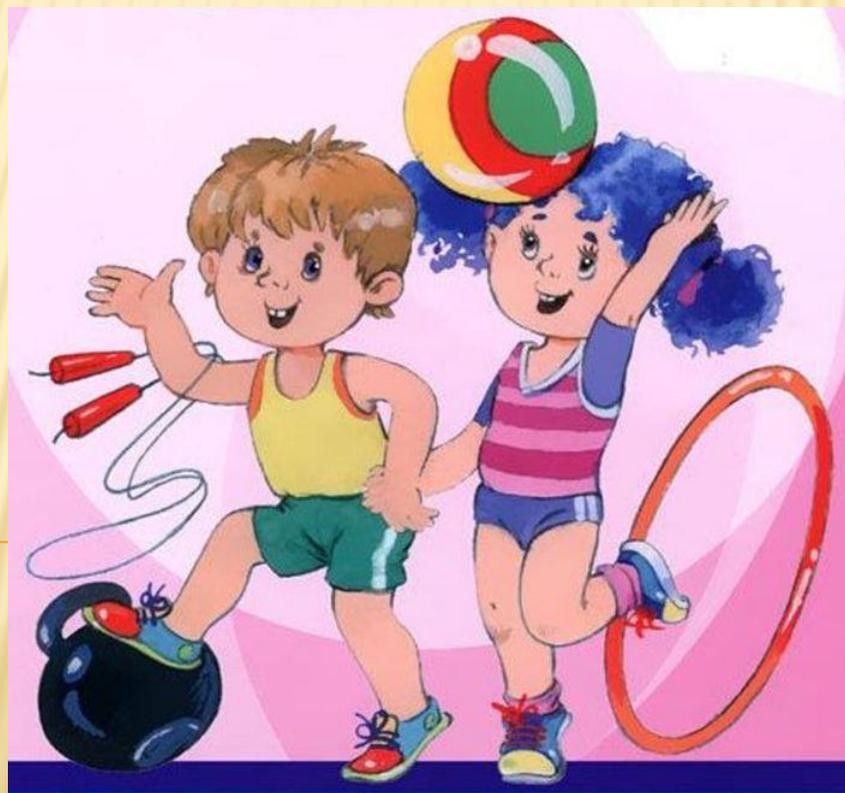


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТОЙ
ПЕТУШОК» СЕЛА КАШТАНЫ

«Нетрадиционные типы физкультурных занятий»



Подготовил:
воспитатель
Площик Н.П.



**«Здоровье и счастье наших детей во многом
зависит от постановки физической
культуры в детском саду и семье...»**

Н.М. Амосов

В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей, а, следовательно, приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач, связанных с детским здоровьем.



-
- Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.
 - Физкультурные занятия являются одной из основных форм систематического обучения, воспитания и физического развития детей. В детском саду можно использовать как традиционную, так и нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий.

-
- Нетрадиционность предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму построения занятий, оставляя неизменным главное: на каждом занятии физкультуры должны реализовываться задачи обучения, воспитания и развития ребенка. Обучение основным движениям должно осуществляться по трем этапам: обучение, закрепление, совершенствование. Содержание и методика проведения занятия должны способствовать достижению тренирующего эффекта, достаточной моторной плотности и развитию физических качеств.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Создание условий
для двигательной
деятельности
детей

Система
двигательной
деятельности

Организация
рационального
питания

Мониторинг

Модель организации здоровьесберегающего процесса

Оценка
состояния
здоровья
детей

Организация
деятельности
и детей

Формирование
основ ЗОЖ

Оздоровлен
ие детей

Работа с
персоналом

Взаимодействие с
родителями

Физическое здоровье – основополагающее условие духовного и нравственного развития человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности, повышается его устойчивость к внешним воздействиям, формируется осанка, приобретаются физические качества, привычки, вырабатываются волевые черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Физическая культура охватывает те стороны жизни и воспитания, которые имеют решающее значение для нормального физического развития двигательной сферы человека. Поэтому крайне важно правильно организовать работу в этом направлении именно в дошкольном возрасте, что позволит организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

Физкультурное занятие как основная форма работы по физкультуре заняла прочное место в ДОУ, которая решает целый комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

Вместе с тем разработка проблемы развития дошкольного образования на основе альтернативной организации учебно-воспитательного процесса отстаёт от потребностей социума и образовательной системы в целом.

Актуальность проблемы использования альтернативных физкультурных занятий нетрадиционной направленности, которые учитывают особенности мотивов и потребностей дошкольников, приобретает особую остроту для ДОУ.

Дошкольное учреждение, как первое звено непрерывного здоровьесберегающего образования, предполагает выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса по сохранению и укреплению здоровья детей. Развитие детей тесно связано со здоровьем: только здоровый ребёнок может правильно, полноценно развиваться.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы :

сохранение и укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности, развитие физических качеств;

- ◊ гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата;
- ◊ совершенствование двигательных навыков, воспитание двигательных качеств (овладение основными движениями);
- ◊ развитие психических способностей и эмоциональной сферы;
- ◊ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ◊ воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, физической культурой.

Основными условиями считаются :

- ❖ воспитание у детей осознанного отношения к выполнению двигательных действий;
- ❖ включение сенсорных систем при воспитании двигательной культуры;
- ❖ развитие воображения в процессе освоения двигательных действий;
- ❖ создание условий для творчества и преобладание положительных эмоций на физкультурных занятиях;
- ❖ выполнение детьми движений с установкой на легкость и красоту на занятиях;
- ❖ создание оптимальных условий для каждого ребенка в процессе освоения двигательного опыта.

Ожидаемый результат :

- ❖ Снижение уровня заболеваемости;
- ❖ Повышение уровня физической подготовленности;
- ❖ Сформированность осознанной потребности в ведении ЗОЖ;
- ❖ Благоприятное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Дыхательная
гимнастика

Пальчиковая
гимнастика

Гимнастика для
глаз

Артикуляционн
ая гимнастика

Релаксация
перед сном

Нетрадиционные формы
физкультурно-
оздоровительной работы
с дошкольниками

Гимнастика
после сна

Арома - терапия
и фито -
терапия

Психологическая
гимнастика

Работа с
родителями

Музыкально-
ритмические,
танцевальные
движения

Массаж и
самомассаж
Использование
массажных
дорожек

Точечный
массаж для
профилактики и
лечения
насилия

Игры в сухом
бассейне и др.























Мы со спортом крепко дружим!
Спорт - помощник, спорт - здоровье,
Спорт ребятам очень нужен!
Спорт – игра и физкульт-ура!

