

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ



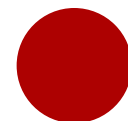
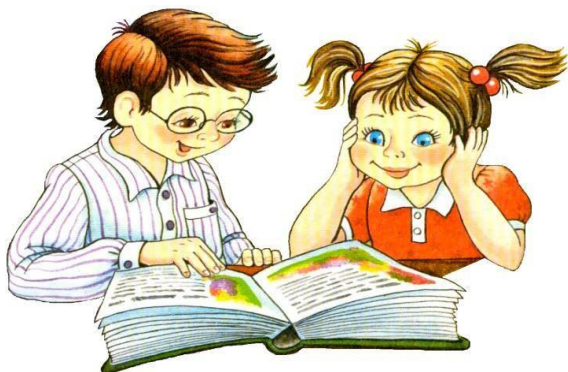
Авдеева Эмма Николаевна  
МБОУ «СОШ №2»

**«ДЕТСТВО-ВАЖНЫЙ ПЕРИОД ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ , НЕ ПОДГОТОВКА К БУДУЩЕЙ ЖИЗНИ ,А НАСТОЯЩАЯ ,ЯРКАЯ ,САМОБЫТНАЯ , НЕПОВТОРИМАЯ ЖИЗНЬ. ОТ ТОГО , КАК ПРОШЛО ДЕТСТВО , КТО ВЕЛ РЕБЕНКА ЗА РУКУ В ДЕТСКИЕ , ЧТО ВОШЛО В ЕГО РАЗУМ И СЕРДЦЕ ИЗ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА,В РЕШАЮЩЕЙ СТЕПЕНИ ЗАВИСИТ , КАКИМ ЧЕЛОВЕКОМ СТАНЕТ СЕГОДНЯШНИЙ МАЛЫШ»**

**В.А.Сухомлинский**

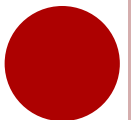
## **ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА**

Раскрытие способностей каждого ребёнка, формирование личности, а также готовность к жизни в современном мире.



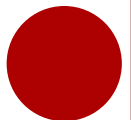
## **Цель внеурочной деятельности:**

**Создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**



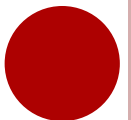
# ЗАДАЧИ

- **обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;**
- **оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;**
- **улучшить условия для развития ребенка;**
- **учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.**



# Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.



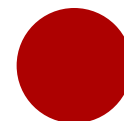


- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит ее совершенствование.
- Внеурочная деятельность способствует разностороннему развитию индивидуальных способностей ребенка, пробуждению интереса к различным видам деятельности. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.



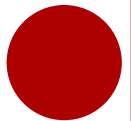
## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 4 «В» КЛАССЕ

| Направления  | Кружки, секции                             |
|--|--|
| <u>Спортивно-оздоровительное</u>   | «Подвижные игры»<br>Клуб Планета здоровья» |
| <u>Художественно-эстетическое</u>  | Кружок «Театр»                             |
| <u>Научно-познавательное</u>   | Кружок «Юный эколог»                       |
| <u>Военно-патриотическое</u>   | Кружок «Я – гражданин России»              |
| Проектная деятельность, общественно-полезная деятельность, художественное творчество | Мастерская добрых дел                      |



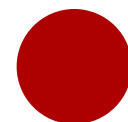
## СПОРТИВНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- Основные задачи подвижных игр:
- 1) укреплять здоровье играющих;
- 2) способствовать их правильному физическому развитию;
- 3) содействовать овладению жизненно необходимыми двигательными навыками, умениями и совершенствованию в них;
- 4) воспитывать необходимые морально-волевые и физические качества;
- 5) прививать организаторские навыки и привычку систематически самостоятельно заниматься играми.





# НАШИ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

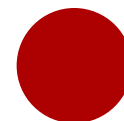


## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ:

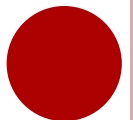
Цель: даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.)

### Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительного мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- Научить правильно использовать термины используемые в опыте мастеров.



# Кружок «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»,

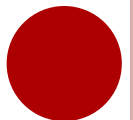


## НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Формы деятельности:
- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников детей и родителей.
- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки.
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Детская благотворительность.
- В этом учебном году обучающиеся класса принимали участие в благотворительных акциях «Спешите делать добрые дела», «Живи книга!», «Птицы – наши друзья!».



# Кружок «Юный эколог»



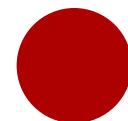
## ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: сформировать достойного гражданина и патриота России

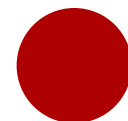
Основные задачи курса:

Образовательные - постижение понятий гражданственности, патриотизма  
обогащение представлений учеников о мире, обнаружение связи и соотношения морального общественного сознания и индивидуального нравственного сознания.

Воспитывающие и развивающие – формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

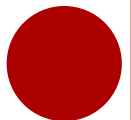


# Кружок «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»



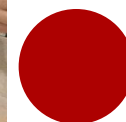
## ПРОЕКТЫ. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- Цель - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.
- Задачи:
- Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
- Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
- Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
- Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.





# МАСТЕРСКАЯ ДОБРЫХ ДЕЛ



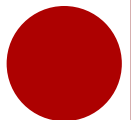
## КРУЖОК «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГАХ»

### Цели:

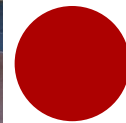
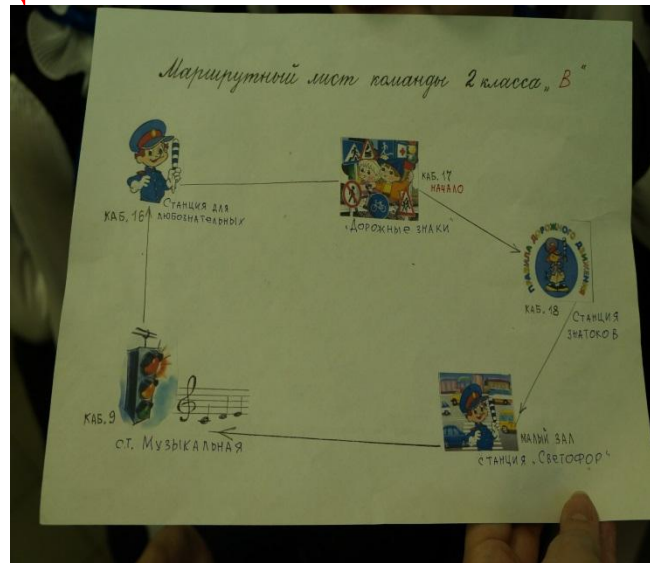
- формирование положительного отношения детей к правилам безопасного поведения детей в трудных жизненных ситуациях;
- развивать внимание, реакцию;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения.

### Задачи:

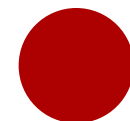
научить правилам безопасного поведения на дороге, дома, в школе, на природе.



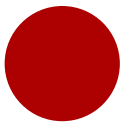
# Занятие «Безопасность на дорогах»



- Занятия провожу в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. На занятиях стараюсь раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.



# УЧАСТИЕ В ТЕЛЕПЕРЕДАЧЕ «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»



## ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ

- Продолжить работу по созданию условий обучения, соответствующих требованиям ФГОС.
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности

