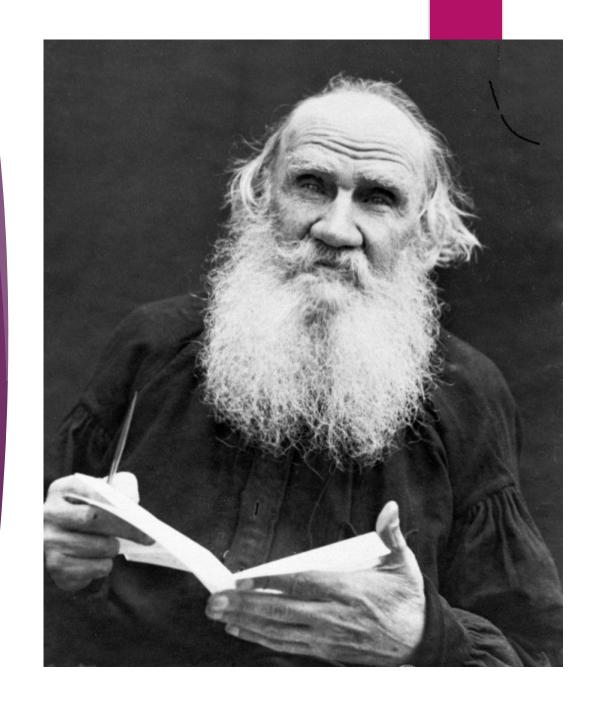
Интерактивные и рефлексивные методы как способы повышения учебной мотивации младших школьников

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...» Л. Толстой



Интерактивные методы обучения — это способы целенаправленного усиленного межсубъектного взаимодействия педагога и учащихся по созданию оптимальных условий своего развития.

Сравнение задач традиционного и интерактивного обучения

Традиционное обучение

Задача педагога – передать обучающимся и усвоение ими как можно большего объема знаний.

Задача обучающихся – как можно полнее воспроизводить знания, созданные другими.

Интерактивное обучение

Задача педагога – создать условия, в которых обучающиеся сами будут открывать, приобретать и конструировать знания.

Задачи обучающихся:

- научиться учиться
- научиться жить
- научиться жить вместе
- научиться ответственности

Деятельность ученика в условиях применения интерактивных методов

Проводит рефлексию Входит в ситуацию, Принимает и оценивает анализирует её деятельности и результата решения Осмысливает цели Преодолевает Ученик – участник противоречия участников группового взаимодействия в условиях применения интерактивных методов Конструирует Обменивается собственные действия информацией Учится принимать Учится понимать, как его роль другого представляют другие

Деятельность учителя в условиях применения интерактивных методов



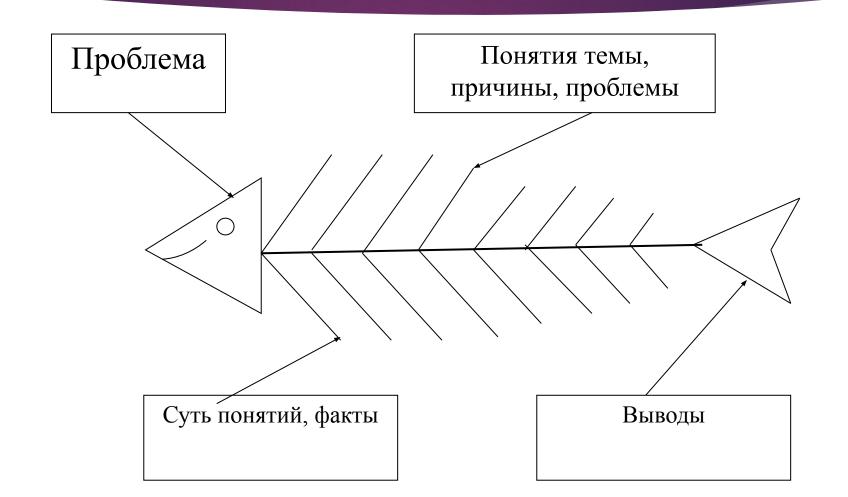
Интерактивные методы:

- 1. Групповая работа
- 2. Дискуссия
- 3. Снежсный ком
- 4. Синквейн
- 5. Фишбоун

Фишбоун (fishbone – рыбья кость) – это метод целеполагания, основанный на осознании проблем, способов их решения и постановке образовательных задач.



Метод «Фишбоун»



Применение метода «Фишбоу» на уроке русского языка:



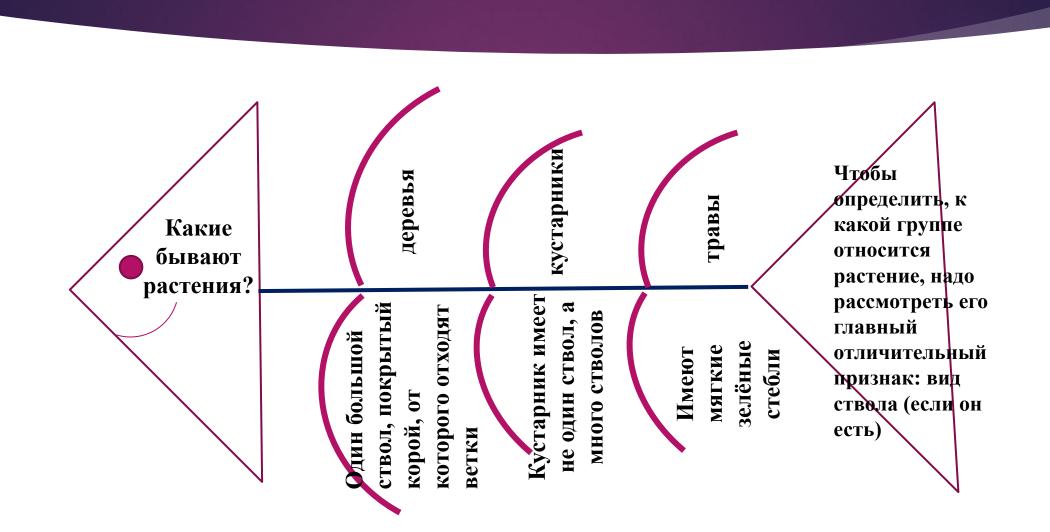
Применение метода «Фишбоу» на уроке литературного чтения:











Преимущества интерактивных методов:

- у обучающихся пробуждается интерес к изучаемому предмету;
- учебный материал усваивается более эффективно, поскольку ученика впечатляет то, что он испытывает, взаимодействуя с другими участниками процесса;
- у обучающегося рождается *чувство ответственности*, поскольку он осознаёт, что его выбор может определить исход коллективной деятельности, повышается *уровень самосознания*;
- учит поведению в условиях смены социальных ролей и меняющейся ситуации;
- формируют критическое мышление и умение принимать решение в нестандартных ситуациях;
- дети учатся взаимодействию в группе, работе в команде;
- происходит формирование метапредметных умений (целеполагания, планирования, классификации, рефлексии деятельности и результата и др.) и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Рефлексия как способ мотивации к учебной деятельности

Рефлексия способствует развитию:

Критического мышления

Осознанного отношения к своей деятельности

Формирование самоменеджмента (правильное использование личного времени для достижения поставленных целей)

Виды рефлексии:



Экспертная комиссия



Комплимент



Уборка в доме







«Чем больше человек знает о том, что уже сделано, тем больше в его силах понять, что нужно делать дальше» Б. Дизраэли

