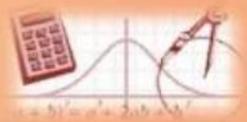


# МАТЕМАТИКА

3 класс



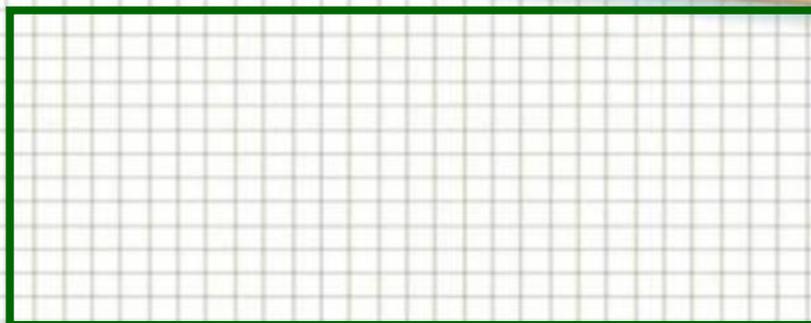


# УСТНЫЙ СЧЁТ

$$46 \text{ см}^2 + 2.4 \text{ см}^2 = 70 \text{ см}^2$$

$$3.7 \text{ дм}^2 - 25 \text{ дм}^2 = 12 \text{ дм}^2$$

$$84 \text{ м}^2 - 6.3 \text{ м}^2 = 21 \text{ м}^2$$



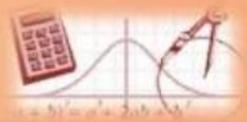
$$a = 7\text{ см}$$

$$b = 4\text{ см}$$

$$S = ?$$

$$S = 7 \cdot 4 = 28 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$\text{Ответ: } S = 28 \text{ см}^2$$



Для игры в классики Таня начертила на асфальте прямоугольник со сторонами **5м** и **3м**. Какова его площадь?

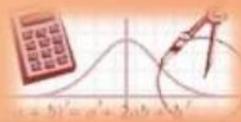
$$a = 5\text{м}$$

$$b = 3\text{м}$$

$$S = ?$$

$$S = 5 \cdot 3 = 15 (\text{м})^2$$

$$\text{Ответ: } S = 15 \text{ м}^2$$



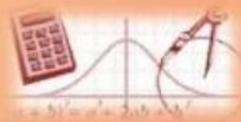
## Как найти $S$ прямоугольника?

**Площадь** прямоугольника равна произведению длин его сторон.

$$S = a \cdot b$$

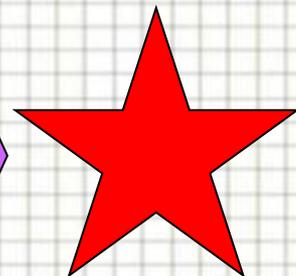
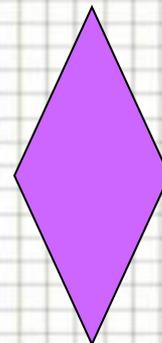
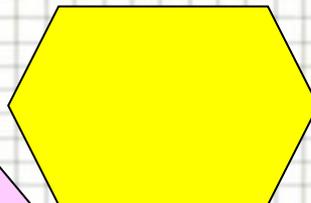
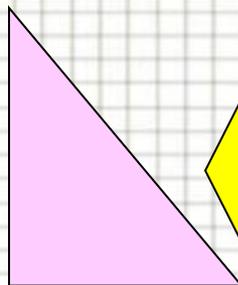
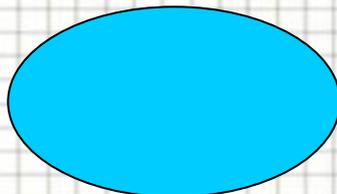
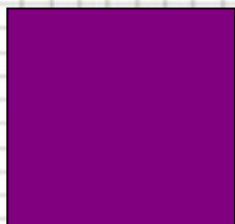
## В чём измеряется $S$ прямоугольника?

В квадратных единицах.  
(мм<sup>2</sup>, см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>, км<sup>2</sup>)

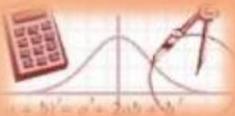


## Упражнение на тренировку зрительной памяти и внимания.

*(Запомните и скажите: какие фигуры нарисованы, какого они цвета. Какая фигура лишняя? Почему?)*



*(Через 3 – 5 секунд фигуры закрываем с помощью кнопок вверх /вниз.)*



— 10 рублей



— ? в 9 раз  
дороже

?

1.  $10 \cdot 9 = 90$  (руб.) – стоит вторая кукла
2.  $10 + 90 = 100$  (руб.) – стоят вместе

- Измените вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями.

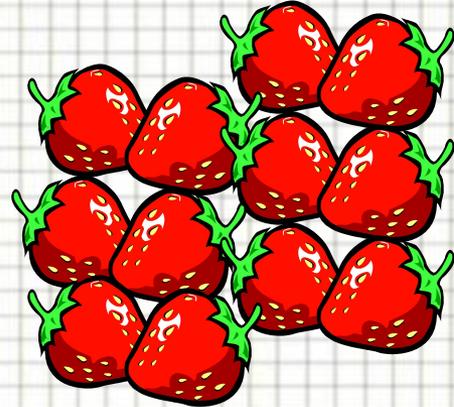
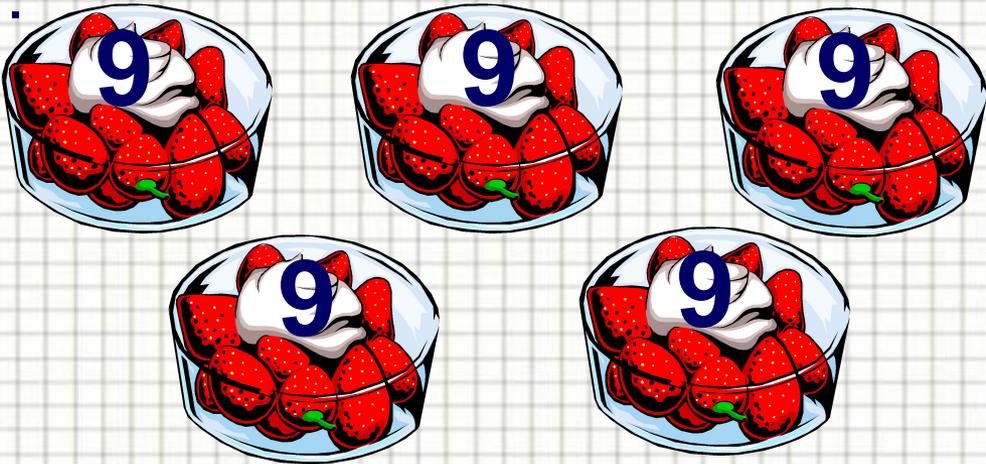


Составьте по рисункам задачу, которая решалась бы так:

1.  $\square \cdot \square$

2.  $\square + \square$

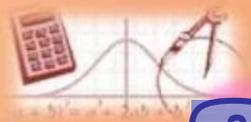
$\square \cdot \square + \square$



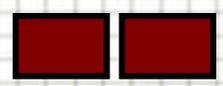
$9 \cdot 5 =$

$45 + 12 = 57$

$9 \cdot 5 + 12 = 57$



# Зарядка для глаз





# Практическая работа

Измерь длину и ширину класса.

Узнай площадь класса в квадратных метрах ( $\text{м}^2$ ).



# Работа по учебнику



стр.65 - №2 , №4(3ст.) - самостоятельно

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 65, №4(1,3), №5(1)