

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинска»

*Презентация на тему:
«Развитие речевого
общения детей в
разных видах
деятельности»*

Воспитатель: Свищевская.О.Г.

2018г



Актуальность речевого развития

Речь ребёнка – одно из ведущих средств общения, которое сопровождает все виды деятельности ребёнка. От качества речи, умение пользоваться ею, зависит успешность деятельности ребёнка, его принятие сверстниками, авторитет и статусное положение в детском сообществе.

Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношение со сверстниками и взрослыми. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о её чистоте и правильности.

Одно из условий для полноценного речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно – пространственной среды в группе.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе.

Речевой уголок



Театральный уголок



Книжный уголок

Уголок ПДД



Центр игротеки



Центр строительно - конструктивных игр

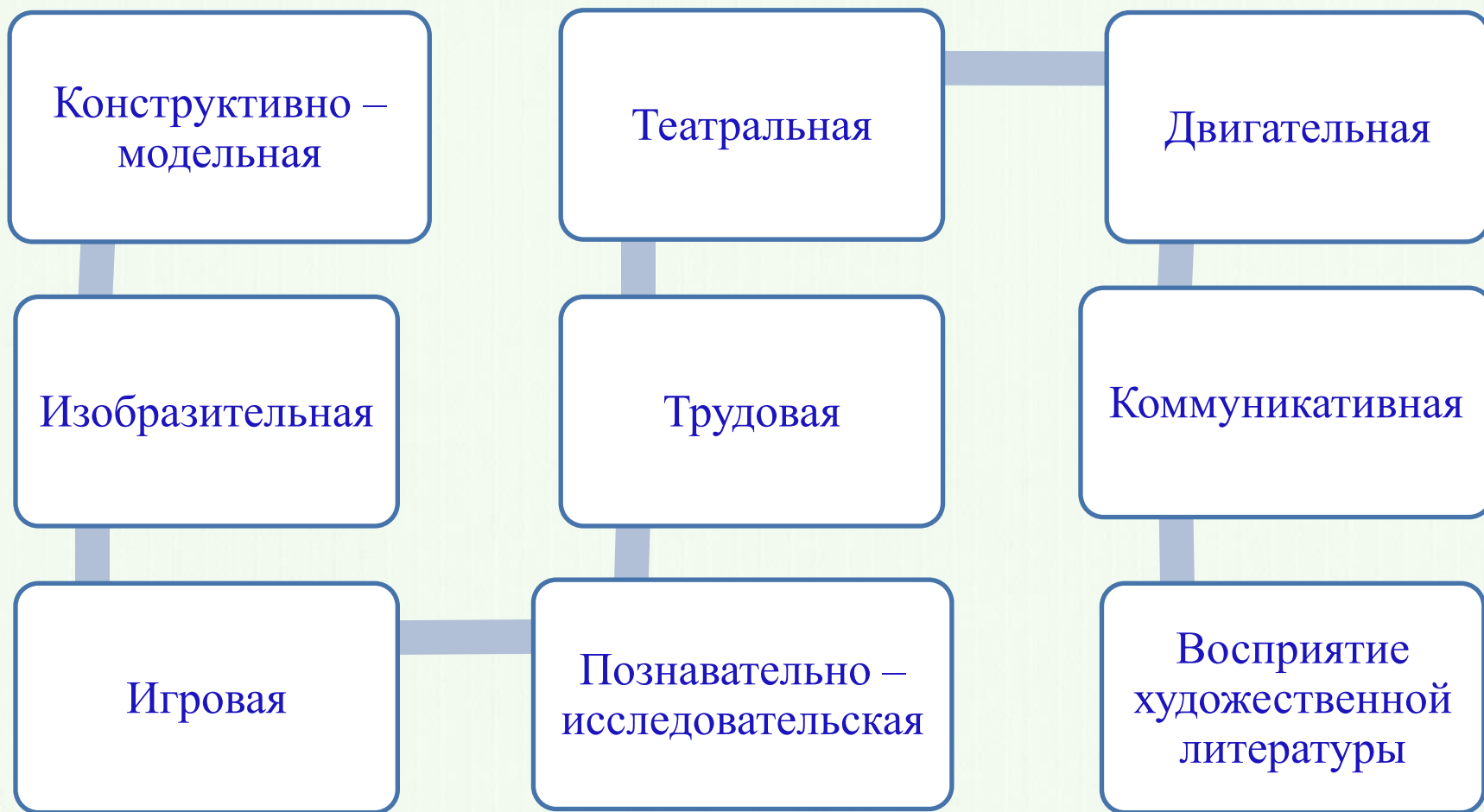


Центр сюжетно – ролевой игры



Центр науки

Виды детской деятельности



Конструктивно – модельная деятельность

Конструирование из
бумаги и ткани



Игры с конструкторами

Театральная деятельность

Драматизация сказки



Рассказывание сказок



Двигательная деятельность

Подвижные игры



Народные фольклорные
игры

Изобразительная деятельность

Лепка предметов с
использованием ножниц



Нетрадиционное
рисование в
целлофановых пакетах

Трудовая деятельность

Дежурство по столовой



Дежурство в уголке природы



Игровая деятельность

Сюжетно – ролевые
игры



Игры с сенсорными
коробками

Дидактические игры



Сюрпризные моменты

Познавательно – исследовательская деятельность

Проведение опытов



Исследование предметов
и эксперименты с ними

Восприятие художественной литературы

Рассматривание
иллюстраций к
произведениям и беседа
по их содержанию



Коммуникативная деятельность

Рассматривание
фотографий



Словесно –
дидактическая игра
«Звуковики»

Работа с мнемотаблицами



Пальчиковые игры

Составление сказок



Прогулка



Самообслуживание

Ситуативный разговор



Сюжетные и
дидактические игры в
уголке ПДД



Рассматривание
картинок, плакатов по
ПДД



**“РЕЧЬ – УДИВИТЕЛЬНОЕ
СИЛЬНОЕ СРЕДСТВО, НО НУЖНО
ИМЕТЬ МНОГО УМА, ЧТОБЫ
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМ”**

Г. ГЕГЕЛЬ