

# **Тема урока: Ориентирование на местности**

Смирнова Нина

Александровна

учитель I категории

МБОУ «Кыласовская СОШ»

Я в школе на уроке.

Сейчас я начну

учиться.

Внимание моё растёт.

Память моя крепка.

Голова моя мыслит

ясно.

Я готов работать.

Работаю

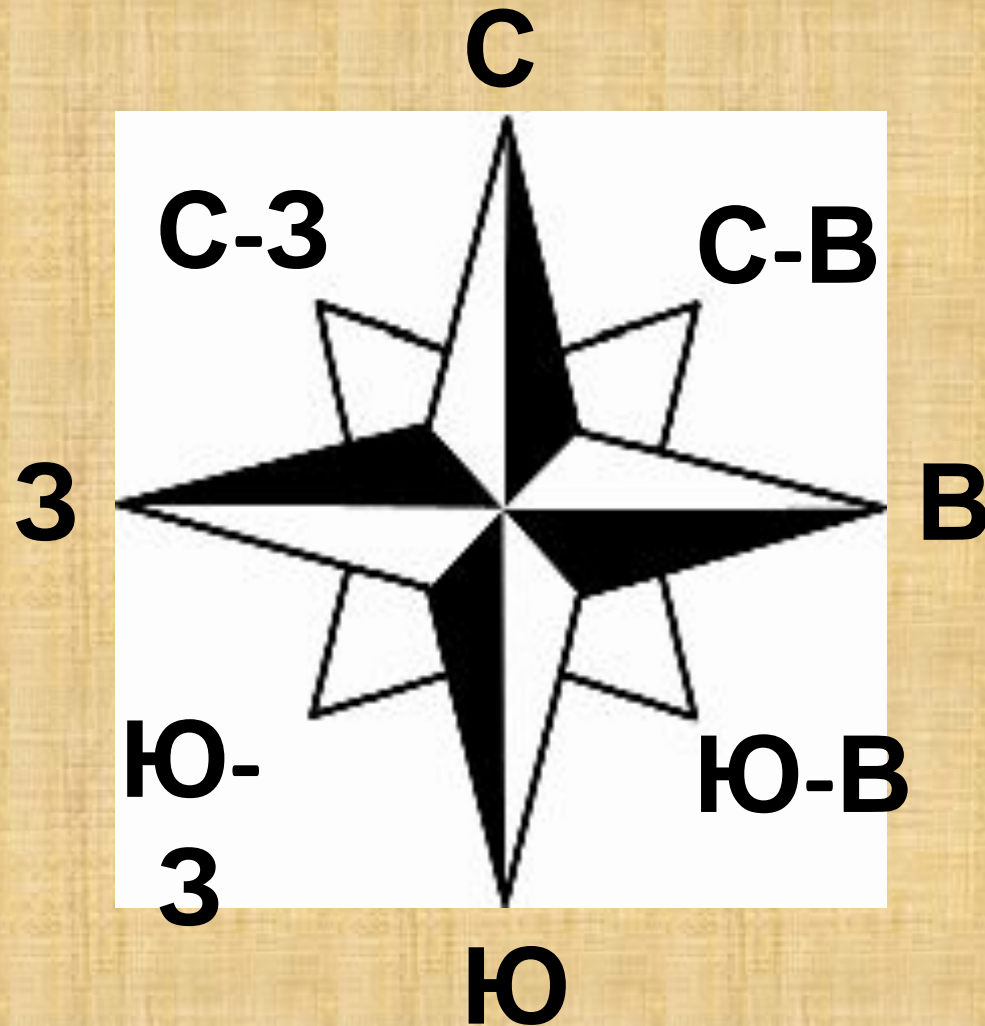








# Стороны горизонта



# Стороны горизонта по правилам картографии

С



З

В

Ю



# Составные части компаса и часов



# Сравним часы с

- Эта круглая часть в часах называется **циферблатом**, а в компасе называется «*корпус*».
- Шкала с делениями в часах называется циферблат, а в компасе «*лимб*».
- Что написано на циферблате в часах? (цифры), а в компасе? (стороны горизонта).
- Что внутри часов движется? (2 стрелки), а в компасе? (1 *магнитная стрелка*).
- В часах есть механизм, а в компасе его нет, так как стрелка вращается под действием магнитного поля земли.

# Почему стрелка компаса движется?



# Правила работы с КОМПАСОМ.

1. Положите компас на ровную поверхность.
2. Подождите, пока стрелка компаса успокоится.
3. Поверните корпус компаса так, чтобы буква «С» совпала с синим концом стрелки.
4. Тогда все буквы укажут направление сторон горизонта

# Подумай! Выбери!

- напишите букву «П»-плюс, если на уроке вы получили положительные эмоции и вы приобрели полезные знания.
- напишите букву «М» -минус, если вам было скучно на уроке или если вы не получили новых знаний.
- напишите букву «И» -интересно, если вам интересны знания полученные на уроке и вы хотели бы узнать ещё больше об этом

# Домашнее задание

(Выбери задание на дом)

1\* Создайте памятку для туриста о способах ориентирования.

2. Напишите сочинение «Как я заблудился»

3. Учебник стр.74-75; Р.т. стр.45, 47.