

Автор:

**Марина Александровна
Агапова**

МАОУ СОШ №9 г. Тюмени

Индивидуальная образовательная
траектория учащихся начальной
школы в условиях реализации
ФГОС

**Каким должен быть урок,
в котором каждый бы
обучался
индивидуально,
раскрывал свой
потенциал во
взаимодействии с
другими учениками.**

Факторы определяющие индивидуальнЫй маршрут:

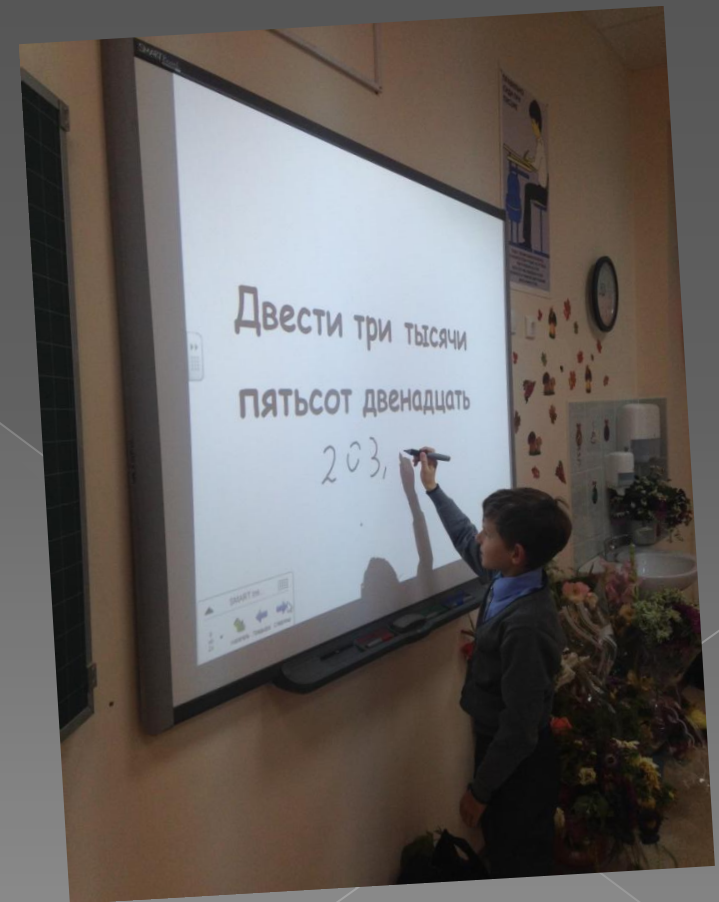
- Особенности, интересы и потребности самого ученика и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
- профессионализм педагогического коллектива;
- возможности школы удовлетворить образовательные потребности учащихся;
- возможности материально-технической базы школы.

Структура проектирования индивидуального образовательного маршрута

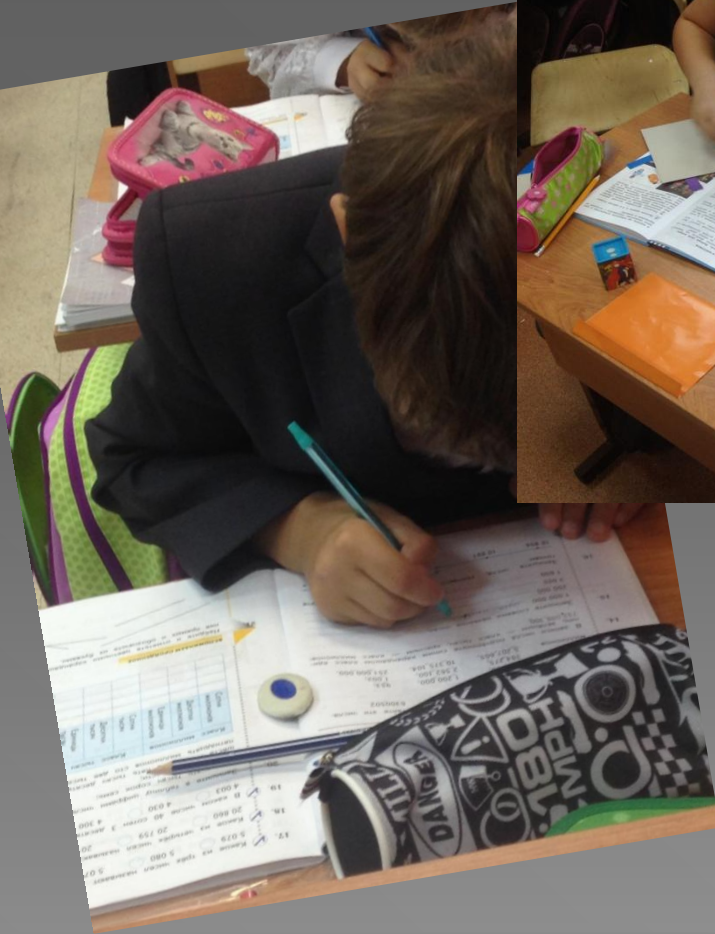
- Постановка образовательной цели
- самоанализ, рефлексия
- выбор пути (вариантов) реализации поставленной цели,
- конкретизация цели (выбор курсов, факультативов),
- оформление маршрутного листа.

Индивидуальные общеобразовательные траектории

- Базовые предметы и курсы
- Профильные курсы
- Элективные курсы
- Дистанционное обучение
- Олимпиады, конкурсы, фестивали
- Интеллектуальные марафоны
- Самообразование
- Портфолио



Формы работы



Спасибо!