

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщение педагогического опыта

Семёновой Надежды

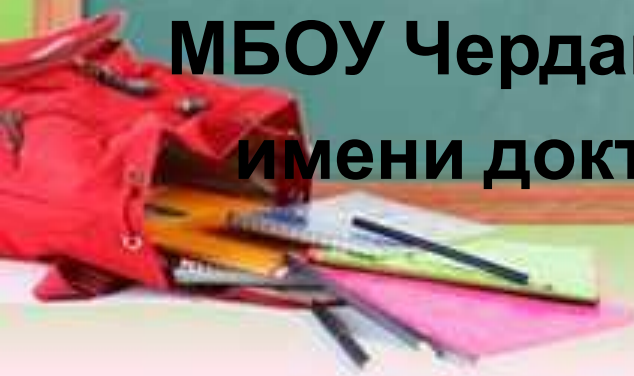
Владимировны

учителя начальных классов

МБОУ Чердаклинской средней школы № 1

имени доктора Леонида Михайловича

Рошала



ПРЕКРАСНАЯ ПОРА ДЕТСТВА



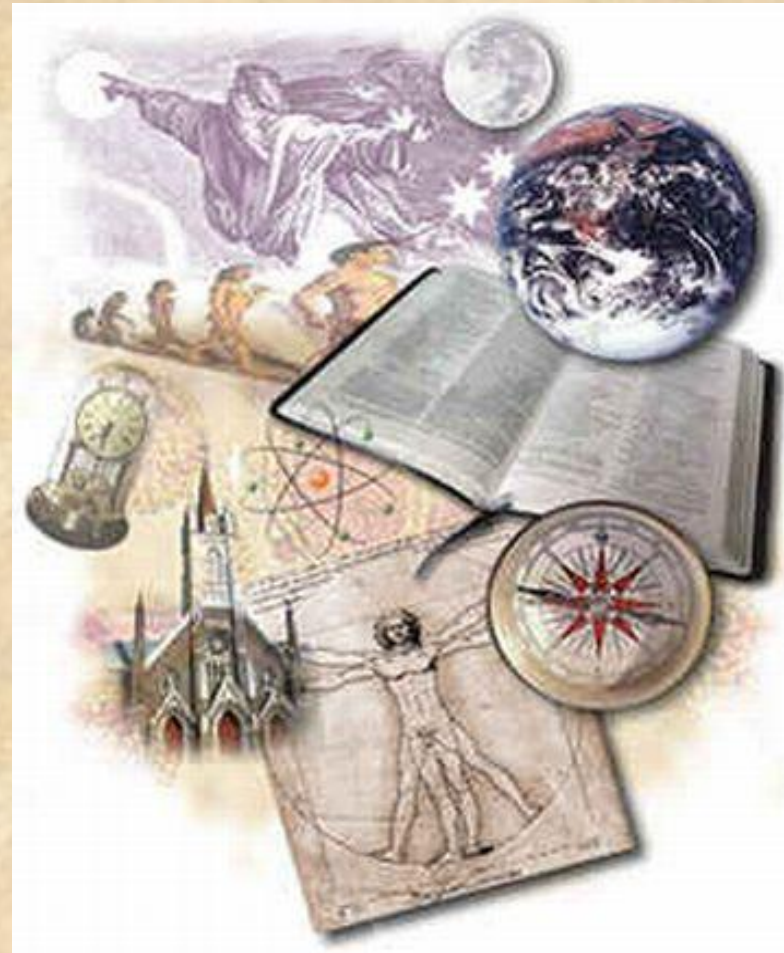


ФОРМИРОВАНИЕ УУД

**универсальных учебных
действий,
обеспечивающих
умение учиться,
способность к
саморазвитию и
самосовершенствовани
ю**

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Познавательная
я
деятельность
учащихся -*
многоуровневая
структура,
выступающая
динамической
системой
взаимодействия
человека с миром



Задача учителя, формирующего

познавательный интерес:


- **быть внимательным к каждому ребенку;**
- **уметь увидеть, подметить у ученика малейшую искру интереса к какой-либо стороне учебной работы;**
 - **создавать все условия для того, чтобы разжечь ее и превратить в подлинный интерес к науке, к знаниям.**



Познавательный интерес

– это избирательная направленность личности на предметы и явления окружающей действительности.

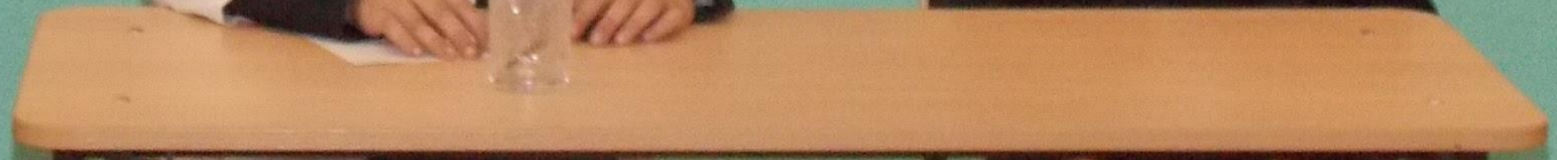
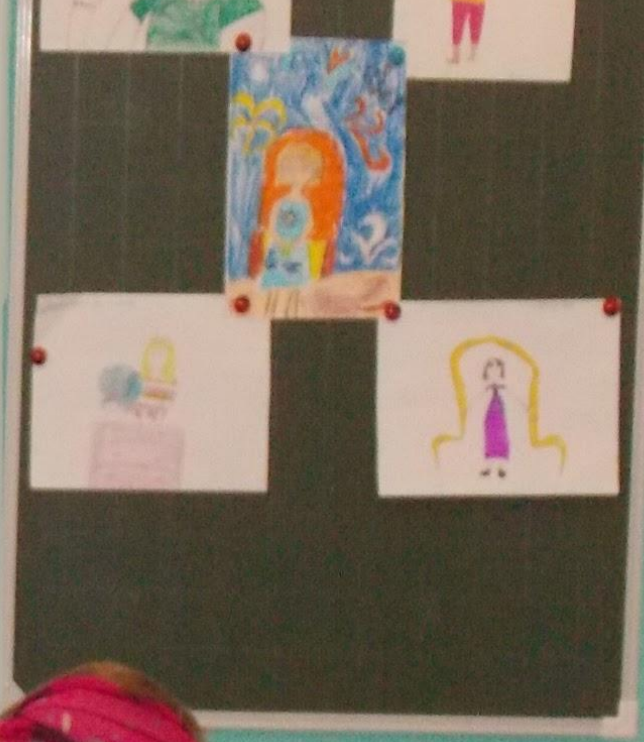




Средства активизации познавательной

деятельности

- Игровая деятельность;
- Создание положительных эмоциональных ситуаций;
- Использование занимательного материала;
- Работа в микро -группах;
- Проблемное обучение;
- Использование ИКТ;
- Методы стимулирования.





ЛУЧИКИ

Мирный

Счастье

Здоровье

Уверенность

Спокойствие

Самостоятельность

Самостоятельность

Самостоятельность

3 Б класс

Проектная

деятельность



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ



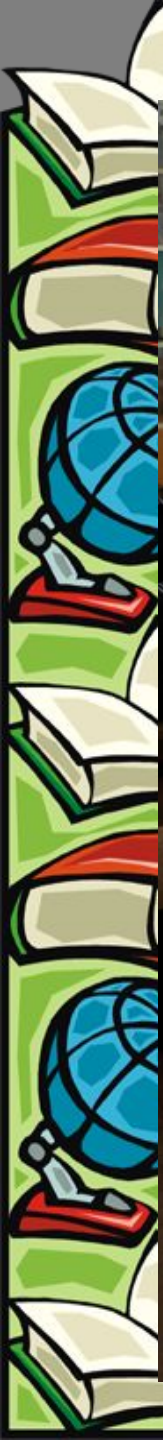


ПРИЕМЫ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- ❖ **БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ**
- ❖ **ТАБЛИЦА «ТОНКИХ» И «ТОЛСТЫХ» ВОПРОСОВ**
- ❖ **Концептуальная таблица «знаю- хочу знать – узнал»**
- ❖ **Сюжетная таблица**

Групповая работа





Стимулирование

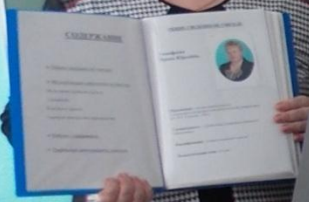




СЕГОДНЯ
НА УРОКЕ
Я
ОТКРЫЛ(А) НОВОЕ...
ЗНАЮ(У) ЧТО...
ПОЛУЧИЛ(А)...
УНИКАЛ(А)...
НАУЧИЛ(А)СЯ...
ВЫПО...

26.11.13.

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО
СЛОЖЕНИЯ
 $(5 + 7) + 3 = 5 + (7 + 3)$
 $a + (b + c)$



TOSHIBA

benq



УСПЕХОВ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

