

**«О люди,
мыслю я,
у всех у нас есть
Мать одна
по имени Природа!»**



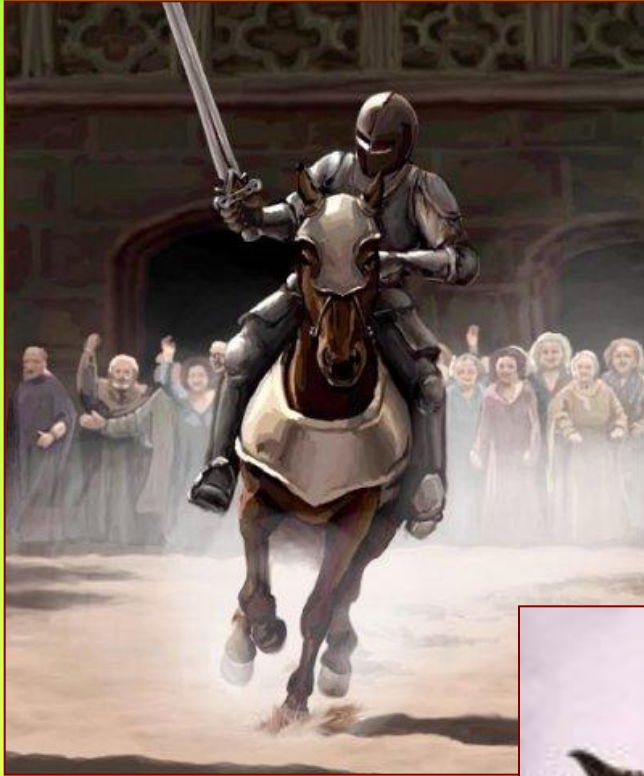




Цель урока:

познакомить с особенностями строения, образом жизни насекомых, пауков, ракообразных.

«Маленькие рыцари»



СКЕЛЕТ

НАРУЖНЫЙ

ВНУТРЕННИЙ



Тип
членистоногие

Класс
ракообразные
20 тыс. видов

Класс
паукообразные
62 тыс. видов

Класс
насекомые
1,5 млн. видов



Памятка

- 1. Внимательно рассмотрите животное.**
- 2. Где можно встретить его:
на суше или в воде?**
- 3. Сосчитайте, сколько у него ног.**
- 4. Есть ли у него крылья?**
- 5. При помощи чего дышит?**
- 6. Какие интересные сведения известны
вам о данной группе животных?**

<i>Название</i>	<i>Где живут</i>	<i>Ноги</i>	<i>Крылья</i>	<i>Чем дышат</i>
Пауки	суша	8	-	трахеи
Насекомые	суша	6	+	трахеи
Ракообразные	вода	10	-	жабры



**ЖУКИ НА ВЕТОЧКАХ
СИДЕЛИ**

**И ВОКРУГ СЕБЯ
ГЛЯДЕЛИ**

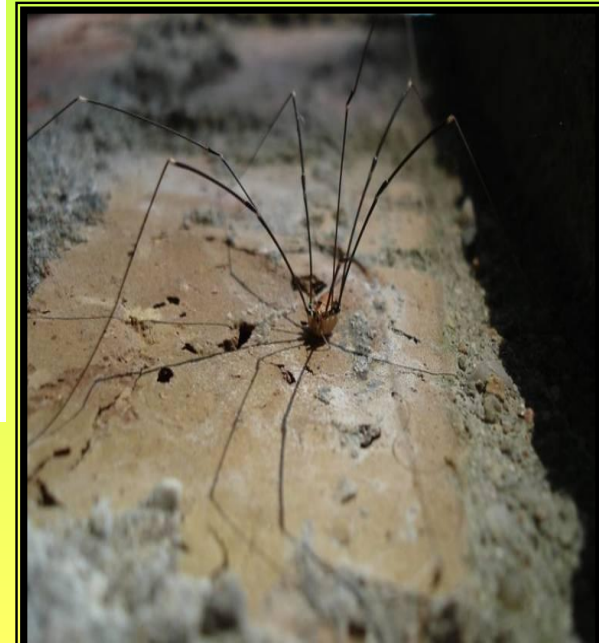
**ПОРЕЗВИТЬСЯ
ЗАХОТЕЛИ –**

**ДРУГ ЗА ДРУГОМ
ПОЛЕТЕЛИ**

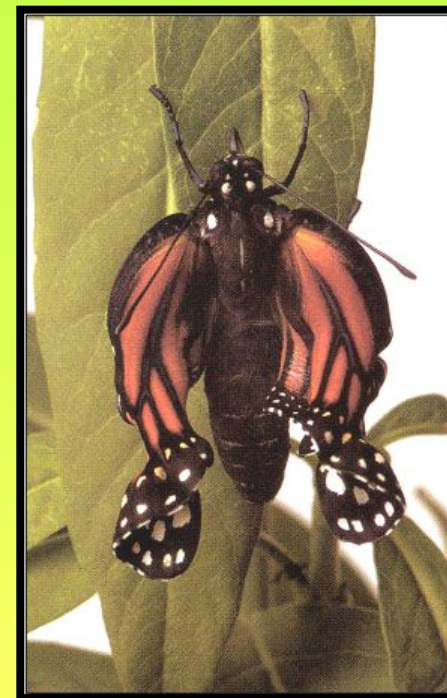
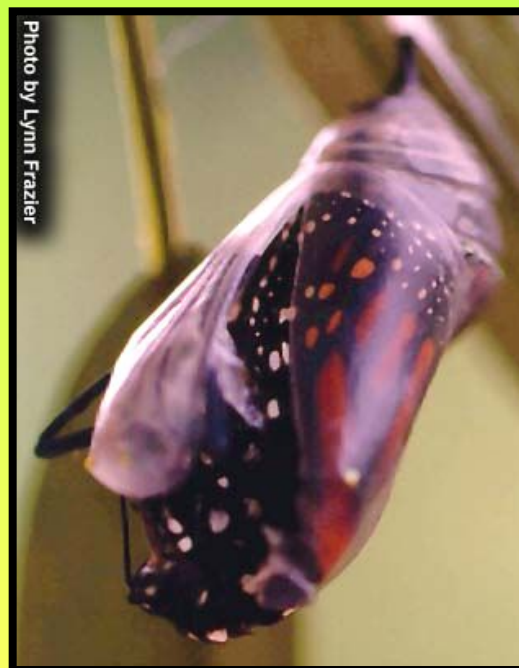
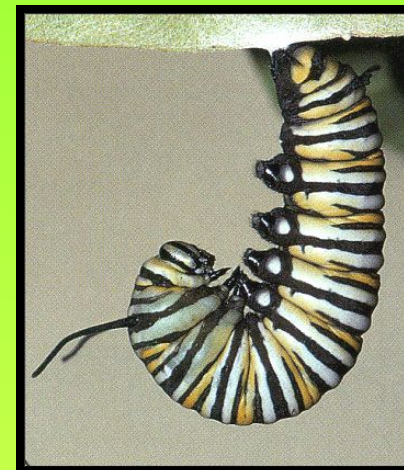




Защита от врагов



Путь развития бабочки





РАСПРЕДЕЛИ НА ГРУППЫ

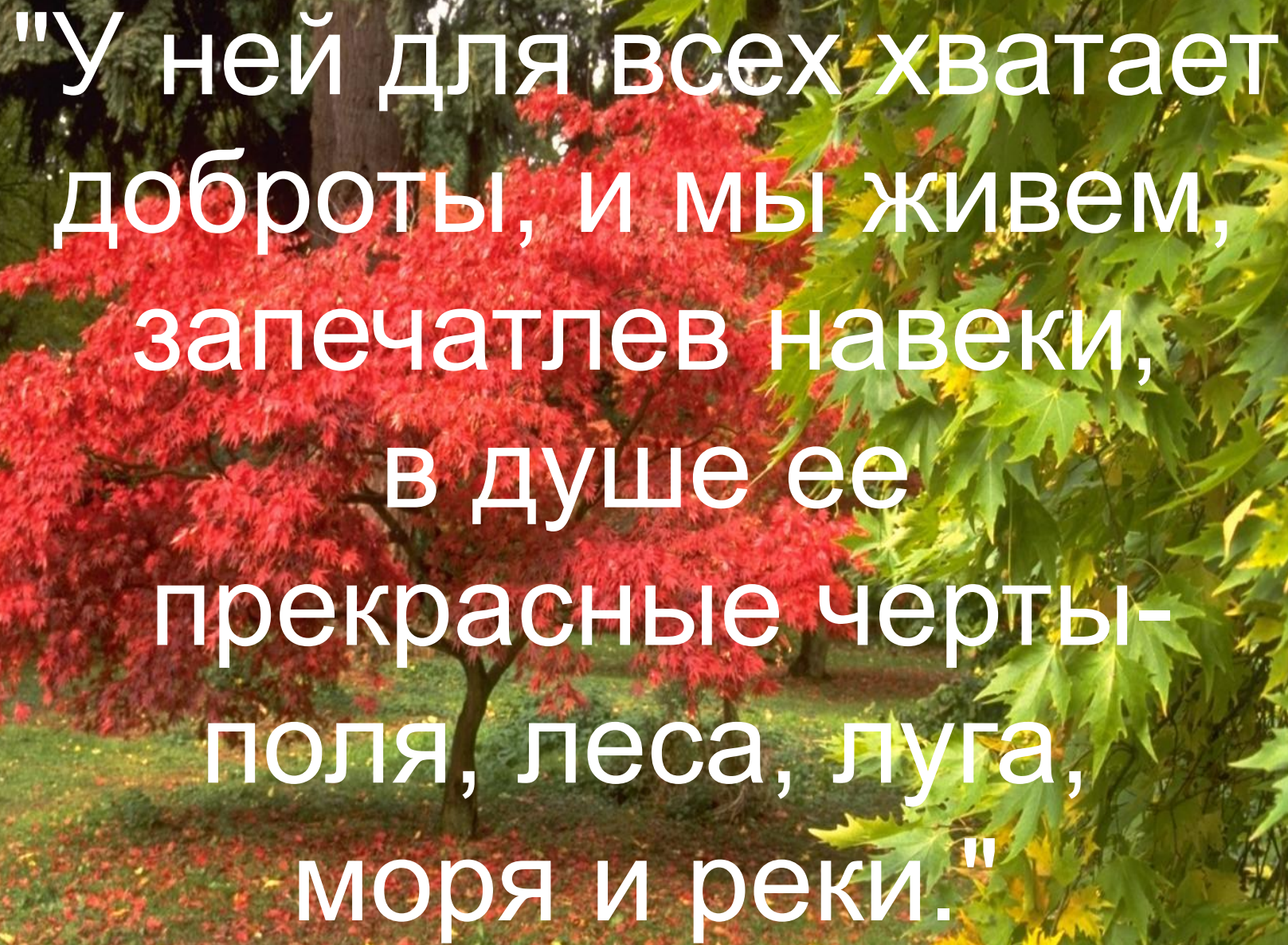
- НАСЕКОМЫЕ

- ПАУКИ

- РАКООБРАЗНЫЕ







"У ней для всех хватает
доброты, и мы живем,
запечатлев навеки,
в душе ее
прекрасные черты-
поля, леса, луга,
моря и реки."