

**«Формирование навыков
самооценки учащихся
начальной школы в
условиях реализации
ФГОС»**

- *Самооценка - это необходимый компонент развития самосознания, т.е. осознание человеком самого себя, своих физических сил, умственных способностей, поступков, мотивов и целей своего поведения, своего отношения к окружающим и самому себе.*

Типы самооценки

Адекватная

Завышенная

Заниженная

Алгоритм самооценки в 1м классе

- -Какова была цель задания?
- -Удалось получить результат (решение, ответ)?
- -Правильно или с ошибкой?
- -Самостоятельно или с чьей-то помощью?

Алгоритм самооценки: 2-4й класс

- Какое умение развивал при выполнении задания? (*Учимся определять выполнение действий, например УУД*).
- Каков был уровень задачи? (*Такие задачи мы решали много раз (опорный уровень «Выпускник научится»)*). В этой задаче мы столкнулись с необычной ситуацией. Такие задачи мы никогда не учились решать, нам нужны новые знания (*повышенный уровень «Выпускник получил возможность научиться»*).
- Определи уровень успешности, на котором ты решил задачу (*Учим обосновывать самооценку, учим адекватно оценивать себя*).
- Исходя из своего уровня успешности, определи отметку, которую ты можешь себе поставить (*Учим переводить оценку в отметку и аргументировать ее*).

Лист самооценки ученика

- Оцени СВОЮ РАБОТУ на уроке.
- Ответь на вопросы:
 - 1. Сегодня на уроке я узнал(а)

 - 2. Сегодня на уроке я научился(лась)

 - 3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать

 - 4. Самым неожиданным для меня сегодня стало

 - 5. Сегодня на уроке я мог(ла) бы сделать лучше _____
 - 6. Осталось непонятным

Развитие дифференцированной адекватной самооценки — не просто способ сделаться счастливым человеком. Это фундамент, на котором должна строиться вся жизнь.



The background of the slide is a solid green color with a faint, repeating pattern of stylized leaves and stems. The leaves are depicted in various shades of green, creating a subtle texture.

Спасибо за внимание!