

# «Волшебница-осень»

Урок русского языка в 4 классе

Сочинение

Подготовила Якунова Е.В.

# О с е н ь



- *Унылая пора, очей очарованье  
Приятна мне твоя прощальная краса  
Люблю я пышное природы увяданье...*



## И. Бунин «Листопад»

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной...

Березы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, елочки темнеют,  
А между кленами синеют  
То там, то здесь в листве  
сквозной

Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихою вдовой  
Вступает в пестрый терем  
свой...



- «Берёзовые рощи стоят, как толпы девушек-красавиц в шитых золотым листом полушалках». *(Паустовский)*
- «Осень, в шубу жёлтую одета, по лесам с метёлкою прошлась». *(Кедрин)*
- «Берёза, словно сказочное дерево, вся золотая, красиво рисуется на бледно-голубом небе, когда низкое солнце уже не греет, но блестит ярче обычного». *(Тургенев)*

- Березы и клены покрыла осень лимонной желтизной, а листья осины разрумянились как спелые яблоки. Стал осинник весь ярко-красный, весь как огонь горит.

Все деревья и даже кусты разукрасила осень по-своему, по-осеннему: кого в желтый наряд, кого в ярко-красный. Одни только сосны да ели не знала как разукрасить. Вот и остались сосны да ели по-летнему темно-зелеными. И от этого еще ярче, еще наряднее сделался лес в своем пестром осеннем уборе.

*(Г. Скребицкий)*

- Всё лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щёчки, спинки и животики. И к осени сами стали, как солнышки - багряными и золотыми.

*(Н. Сладков)*

- *береза*

*резные листочки;  
сыплются, как дождь*

- *клен*

*листочки похожи на  
лесные фигурки;  
листья плавают  
медленно, плавно*

*ива*

- *листочки ивы словно  
рыбки плавают в  
воздухе, как золотые  
мальки*



# ЛИСТОПАД



- *Листочки кружатся, летят, качаются на паутинках, скачут, плывут*
- *Да, полетели листья по ветру, как птицы; запрыгали белками по сучкам, понеслись, как куницы по земле.*
- *Земля укрыта золотым ковром.*
- *Листья скребутся, шелестят, шуршат под ногами*

# Эпиграф

■ «И, кружась в саду угрюмом,  
Листья жёлтые летят с грустным шумом!»  
(И. Бунин)

■ « Уже румянит осень клёны,  
А ельник зелен и тенист.»  
(А. Майков)

■ «Приветствую золото дней,  
Осенним дыханьем овитых.»  
(А. Блок)

■ «Но осень ранняя, задумчиво грустна,  
Овеяла меня тоскующим дыханьем.»  
(А. Блок)

■ «Лес - словно терем расписной  
Лиловый, золотой, багряный»  
(И.А.Бунин)

■ «Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора...»  
(А.С. Пушкин)

# План сочинения

- *I. Наступила красавица осень.*
- *Вошебница, золотая, красавица, очаровательная, печальная*
- *осень без кисти разукрасила все листья, соткала яркий разноцветный ковер на земле .Листья багряные, золотистые, лиловые, пурпурные, красные, бурые.*
- *II. Осенняя фантазия.*
  - 1.Деревья осенью.*
  - 2.Осенний ковер.*
- *III. За что я люблю осень.*

## *Памятка 1*

- *Соответствует ли содержание текста теме?*
- *Не пропущено ли главное, подтверждена ли фактами основная мысль?*
- *Нет ли в тексте лишних фактов, предложений, слов?*
- *Логично ли построен текст, не надо ли что-то переставить?*
- *Хорошо ли связаны между собой части текста и соседние предложения? Выделены ли части текста красной строкой?*
- *Те ли слова отобраны для раскрытия темы? Хорошо ли построено предложение?*
- *Интересно и понятно ли все изложение слушателям?*

## *Памятка 2*

- *Проверь, не пропустил ли ты буквы?*
- *Правильно ли написал безударные гласные?*
- *Проверь слова со звонкими и глухими согласными.*
- *Не уверен – спроси учителя!*