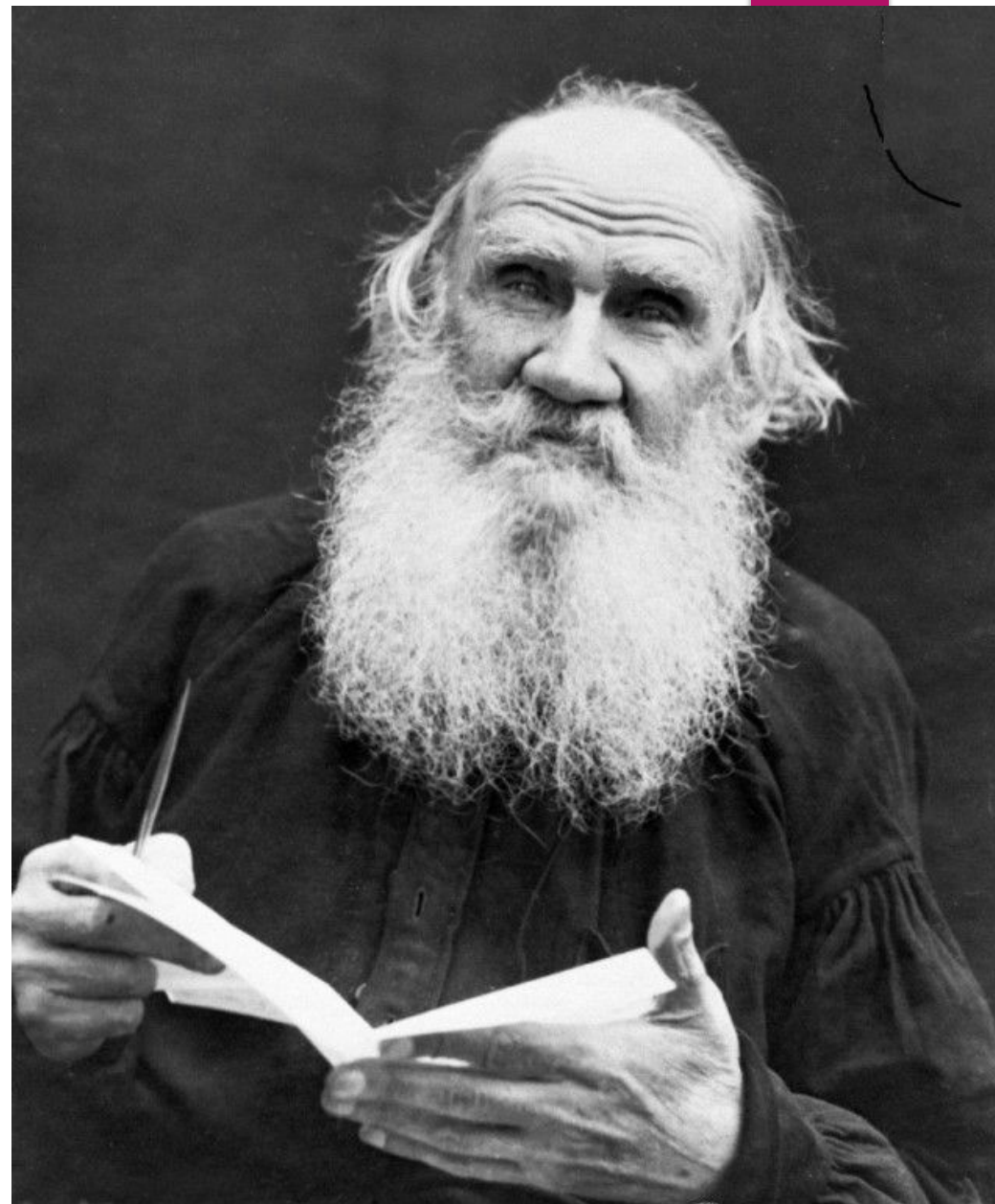
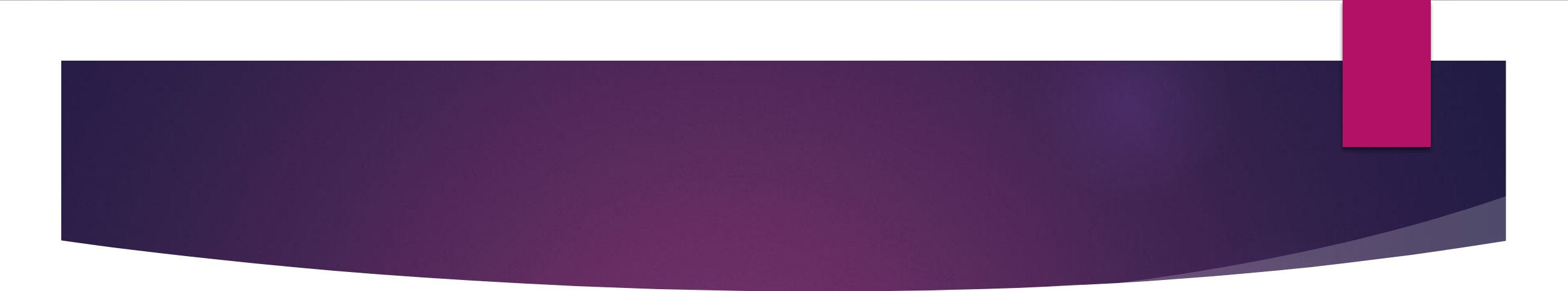


Интерактивные и
рефлексивные методы как
способы повышения учебной
мотивации младших
школьников

«Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию...»

Л. Толстой





Интерактивные методы обучения — это способы целенаправленного усиленного межсубъектного взаимодействия педагога и учащихся по созданию оптимальных условий своего развития.

Сравнение задач традиционного и интерактивного обучения

Традиционное обучение

Задача педагога – передать обучающимся и усвоение ими как можно большего объема знаний.

Задача обучающихся – как можно полнее воспроизводить знания, созданные другими.

Интерактивное обучение

Задача педагога – создать условия, в которых обучающиеся сами будут открывать, приобретать и конструировать знания.

Задачи обучающихся :

- научиться учиться
- научиться жить
- научиться жить вместе
- научиться ответственности

Деятельность ученика в условиях применения интерактивных методов



Деятельность учителя в условиях применения интерактивных методов



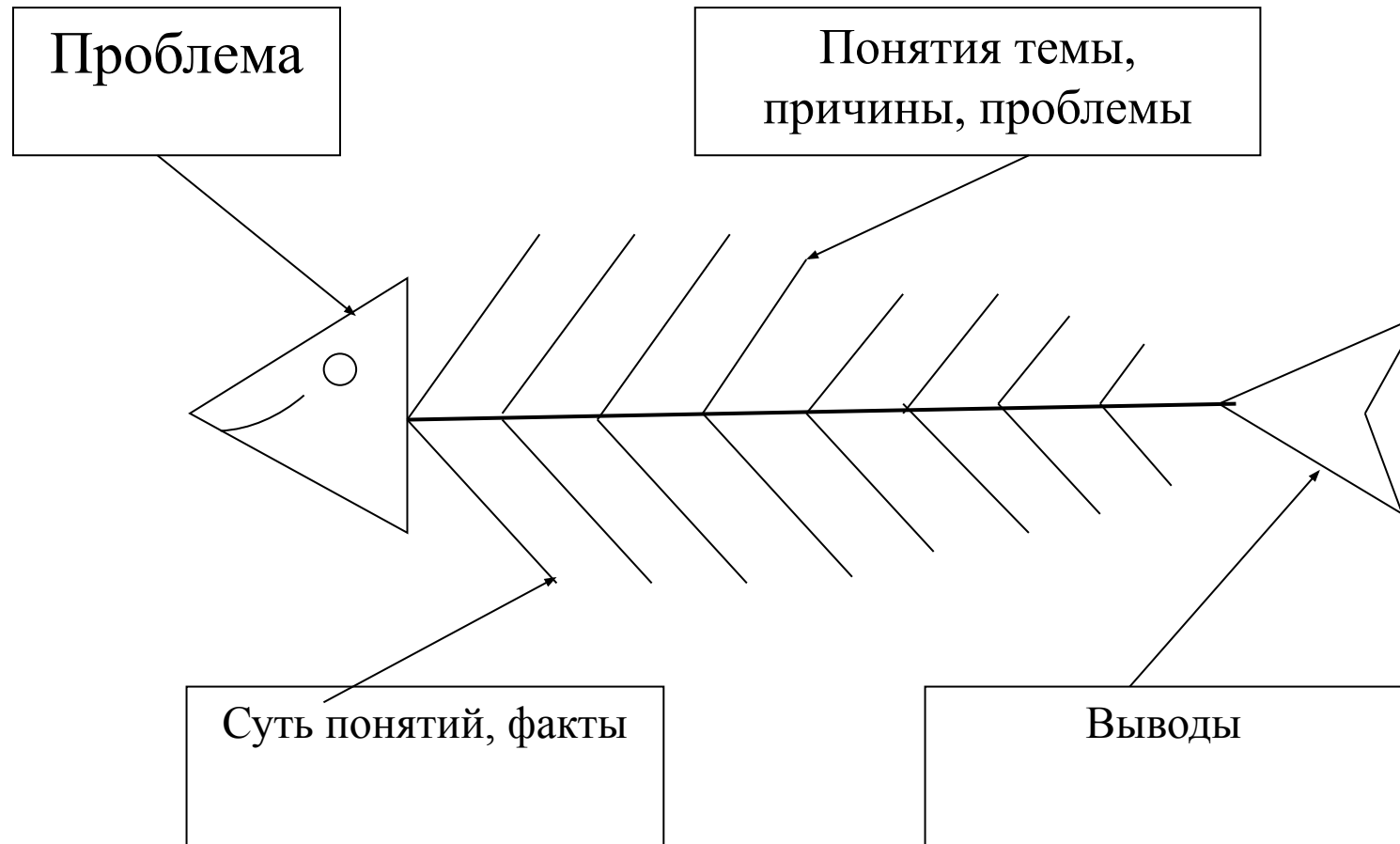
Интерактивные методы:

- 1. Групповая работа*
- 2. Дискуссия*
- 3. Снежный ком*
- 4. Синквейн*
- 5. Фишбоун*

Фишбоун (*fishbone* – рыба кость) – это метод целеполагания, основанный на осознании проблем, способов их решения и постановке образовательных задач.



Метод «Фишбоун»



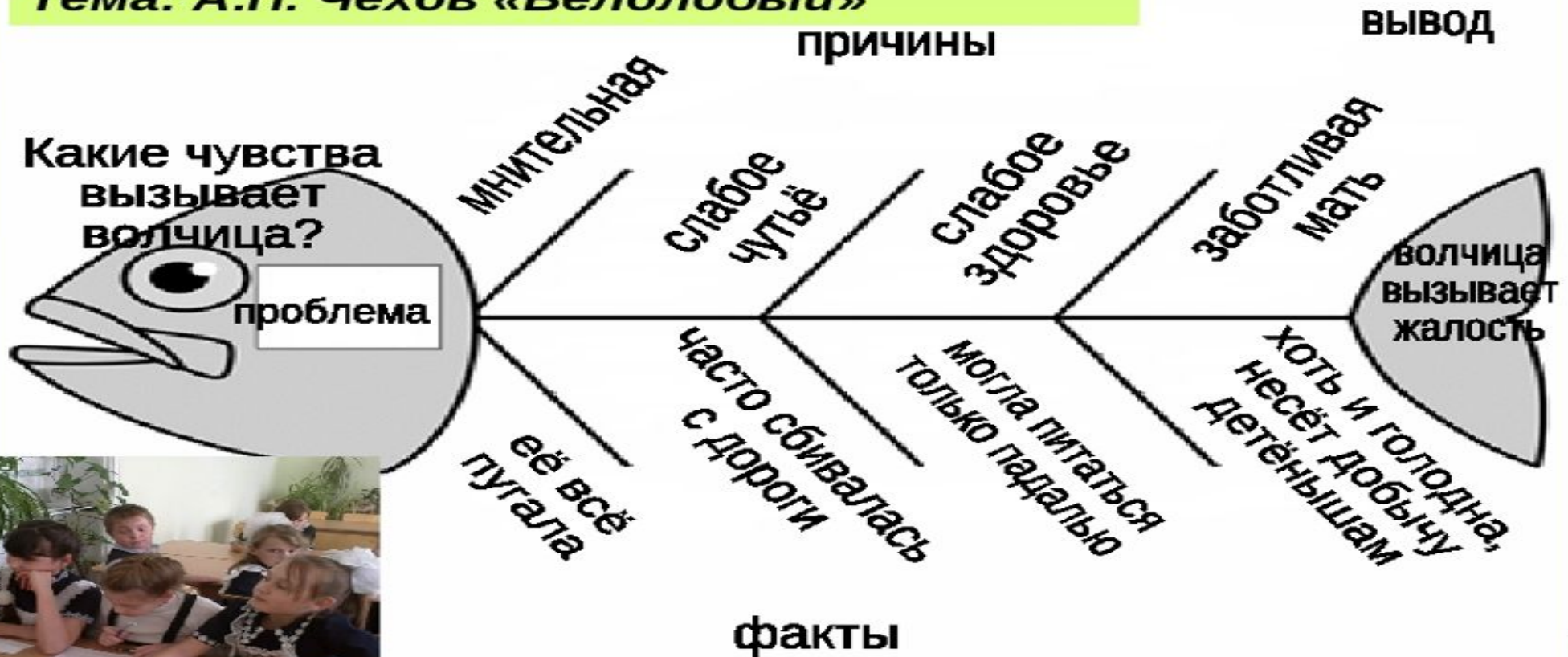
Применение метода «Фишбоу» на уроке русского языка:

Урок: русский язык (2 класс)
Тема: Части речи. Обобщение.



Применение метода «Фишбоу» на уроке литературного чтения:

Урок: литературное чтение (4 класс)
Тема: А.П. Чехов «Белолобый»





Какие
бывают
растения?

Один большой
ствол, покрытый
корой, от
которого отходят
ветки

деревья

Кустарник имеет
не один ствол, а
много стволов

кустарники

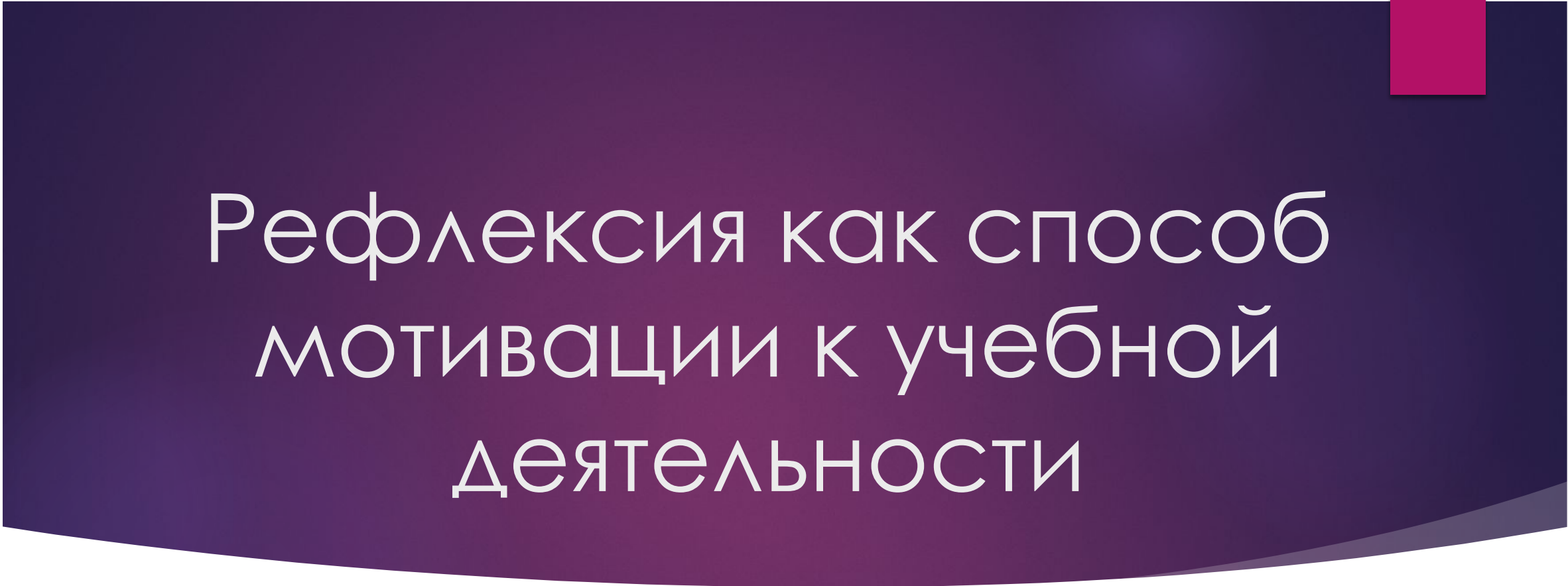
Имеют
мягкие
зелёные
стебли

травы

Чтобы
определить, к
какой группе
относится
растение, надо
рассмотреть его
главный
отличительный
признак: вид
ствола (если он
есть)

Преимущества интерактивных методов:

- у обучающихся пробуждается интерес к изучаемому предмету;
- учебный материал усваивается более эффективно, поскольку ученика впечатляет то, что он испытывает, взаимодействуя с другими участниками процесса;
- у обучающегося рождается *чувство ответственности*, поскольку он осознаёт, что его выбор может определить исход коллективной деятельности, повышается *уровень самосознания*;
- учит поведению в условиях смены социальных ролей и меняющейся ситуации;
- формируют критическое мышление и умение принимать решение в нестандартных ситуациях;
- дети учатся взаимодействию в группе, работе в команде;
- происходит формирование метапредметных умений (целеполагания, планирования, классификации, рефлексии деятельности и результата и др.) и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные).



Рефлексия как способ мотивации к учебной деятельности

Рефлексия способствует развитию:

```
graph TD; A[Рефлексия способствует развитию:] --> B[Критического мышления]; A --> C[Осознанного отношения к своей деятельности]; A --> D[Формирование самоменеджмента (правильное использование личного времени для достижения поставленных целей)];
```

Критического мышления

Осознанного отношения
к своей деятельности

Формирование самоменеджмента
(правильное использование личного
времени для достижения поставленных
целей)

Виды рефлексии:

Корзина идей

Идеи

Предложения

Анализ



Решения

Факты

Проблемы

Экспертная комиссия



Комплимент



Уборка в доме



«Чем больше человек знает о том, что
уже сделано, тем больше в его силах
понять, что нужно делать дальше»

Б. Дизраэли

