



**Проект**

**«Этот день мы не забудем никогда».**

Воспитатель: Лоптева  
Е.В.

# Тип проекта

По доминирующему методу: информационно-творческий.

По характеру содержания: ребенок и семья.

По характеру контактов: внутри группы, в контакте с родителями.

По количеству участников: фронтальный (воспитатель, дети, родители, муз. руководитель).

По продолжительности: краткосрочный, (1 месяц).

Сроки реализации проекта: Апрель-май.



1941 - 1945

## **Актуальность.**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

## **Цель проекта:**

создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.

## **Задачи проекта:**

1. Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ. Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
2. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
3. Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
4. Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.



## **Основные формы реализации проекта:**

Экскурсии, занятия, беседы, составление рассказов, консультации для родителей, Концерт.

### **Обеспечение:**

#### **Учебно - методическое:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
4. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
5. Интернет - ресурсы.



## Предполагаемый результат проекта:

- понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека;
- создание книги-памяти об участниках ВОВ – близких и родных воспитанников, сотрудников ДОУ;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, повышение социальной компетентности дошкольников;
- оформление выставки детского творчества ко Дню Победы;
- праздник «День Победы»



# Этапы проекта.

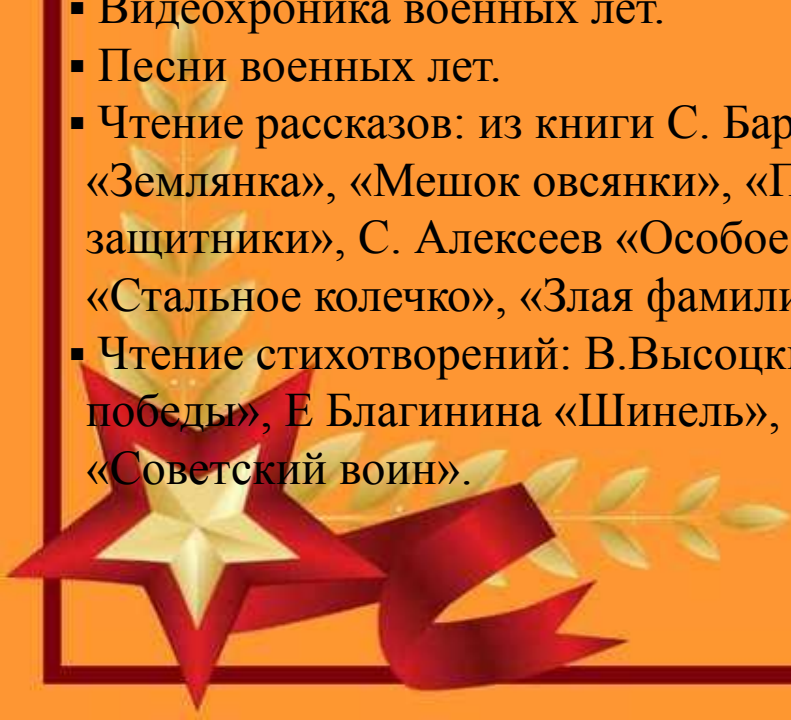
## Подготовительный этап:

Информирование родителей о предстоящей деятельности:

- заинтересовать родителей проектом;
- дать представление о том, как можно участвовать в нем;
- направить на совместную творческую деятельность с детьми.
  
- Консультация «Как рассказать ребенку о ВОВ»
- Совместные поиски информации.
- Сбор фотографий, биографии из семейных архивов о участниках войны.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстраций, компьютерных презентаций и видеоматериалов.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
- Составление плана мероприятий.

## Основной этап.

- Познавательные беседы: «О Великой Отечественной войне», «Женщины и дети на войне», «Что такое героизм?», «Женщина на защите отечества», «Четвероногие помощники на войне», «Сталинградская блокада», «Солдат победитель», «Вещи войны», «Военная техника времен ВОВ», «Герои Бурятии».
- Рассматривание слайдов во время бесед,
- Рассматривание фотографий: «Дети – герои ВОВ», «Могила неизвестного солдата», «Фотохроника военных дней», «Города – герои», изображение памятников, мемориалов, посвященных героям войны.
- Видеохроника военных лет.
- Песни военных лет.
- Чтение рассказов: из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А.Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л Кассиль из книги «Твои защитники», С. Алексеев «Особое задание», К Паустовский «Выходное платье», «Стальное колечко», «Злая фамилия», Кузнецов. А «Иришка-пулеметчица».
- Чтение стихотворений: В.Высоцкий «Братские могилы», С.Михалков «День победы», Е Благинина «Шинель», Т Трутнева «Победой кончилась война», «Советский воин».





- Беседа «Мой прадед» и рассматривание материалов из семейных архивов, изготовление книги-памяти «Имена Победы» – об участниках войны близких и родных воспитанников группы.
- беседа «ВОВ в изобразительном искусстве. Рассматривание репродукции художников, посвященных эпизодам ВОВ,
- Беседы «Награды Родины»,
- Тематическое занятие «Улицы нашего города».
- Сюжетно-ролевые игры: «На границе», «Мы военные», «Моряки», «Летчики», «Солдаты тренируются», «Разведчики», «Госпиталь», «Снайперы».
- Подвижные игры: «Разведка», «Встречные перебежки», «Меткий стрелок»,
- Дидактические игры: «Защитники Отечества», «Назови рода войск», «Что для чего?», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на парад»
- Продуктивная деятельность: лепка «Танк», «Вечный огонь», рисование «Военная техника», «Праздничный салют», конструирование «Вечный огонь», «Фронтное письмо – треугольник», «Гвоздика».
- Слушание песен военных лет: «Священная война», марш «Прощание славянки», «Сообщение Ливитана о начале войны», «Три танкиста», «Катюша», «Синий платочек»
- Разучивание песен: «О той весне», «Служить России», «День победы»



## **Заключительный**

### **этап**

- Выставка рисунков,
- Конкурс поделок о ВОВ,
- Конкурс чтецов,
- Экскурсия к вечному огню, возложение цветов,
- Презентация книги памяти «Имена Победы»
- Праздничный концерт.

### **Реализация проекта показала свою эффективность:**

Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.

Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы». Также они имеют представление об истории памятных мест в родном городе. Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.











