольшом количестве обитателей, на наиболее типичных их признаках и тем самым обеспечить более глубокие и прочные знания.**

**В уголке природы дошкольники могут в течение всего дня подходить к животным и растениям, рассматривать их, вести за ними длительное наблюдение.**

- **Комнатные растения** - *ценный дидактический материал, они являются обязательными обитателями уголка природы.*



## Использование комнатных растений в работе с детьми

Add Your Text

Развитие речи

Сенсорное  
развитие

Эксперименти  
рование

Игра

# Уголок природы в детском саду



# Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада

## • 1 младшая

- Фикус
- Фуксия
- Аукуба
- Гибиус

## • 2 младшая

- Колеус
- Кала
- Фуксия
- Агава
- Плющ
- Азалия



# Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада



## • Средняя группа

- Аспарагус
- Герань зональная
- Агава
- Алоэ
- Традесканция
- Зефрантус
- Бегония -рекс

## • Старшая группа

- 2-3 вида традесканции
- Зигокактус
- Цикламен
- Примула
- Амориллис
- Кливия
- Плющ
- Каланхоэ



# Рекомендуемые растения для возрастных групп детского сада



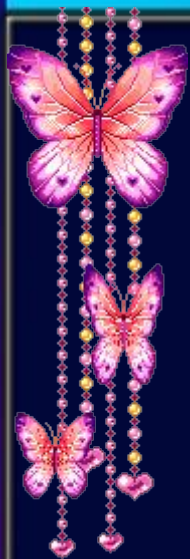
- **Подготовительная группа**
- Сансевьера
- Различные традесканции
- Драцена
- Кринум
- Алоэ
- Бегонии
- Фукции
- Фиалки
- Аспидистра
- Хлорафитум
- Циперус



# Гибискус ( китайская роза)

- Китайской розой называют
- Цветок любви и страсти
- Взгляни на красоту его,
- Забудь про все напасти.





*Irina Schumacher*

Куст – оконный и балконный,  
Лист – пушистый и душистый,  
Он сборчатый и каемчатый,  
А цветы на окне – словно шапка в огне. (Герань)



Своими узкими листьями  
Озеленю ваш дом,  
И всех отдельными кустами  
Я награжу потом.  
Своих детей очень люблю –  
Их при себе я сохраню.  
(Хлорофитум).



**В банке трава  
В одном права:  
В тени зеленеет,  
На солнце бледнеет.  
(Аспидистра)**



# Бегонии



Лист растет косою,  
Не умыт росой;  
У него на спине  
Белые пестринки,  
А цветы – горстями,  
Красными кистями.  
(Бегония)



# Бальзамин



Меня по кличке все  
зовут,  
А имени не  
знают.  
Но будет сухо  
или дождь-  
Я тут же  
сообщаю. (Бальзамин)

# Традесканция



С цветочного горшка  
Вниз свесила я косы.  
Я не цвету пока  
На улице морозы.  
Но только снег растает-  
Я тут же расцветаю. (Традесканция)







**Я тоже в комнате расту,  
И пусть я без цветов-  
Тебе я ранки залечу  
Без всяких докторов. (Алоэ).**

# Фикус



В кадке вырос куст –  
И широк, и густ:  
Лист как кожанный,  
Плотно сложенный,  
Ствол бузиновый,  
Как резиновый. (Фикус)

- Зеленые перья
- Петушьих хвостов
- Висят на верхушках
- Корявых шестов. (Драцена)



# Ухаживаем за цветами



- На моем окошке
- Поселился ежик —
- Все глядит в окошко,
- А ходить не может.
- Где же его лапки?
- Где у него рожица?
- Может, он без шапки
- От мороза ежится? (Кактус)





# Фиалка



Хоть мы ростом  
низковаты,  
Любят очень нас  
ребята.

Мы целый год  
почти цветом  
И украшаем дом.  
Всех оттенков  
наши глазки,  
Не жалеем для  
них краски. (Фиалки)

# Фуксия

- Вышла балеринка,
- Блузка- как рябинка.
- Юбочка лиловая
- Лента васильковая.
- Ножки как точеные,
- Туфли золоченые.



- Щучий хвост
- Пошел в рост:
- Не в пруду, не в речке –
- На окне, у печки. (Сансевьера)





# Плющ

Листок в орнаменте найдешь,  
Он четок и пригож.  
Стеной венок не оторвешь  
Ладонью не сомкнешь.



- Вырос кусти́к пышный,
- На окне не лишний;
- Листья – незаметные,
- А плоды – запретные. (Аспарагус)



- Золотисто- желтым заревом
- Над мерцанием озер
- Поднимается Азаля
- У подножья синих гор.

Азаля.



# Труд в уголке природы

## II младшая группа

Протирать крупные листья комнатных растений;  
поливка под руководством взрослого;  
участие детей в мытье поддонов и кашпо для растений.

## Средняя группа

Уход за растениями в уголке природы: совместно с воспитателями Обрыв сухих листьев,  
подкормка  
+ полив, разрыхление почвы, опрыскивание растений;

## Старшая группа

+ удаление пыли, умение при уходе пользоваться картотекой потребностей растения;  
индивидуальные поручения – уход за растениями в группе;  
пересадка и подкормка комнатных растений;

## Подготовительная группа

определение

расположения растения в помещении; определяют необходимость пересадки комнатных растений,

поддерживают растения при пересадке,  
уплотняют вокруг корней землю;

принимают участие при размножении растений (отделяют «деток», делят на части разросшиеся корневища;  
учатся подкармливать растения;

**Знаете ли вы ?**

Это очень интересно.....

**Комнатные растения можно  
разделить на 3 группы по их  
значению для человека:**

1) растения, летучие выделения которых обладают выраженной антибактериальной, антивирусной, противогриппковой активностью в отношении воздушной микрофлоры



Аукуба  
японская

Плющ обыкновенный



2) растения, летучия выделения которых улучшают сердечную деятельность, повышают иммунитет, обладают успокаивающими, противовоспалительными и другими лечебными действиями



**Лавр благородный**



**Лимон**



**Мирт**

### 3 Растения – фитофильтры, поглощающие из воздуха вредные газы



**Хлорофитум хохлатый**



**Фикус Бенджамина**



# Нельзя забывать, что Комнатные растения

это для детей источники

**Красоты**

**Доброты**

**Хорошего настроения**

**Здоровья**

**Чистого воздуха**



# Литература.

- 1. Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой. - М., 1983.
- 2. Марковская М. М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада. - 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 1989.
- 3. Дамашева Т. Комнатные растения – спутники нашей жизни // Дошкольное воспитание. – 1996. № 7.
- <http://www.detskiysad.ru/priroda/587.html>
- <http://vsaduidoma.ru/2009/11/13/komnatnye-rasteniya-dlya-detskoj-komnaty/>
- Фотографии для презентации взяты из личного архива Тагановой О.Н., напечатаны с согласия. родителей детей, запечатленных на фотографиях.

