



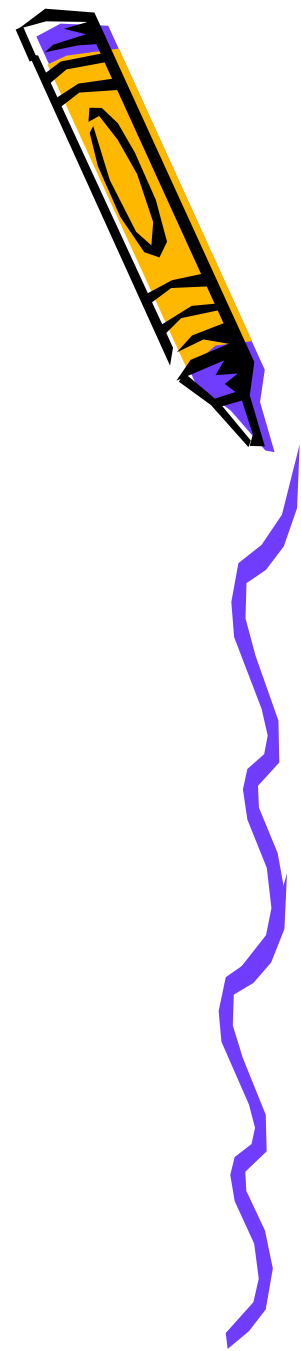
*Готовность
детей к
школе*

Родительское собрание

Кобякова Ю.И.
учитель начальных
классов МОУ СОШ №3

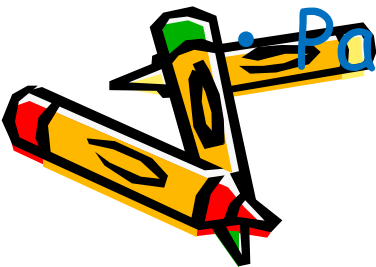
Готовность к школе

- Физическая;
- Интеллектуальная;
- Психологическая;



Физиологическая ГОТОВНОСТЬ

- Общее состояние ребенка
- Состояние нервной системы
- Сохранность слухового и зрительного аппаратов
- Развитие мелкой моторики

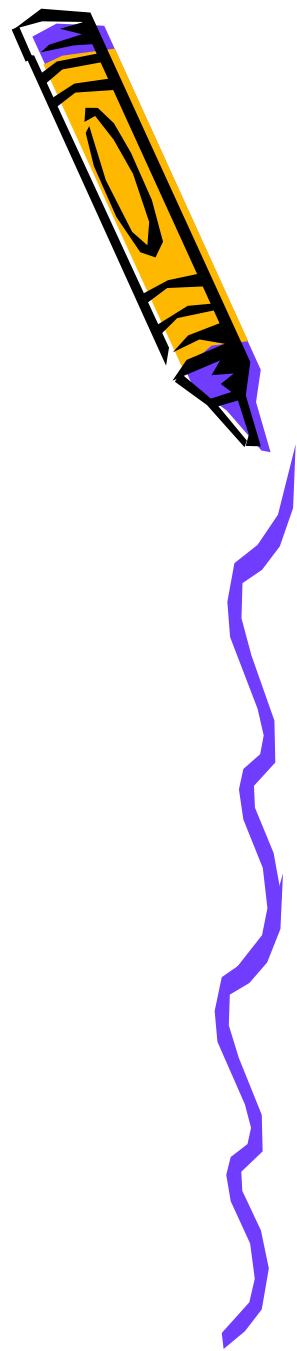


Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ

- наличие кругозора
- запас конкретных знаний
- интерес к знаниям.



Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



- Наличие не внешней, а внутренней мотивации обучения;
- Развитие произвольности;
- Сформированность таких качеств, как:
 - организованность;
 - инициативность;
 - самостоятельность;
 - умение жить в коллективе;
 - общая осведомлённость;



Личностная готовность



- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками
- отношение к себе



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

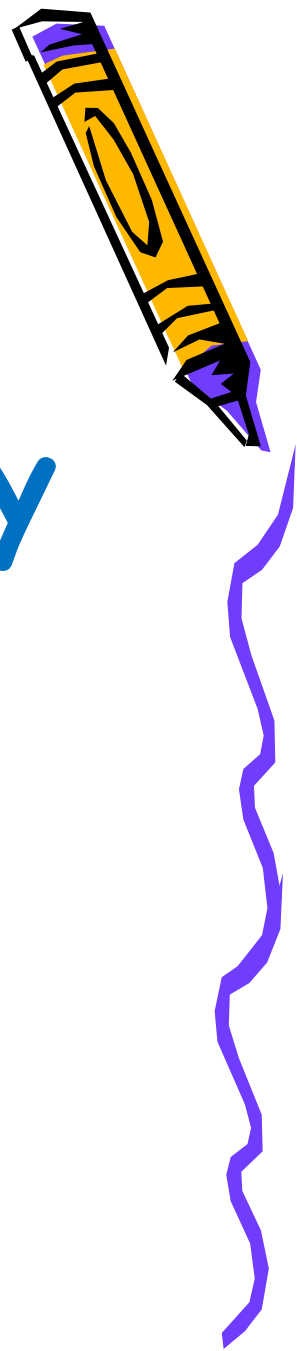
ХОЧУ В ШКОЛУ!!!



- желание учиться, получать знания
- умение слушать учителя и выполнять его задания
- определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.



Как помочь ребёнку
ПОДГОТОВИТЬСЯ К
обучению в
школе?..



Упражнения, которые помогут подготовить ребенка к школе

- Задачи - головоломки
- Мозаика
- Назови одним словом
- Какая фигура не подходит
- Отгадай загадку
- Закончи предложение
- Четвертый лишний
- Скажи наоборот
- Что будет, если...



Обучение грамоте...

Учить вслушиваться в слова,
слышать звуки, узнавать их,
находить слова, начинающиеся с
одного и того же звука,
определять какой звук слышится
первым, а какой последним и т.
д.



Математика...



- Учить считать что-то, пересчитывать, а не просто называть по-порядку цифры,
- Научить отвечать на вопрос «сколько?»



Письмо...



- Не учить письменным буквам, а готовить руку к письму, т.е. красить, штриховать, обводить, вышивать, вязать, играть в мозаику, писать графические диктанты



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

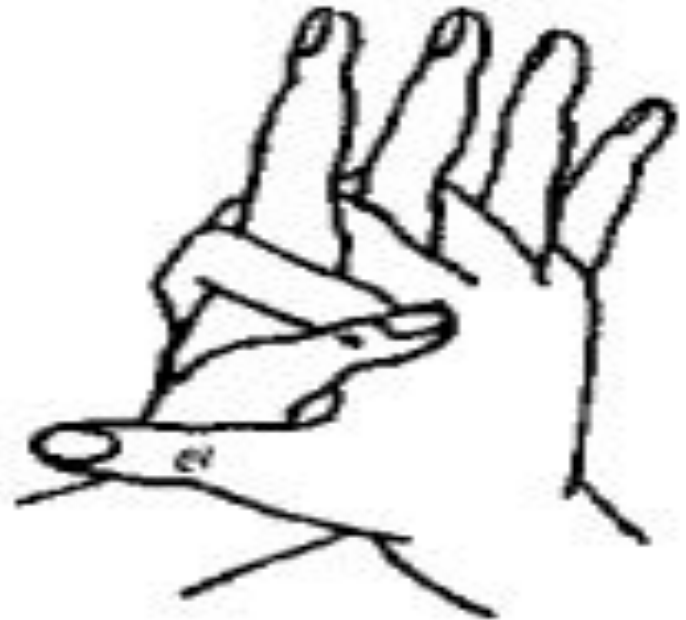
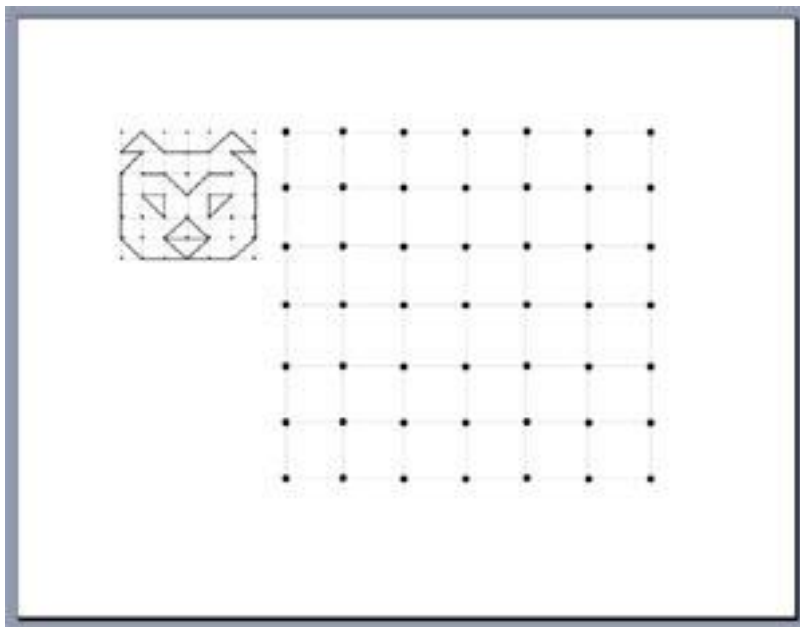
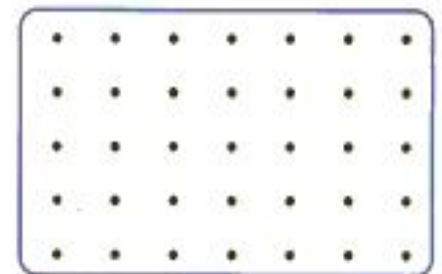
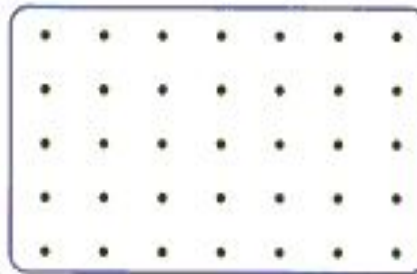
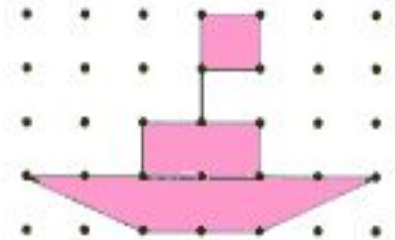


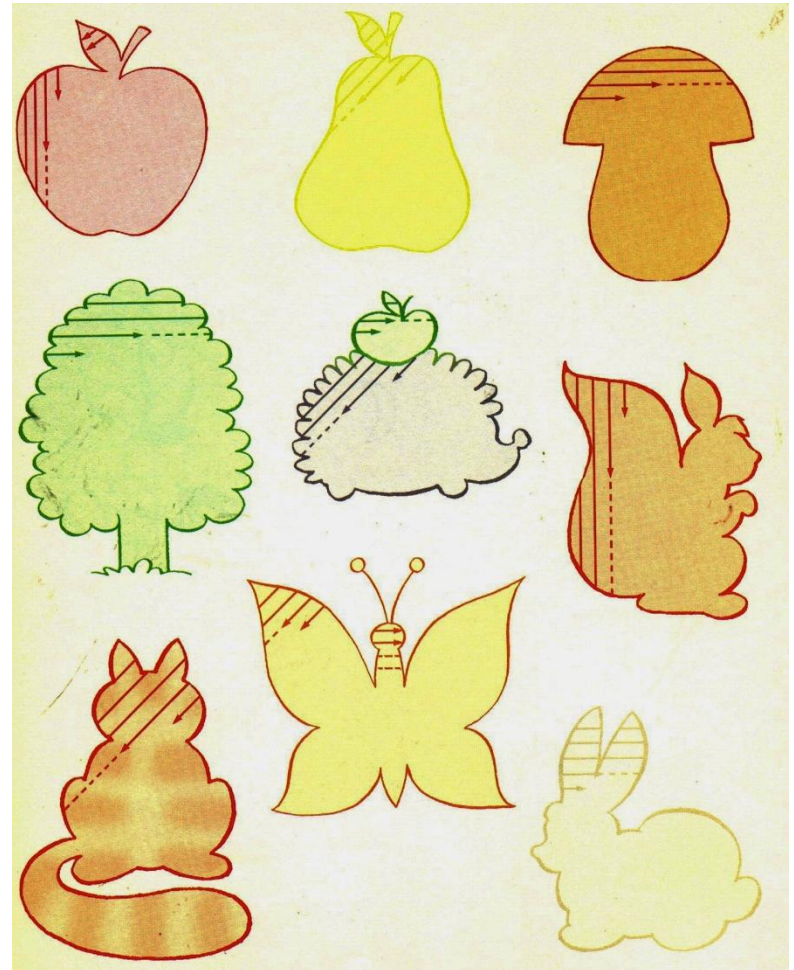
рисунок по точкам



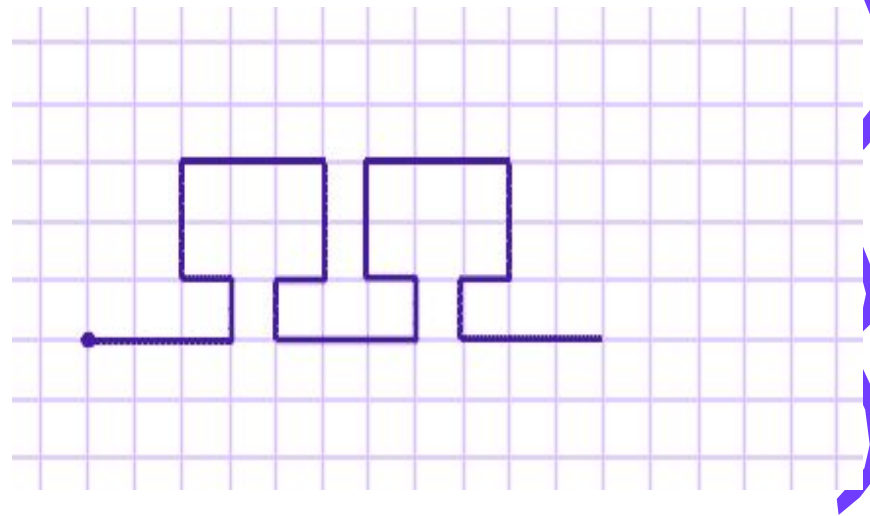
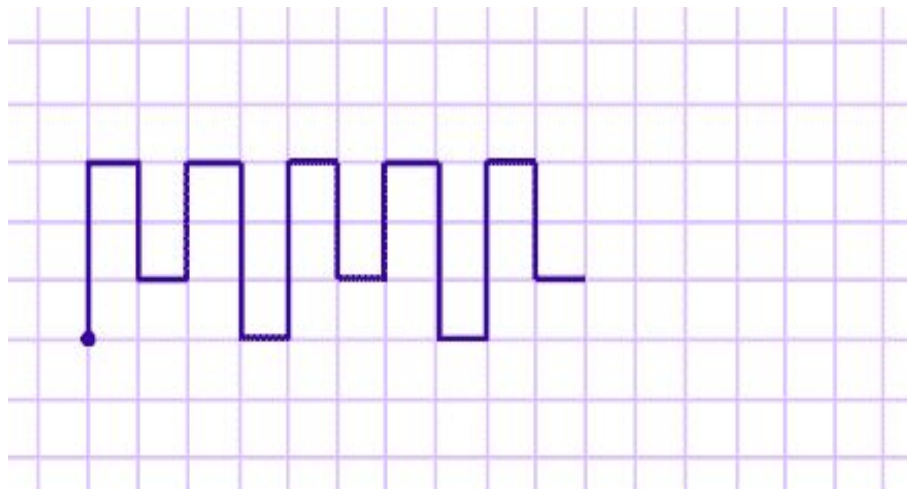
Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



обведение по контуру, штриховка

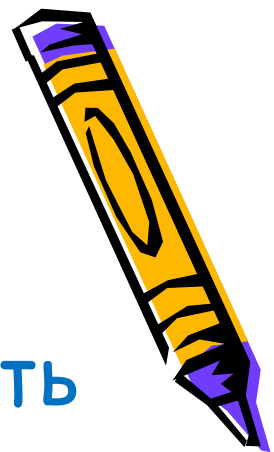


рисование орнамента по клеточкам



Важно!

- Не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки
- Не учить писать, а развивать мелкую моторику
- Развивать способность ребенка слушать, понимать смысл прочитанного, уметь пересказывать



Общая осведомлённость...

- научить ориентироваться на листе и в пространстве (слева, справа, внизу, вверх, сзади, спереди и т.д.)
- различать предметы по величине, форме, цвету;
- сравнивать, находить сходство и различие;
- выполнять задания по образцу, отвечать на вопросы: зачем? почему?
- выражать свои чувства, уметь радоваться



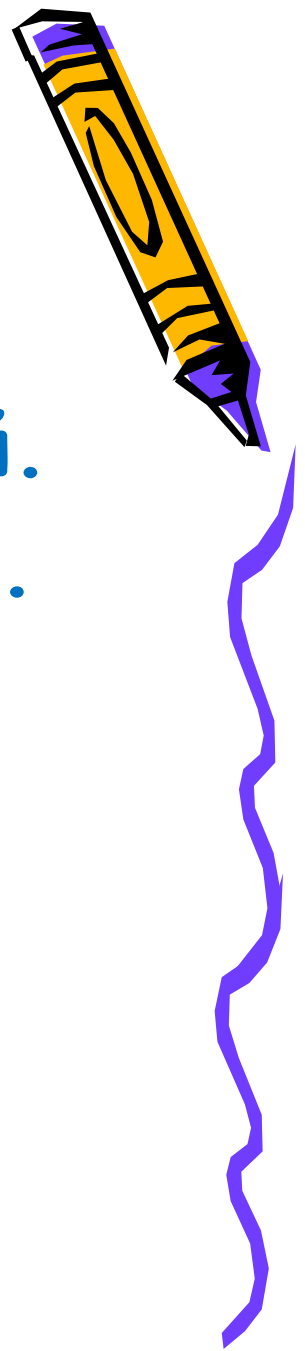
Что должен знать ребёнок...

Адрес, название города, страны, столицы, имена и отчества родителей, где работают и чем занимаются на работе, кто такие дедушка и бабушка; месяцы, дни недели, времена года и их особенности; виды деревьев, цветов, домашних и диких животных, птиц; виды транспорта, названия групп предметов (овощи, мебель, одежда, бытовая техника и т.д.)



Рекомендации психолога

- Избегайте чрезмерных требований.
- Давайте ребенку право на ошибку.
- Не думайте за ребёнка.
- Не пропустите первые трудности.
- Устраивайте праздники.



Ребенок – это чистый лист, который
нам предстоит заполнить.

И от того, как мы это будем
делать, зависит образ будущей
личности.





УМК «Перспективная начальная школа»



В состав УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя:

- учебник;
- хрестоматию;
- тетрадь для самостоятельной работы;





Все учебники включают в содержание механизмы формирования общих учебных умений и навыков:

- ✓ учат читать язык условных обозначений;
- ✓ искать информацию в словарях и справочниках;
- ✓ работать сразу с несколькими источниками информации;
- ✓ ориентироваться в библиотеке;
- ✓ понимать структуру книги;
- ✓ знакомят с интернет-адресами по доступным темам;
- ✓ учат работать самостоятельно



Основная идея УМК «Перспективная начальная школа»

Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.



Таким образом учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» позволяет достичь оптимального индивидуального развития каждого ребёнка.



Мои пожелания родителям

- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
- Хвалите его за каждую победу и успех.
- Не обещайте что-то купить за хорошую учебу.
- Будьте терпеливы, сдержаны.
- Старайтесь, чтобы ребенок приходил в школу с хорошим настроением.
- Не опаздывайте!
- Прежде чем сделать какие-то выводы, выслушайте не только мнение ребенка о какой-либо ситуации, но и мнение учителя, товарищей.
- В случае проблемных ситуаций обращайтесь в первую очередь к учителю!
- Хочется видеть вас помощниками во всех коллективных делах класса. Помните: «ВМЕСТЕ МЫ СИЛА!»

