



Проект «Моя семья»

Кузеванова Н.М.
Воспитатель МАДОУ
Детский сад №129
«Антошка»

Моя Семья!

**“Счастливы тот, кто счастлив
у себя дома”.**

Л.Н.Толстой



В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.

Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка– это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.



Участники:

Родители, дети, воспитатели

Длительность:

Средняя группа



Цель проекта:



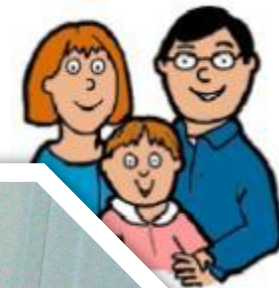
Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.

Задачи:

1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Укреплять детско–родительские отношения.



Чтение художественной литературы по теме «Семья»



Беседа «Моя дружная семья»



Дидактические и пальчиковые игры





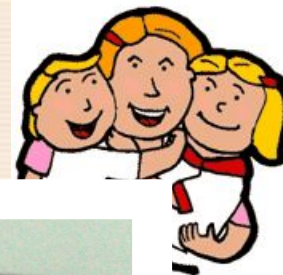
Рассматривание семейных альбомов



**ожетно-ролевые игры
«Семья»,
«Дочки-матери»**



**Изготовление
подарков
для родителей**



Выставка рисунков «Моя мама – самая лучшая!»



Занятие «Моё генеалогическое древо»

Родители – дети»



Заполнение альбома «Я и моя семья»

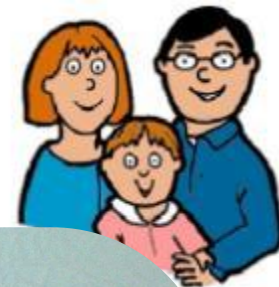


Оформление альбома «Мой папа – защитник»





Участие в выставке «Дары осени»



Участие в выставке «Весёлая матрёшка»

Воспитатель – родитель»



Консультации для родителей
"Как создать родословную своей семьи"

о истории.

ни трепетного отношения к заветам предков, к их памяти, к предкам складываться в глубокой древности и выработывались тысячелетиями.

"родословие" использовался в России с 11 века и до начала 20 века. Современная генеалогическая наука оперирует его греческим прототипом "генеалогия". Встречается термин "родословная". Поэтому мы также будем использовать этот термин.

ной культуре, в фольклоре связь поколений символизирует дубовый ствол – старшие поколения; ветви, цветы, листья – младшие поколения. Такие описания обильны в сказках, легендах, былинах.

изни растёт, если младшее поколение помнит и чтит предков, бережно, ласково относится к детям.

м родословных книг занималось государство ещё в 15 веке. В то время бояре и дворяне служат царю или уклоняются от службы. Родословные книги также содержат рисунки – схемы, которые используются при составлении родословной. Терминология.



Консультации для родителей
СЕМЬЯ:
родственные и возрастные
отношения

Консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”.

Воспитатель – родитель»



Консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”.



**Акция “Пусть прогулка
станет интересней!”
(благоустройство
участка детского сада).**



Деятельность педагогов:



**Оформление
альбомов**

Результативность:



- 1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.**
- 2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.**
- 3. В процессе работы над проектом мы как и дети более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.**
- 4. По ходу проекта появились некоторые затруднения:**
 - В группе есть неполные семьи.**
 - Разная национальность членов семьи.**
 - Есть в группе приемные дети.**
 - У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают.**

Эффективность:



- Каждая семья составила генеалогическое древо.
- При оформлении альбома «Моя семья» родители проявили творчество.



Новизна:



Особенность нашего проекта, состоит в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, трудимся, но и работаем в одной команде **“Воспитатели-дети-родители”**, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.



Каждый должен знать свои корни.





семья,
главное в жизни!