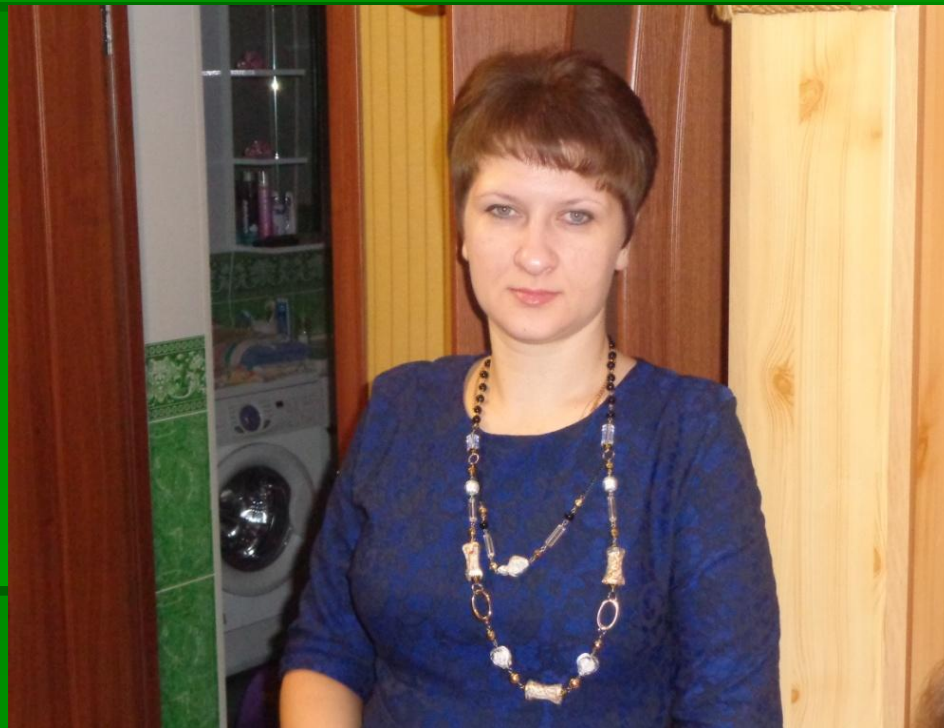


ИГРОВОЙ ПРОЕКТ В 1МЛ.ГР.
«В ГОСТИ К НАМ ПРИШЁЛ ЗАЙЧИШКА,
ДЛИННОУХИЙ ШАЛУНИШКА».

Воспитатель
Леонова с.в.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

ВИД ПРОЕКТА:

ИНФОРМАЦИОННО – ТВОРЧЕСКИЙ.

ТИП ПРОЕКТА:

ИГРОВОЙ.

УЧАСТНИКИ:

ВОСПИТАТЕЛЬ, ДЕТИ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

КРАТКОСРОЧНЫЙ (ОДНА НЕДЕЛЯ).

ПРОБЛЕМА



**«МЫ ХОТИМ
СКОРЕЙ
УЗНАТЬ:
КТО ТАКОЙ
ЗАЙЧИК,
И КАК С НИМ
ИГРАТЬ?»**

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Познакомить с животным леса – зайцем; дать представление о зайце, познакомить с внешним видом и его характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. Дать знания детям о жизни зайца.**
- 2. Формировать интерес ребенка к диким животным.**
- 3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к ним.**

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- У ДЕТЕЙ ФОРМИРУЕТСЯ ИНТЕРЕС К ЖИВОТНЫМ.
- ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЗАБОТЛИВОЕ, ЧУТКОЕ, ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НИМ.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**1-й этап – целеполагание.
выявление проблемы,
определение цели, задач.**

**2-й этап – разработка
проекта, поиск решения задач.**

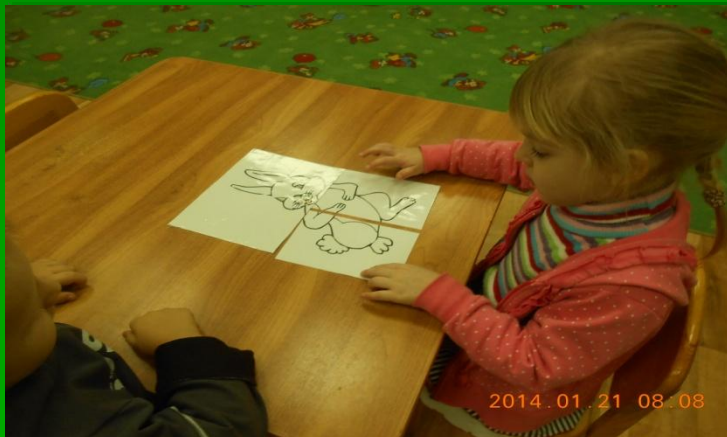
3-й этап. Выполнение проекта.

- Беседа «В гости к нам пришёл зайчишка, длинноухий шалунишка...». Презентация.
- НОД «Морковка для зайчика».
- НОД «На лесной опушке».
- Утренняя гимнастика «Заячья зарядка».
- Зарядка после дневного сна «Лесная зарядка».
- Чтение. Знакомство с произведениями о зайчике.
- Пальчиковые игры: «Зайка», «Зайчик».
- Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Зайка беленький сидит», «Аккуратные зайчата».
- Хороводные игры: «Зайка», «Заинька».
- Проведение д \ и.

4 – этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК ДЛЯ ЗАЙЧИКА



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



ЧТЕНИЕ И РАССМАТРИВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПРО ЗАЙЧИКА



НОД «МОРКОВКА ДЛЯ ЗАЙЧИКА»



МЫ ИГРАЕМ



РИСУЕМ ТРАВКУ



РЕЗУЛЬТАТ

**В ХОДЕ ПРОЕКТА ДЕТИ
ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ДИКИМ
ЖИВОТНЫМ – ЗАЙЦЕМ. ПО
ОКОНЧАНИИ ПРОЕКТА ДЕТИ ИМЕЮТ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О НЁМ, УЗНАЛИ
ЕГО ВНЕШНИЙ ВИД И
ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.**

Список используемой литературы

- Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». 2008.
- Гербова В.В. Книга для чтения в д\с и дома: 2 – 4 года. 2011.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 1мл.гр.2011.
- Загадки для развития речи, внимания, памяти и абстрактного мышления \ сост. О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова. 2005.
- Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста. 2001.

БЛАГОДАРИЮ ЗА ВНИМАНИЕ

