

**«Роль воспитателя и физкультурного  
работника в оздоровлении детей  
дошкольного возраста**



**Презентацию выполнила воспитатель  
МБ ДОУ ДС «Одуванчик» Разливаева  
И.В**

**Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – одна из ведущих задач ДООУ.**

**Физическое воспитание дошкольников – сложный процесс. Усвоение техники выполнения физических упражнений первоначально осуществляется на специально организованных занятиях (НОД) физической культурой, но в дальнейшем ребёнок использует эти движения в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности, поэтому привычка действовать определённым способом успешно складывается только при тесном взаимодействии инструктора по физической культуре и воспитателя группы.**



## **Требования к воспитателю**

**Знает программу, в соответствии с которой претворяет на практике физическое совершенствование детей (цели, задачи, прогнозируемые результаты).**

**Проводит диагностику физического состояния детей по программе, реализуемой дошкольным учреждением.**

**Знает особенности состояния здоровья воспитанников.**

**Организуя занятия физическими упражнениями с воспитанниками, применяет только методические материалы, рекомендованные органами образования (российскими, городскими, районными) для работы с детьми дошкольного возраста.**

**Формирует у детей представления о гигиене.**

**Воспитатель на физкультурном занятии присутствует в спортивной форме.**

**Использует средства физической культуры для воспитания нравственных (морально-волевых) качеств у своих воспитанников.**

**Контролирует физическую нагрузку детей по внешним признакам утомления.**

**Обеспечивает безопасность детей в процессе занятий физическими упражнениями.**

**Оказывает детям первую медицинскую помощь при несчастных случаях.**

**Планирует, проводит и анализирует физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (физкультминутка, подвижные игры между занятиями и на улице, бодрящая гимнастика).**

**Создаёт условия в группе для самостоятельной двигательной деятельности детей.**

**Организует самостоятельную двигательную деятельность детей в группе и на прогулке.**

**Информирует родителей об уровне физического состояния их детей и успешности в двигательной деятельности.**



## ***Действие воспитателя в процессе НОД по физкультуре***

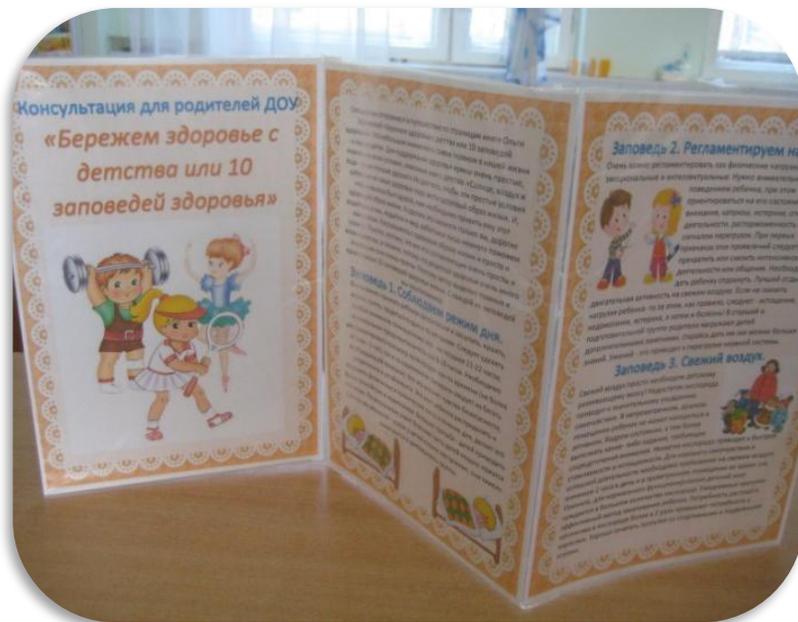
<b><u>Вводная часть</u></b>	<b><u>Основная часть</u></b>	<b><u>Заключительная часть</u></b>
<p><b>Воспитатель:</b> <i>наблюдает за поведением детей, контролирует соблюдение дистанции во время движения</i></p>	<p><b>Воспитатель:</b> <i>участвует в оказании индивидуальной помощи детям по необходимости, помогает контролировать правильность выполнения общеразвивающих упражнений детьми, помогает специалисту расставлять необходимый спортивный инвентарь для основных видов движений и убирает его после выполнения детьми упражнений.</i></p>	<p><b>Воспитатель:</b> <i>выражает свое мнение о том, как прошло мероприятие, кто из детей справился с заданием, что им было трудным.</i></p>

**Чтобы физкультурное занятие прошло эффективно, необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя. Конечно, организует и проводит занятие специалист.**

**Задача воспитателя – помогать инструктору по физической культуре, осуществлять страховку дошкольников, помогать ослабленным детям, следить за качеством выполнения упражнений.**



**В свою очередь инструктор по физической культуре также является помощником воспитателя в его непосредственно-образовательной деятельности. Он оказывает помощь воспитателю в подборе комплекса физкультурминуток, организации игр на прогулке, оформлении рекомендаций для родителей по организации двигательной активности детей в семье.**



**В детском саду используются следующие формы двигательной деятельности:**

- занятия физической культурой в помещении и на воздухе;
- игровая деятельность (подвижные и малоподвижные игры);
- совместная деятельность;
- развлечения и досуги;
- двигательная активность (утренняя гимнастика, спортивные упражнения, физкультурные минутки, упражнения с использованием нестандартного оборудования, гимнастика после сна, плавание ).



**Способы организации детей во время проведения занятия: фронтальный, групповой, индивидуальный, круговой тренировки. При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми, а инструктор и воспитатель следят за качеством выполнения упражнений, осанкой.**



**При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. Инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой. Этот способ требует от детей самостоятельности, сознательного и ответственного выполнения задания**



**Индивидуальный способ** заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Это позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения; значит, задача инструктора и воспитателя – помочь ему увидеть основные недостатки, а при необходимости – быть рядом с ребенком.



Применение **метода круговой тренировки** на занятиях физической культурой дает возможность задать правильную физическую нагрузку на все группы мышц, позволяет обеспечить высокую моторную плотность, развивает общую и силовую выносливость, совершенствует дыхательную и сердечно - сосудистую системы. При организации данного метода, воспитатель и инструктор, делят «станции» между собой и следят за качеством выполнения упражнений.



**Чтобы воспитатель был первым помощником инструктора по физической культуре, с ним надо регулярно взаимодействовать. Постоянная, совместная работа инструктора по физической культуре и воспитателя группы может привести к желаемым результатам в решении задач общего физического воспитания дошкольников.**

