



# Проект «Моя семья»

**Кузеванова Н.М.**  
**Воспитатель МАДОУ**  
**Детский сад №129**  
**«Антошка»**

*Моя Семья!*

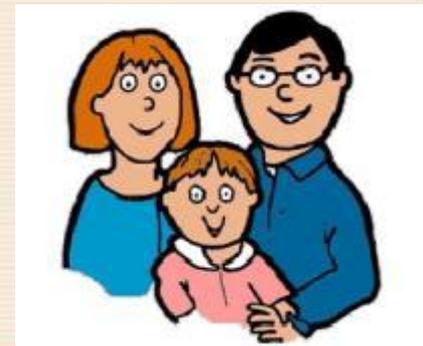
**“Счастливы тот, кто счастлив  
у себя дома”.**

*Л.Н.Толстой*



**В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.**

**Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка– это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.**

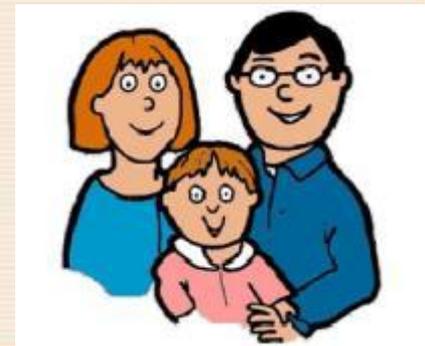
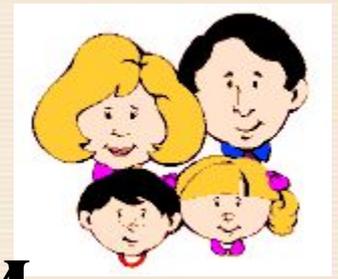


# Участники:

**Родители, дети, воспитатели**

# Длительность:

**Средняя группа**



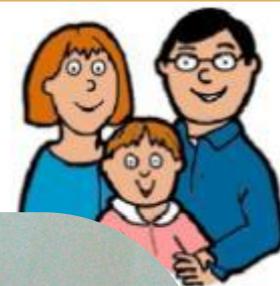
# Цель проекта:



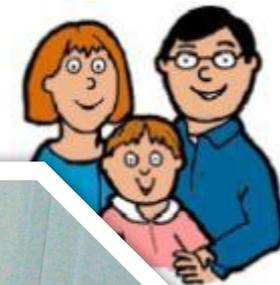
**Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.**

## Задачи:

1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
5. Укреплять детско–родительские отношения.



Чтение художественной литературы по теме «Семья»



## Беседа «Моя дружная семья»



## Дидактические и пальчиковые игры





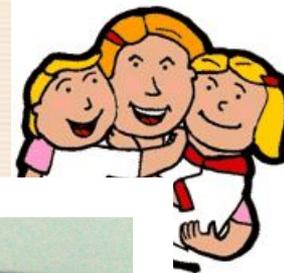
**Рассматривание семейных альбомов**



**ожетно-ролевые игры  
«Семья»,  
«Дочки-матери»**



# Изготовление подарков для родителей



**Выставка рисунков «Моя мама – самая лучшая!»**



## Занятие «Моё генеалогическое древо»



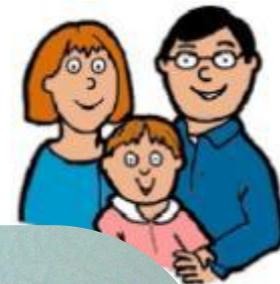


## Оформление альбома «Мой папа – защитник»





## Участие в выставке «Дары осени»



## Участие в выставке «Весёлая матрёшка»

# Воспитатель – родитель»



Консультации для родителей  
"Как создать родословную своей семьи"

о истории.

ни трепетного отношения к заветам предков, к их памяти, к предкам складываться в глубокой древности и выработывались тысячелетиями.

"родословие" использовался в России с 11 века и до начала 20 века. Современная генеалогическая наука оперирует его греческим прототипом "генеалогия". Встречается термин "родословная". Поэтому мы также будем использовать этот термин.

ной культуре, в фольклоре связь поколений символизирует дубовый ствол – старшие поколения; ветви, цветы, листья – младшие поколения. Такие описания обильны в сказках, легендах, былинах.

изни растёт, если младшее поколение помнит и чтит предков, бережно, ласково относится к детям.

м родословных книг занималось государство ещё в 15 веке. В них записывались бояре и дворяне, служившие царю или уклоняющиеся от службы. Такие книги также содержат рисунки – схемы, которые называются родословными таблицами.

составления родословной. Терминология.



КОНСУЛЬТАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

СЕМЬЯ:  
родственные и возрастные  
отношения

**Консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”.**

## Воспитатель – родитель»



**Консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”.**



**Акция “Пусть прогулка  
станет интересней!”  
(благоустройство  
участка детского сада).**



## Деятельность педагогов:



**Оформление  
альбомов**

# Результативность:



1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.
2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.
3. В процессе работы над проектом мы как и дети более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.
4. По ходу проекта появились некоторые затруднения:
  - В группе есть неполные семьи.
  - Разная национальность членов семьи.
  - Есть в группе приемные дети.
  - У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают.

# Эффективность:



- Каждая семья составила генеалогическое древо.
- При оформлении альбома «Моя семья» родители проявили творчество.



# Новизна:



Особенность нашего проекта, состоит в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, трудимся, но и работаем в одной команде **“Воспитатели-дети-родители”**, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.



**Каждый должен знать свои корни.**





семья,  
главное в жизни!