

Презентация

*«Формирование
любви к Родине через
любовь к природе
родного края.»*

Выполнила: Невмержсицкая Ю.С.

На нашем шарике земном,
Где мы родились и живем,
Где в травах летняя роса
И голубые небеса,
Где море, горы, степи, лес –
Полно таинственных чудес.
По лесу бродит серый волк,
И ландыш тоненький
цветет.

В степи ковыль, как нежный
шелк,

Расчесывает ветерок.

Гремит на скалах водопад,
И брызги радугой летят.

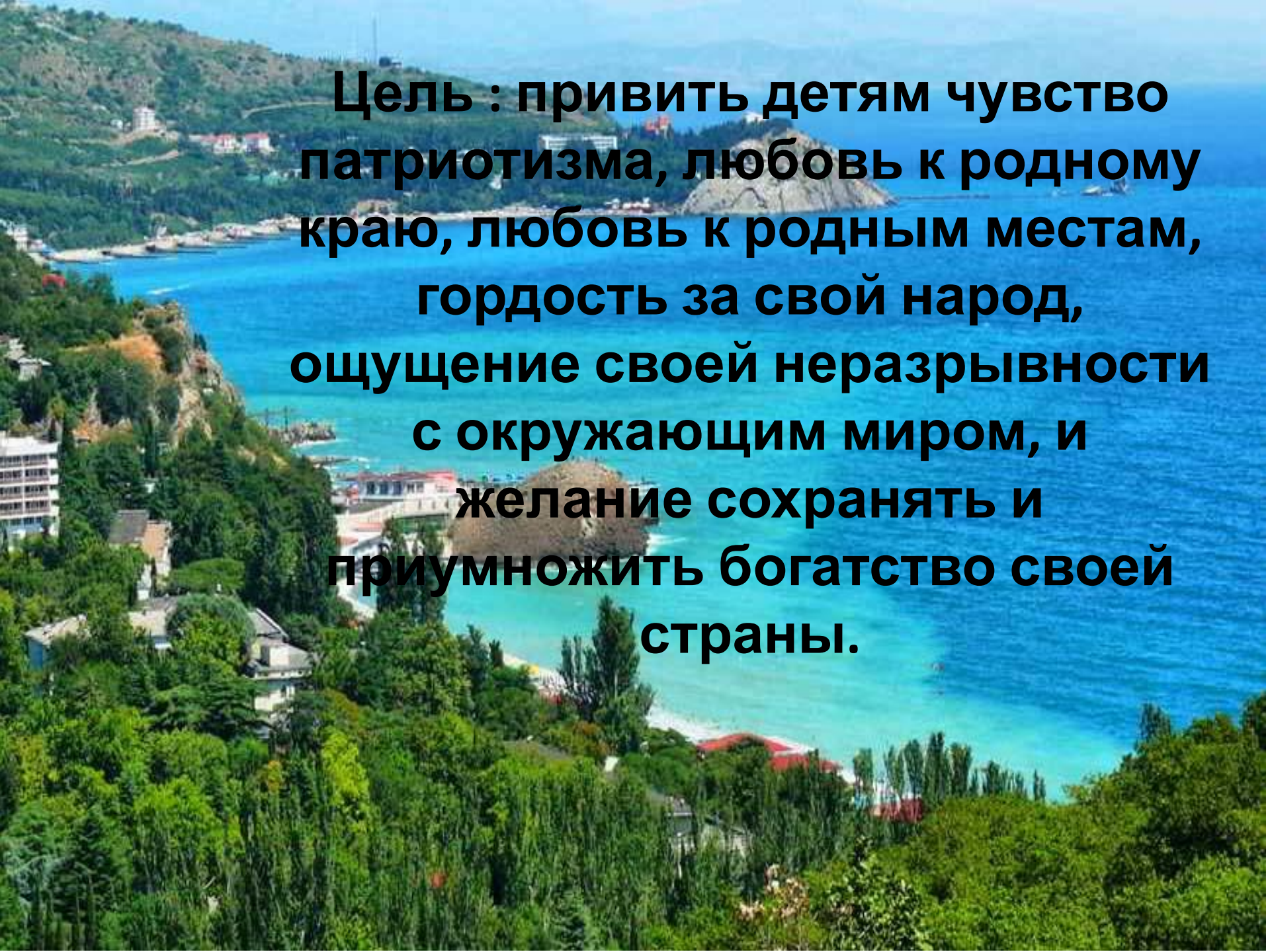
А в синем море толстый кит

–

Большой, как дом, на
волнах спит.

Не разрушайте этот мир

Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.
Чтоб был в источниках
нарзан,
С полянки – земляника.
Будь сторожен, как Тарзан,
Дружи с природой дикой.
Ты – тоже часть ее чудес,
И для тебя темнеет лес,
И речка светлая течет,
И по весне сирень цветет
И надо постараться
Нам с этим не расстаться.

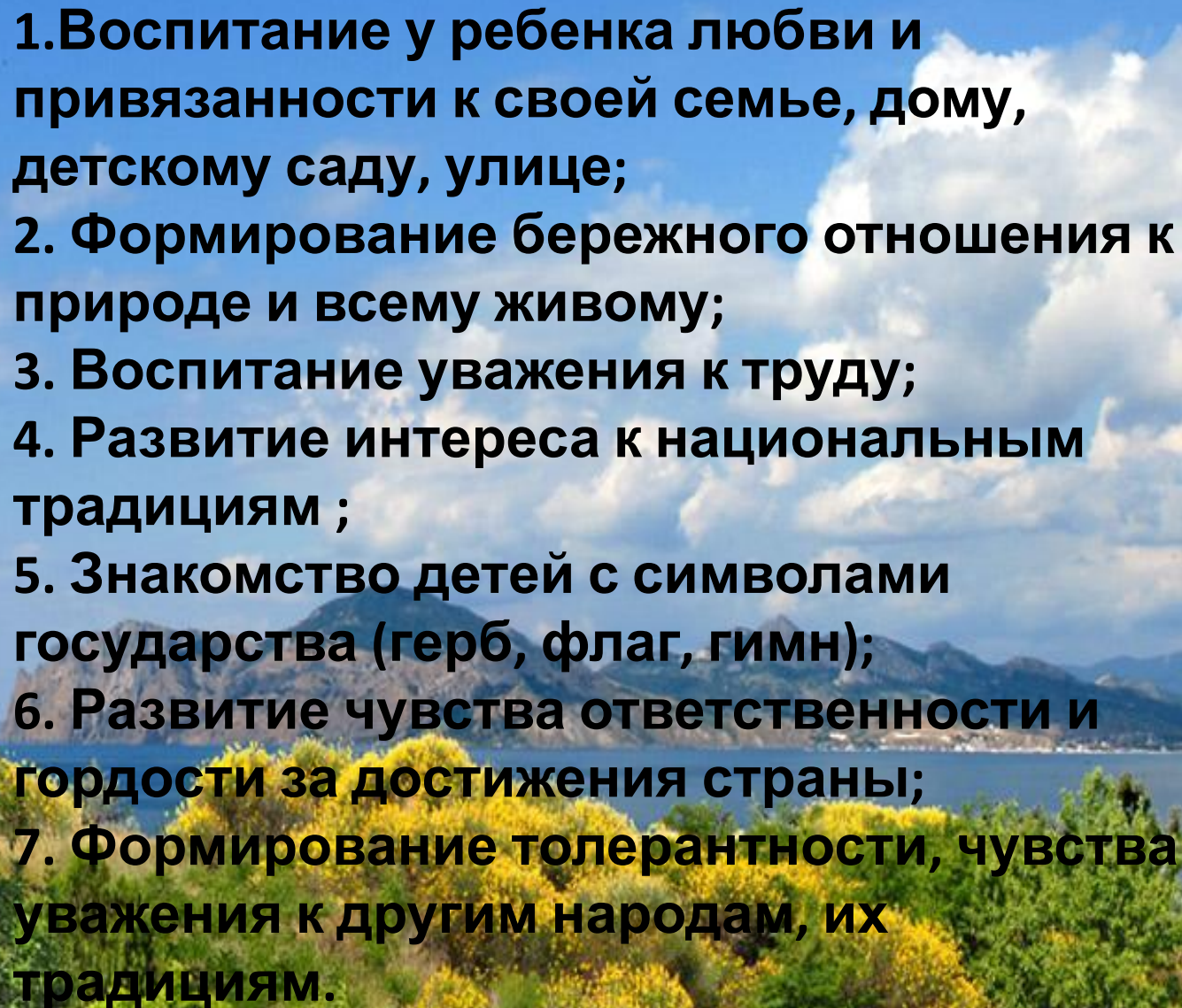


Цель : привить детям чувство патриотизма, любовь к родному краю, любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Природа – не беспредельный склад, запасы ее истощимы, поэтому деятельность человека в природе должна быть разумной, охранной и созидающей. Это необходимо воспитывать с ранних лет. Заботливое отношение к животному и растительному миру прививают для развития более сложных нравственных чувств, гуманизма, добросердечности, сочувствия. Поведение ребенка противоречиво. Положительно относясь к природе, дети совершают отрицательные поступки – рвут цветы и тут же бросают их, мучают животных.



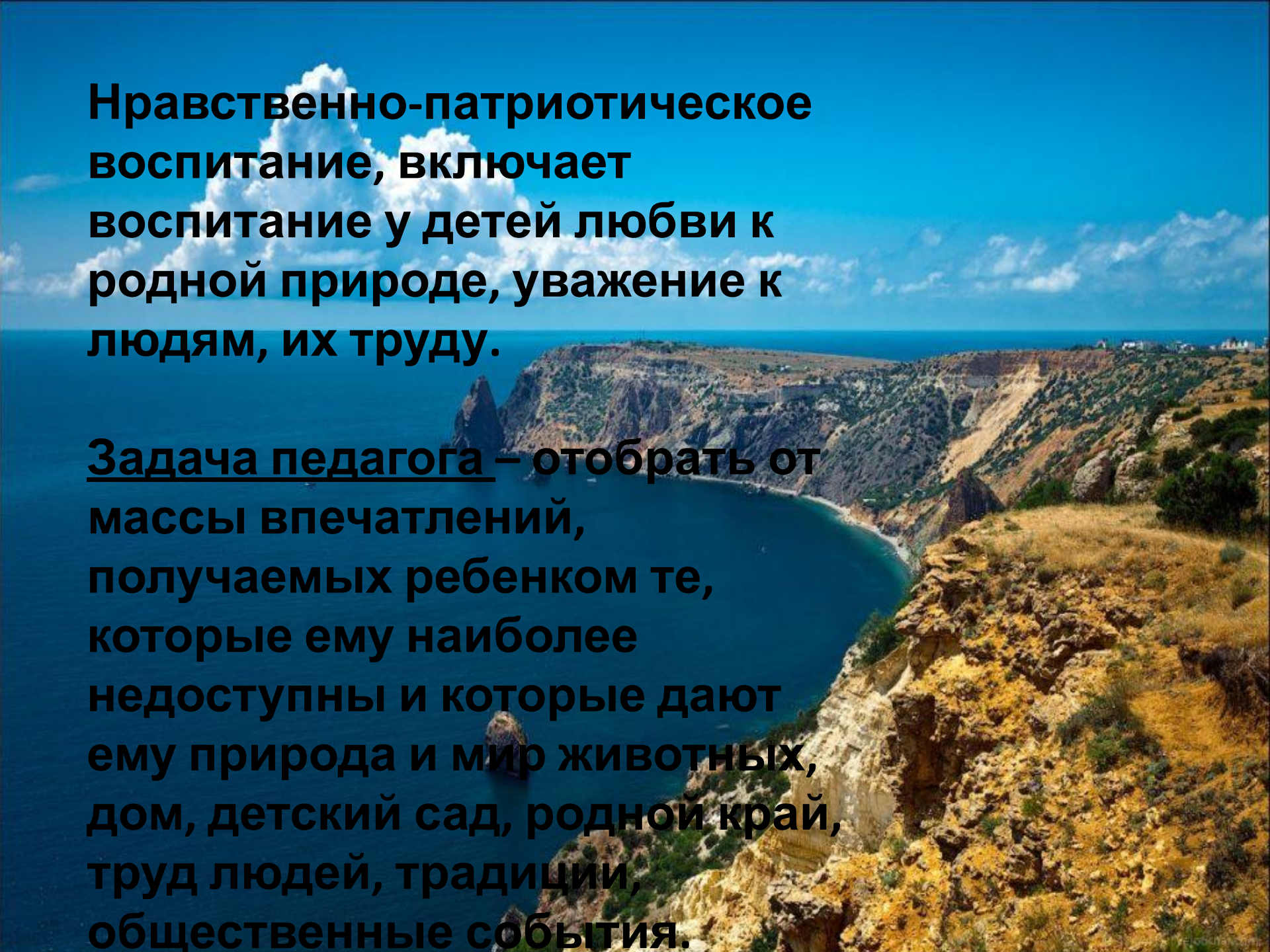
Задачи:

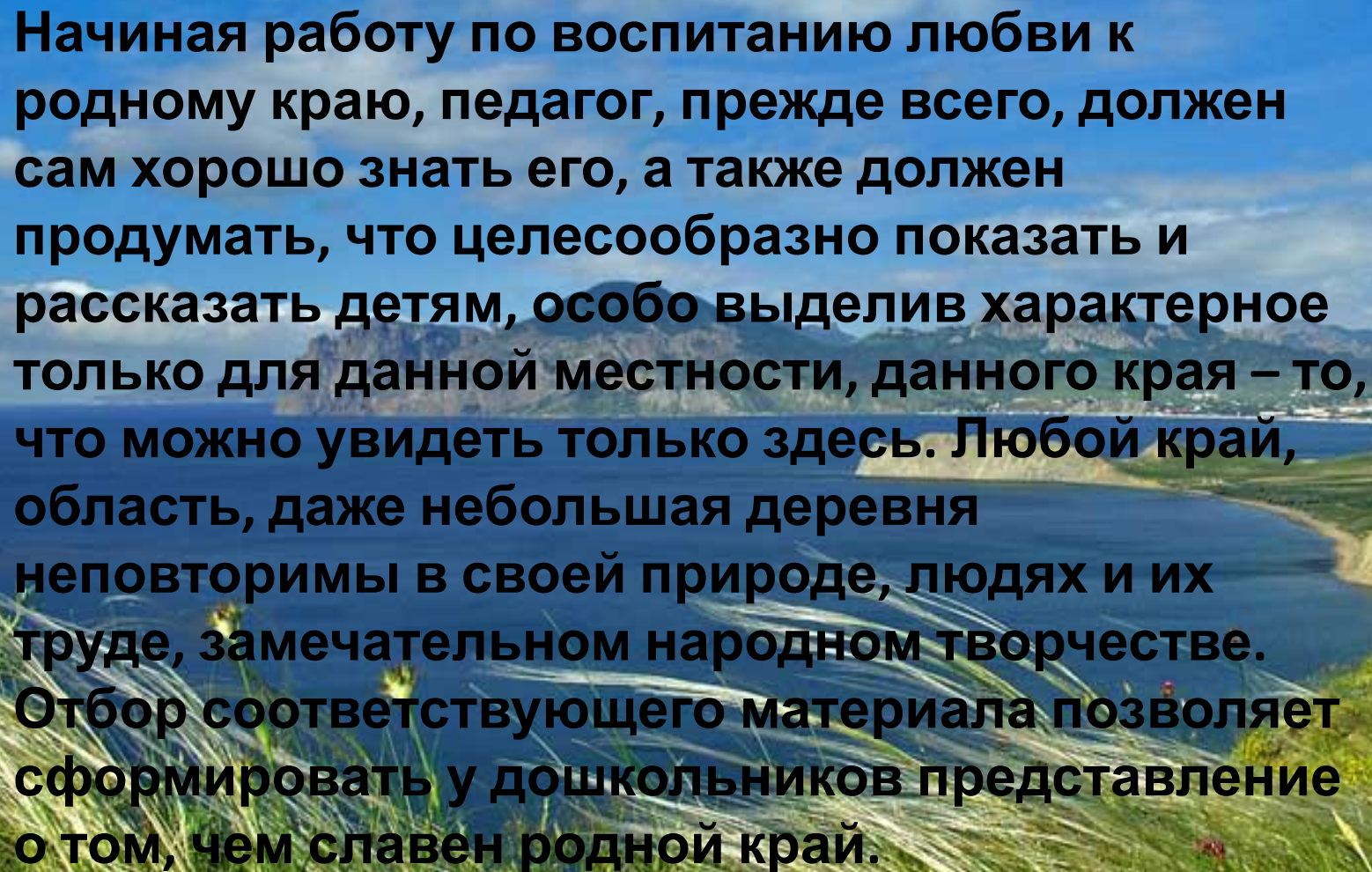
- 1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице;**
 - 2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;**
 - 3. Воспитание уважения к труду;**
 - 4. Развитие интереса к национальным традициям ;**
 - 5. Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
 - 6. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
 - 7. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**
- 

При ознакомлении детей с родной страной создаются благоприятные условия, при которых у них расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, активность, любознательность, обогащается и развивается речь, решаются также задачи эстетического воспитания и детского творчества,

Нравственно-патриотическое воспитание, включает воспитание у детей любви к родной природе, уважение к людям, их труду.

Задача педагога – отобрать от массы впечатлений, получаемых ребенком те, которые ему наиболее недоступны и которые дают ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события.





Начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог, прежде всего, должен сам хорошо знать его, а также должен продумать, что целесообразно показать и рассказать детям, особо выделив характерное только для данной местности, данного края – то, что можно увидеть только здесь. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях и их труде, замечательном народном творчестве. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.



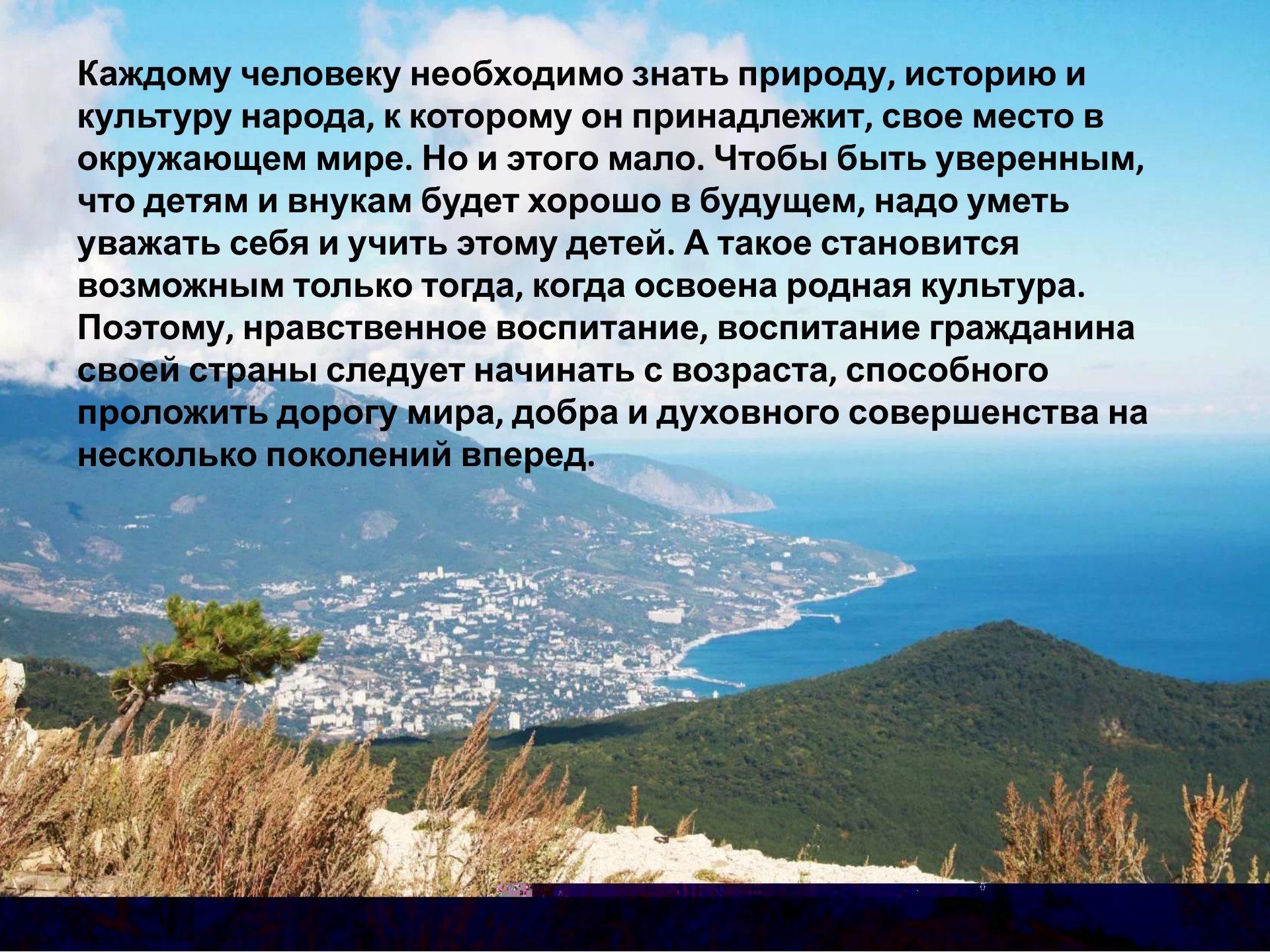
Детям объясняют, что у каждого человека есть родной дом и город, где он родился и живет.

Для этого необходимы экскурсии по городу, на природу, наблюдения за трудом взрослых, где каждый ребенок начинает осознавать, что труд объединяет людей, требует от них слаженности, взаимопомощи, знания своего дела. Большая роль в этом принадлежит знакомству детей с народными промыслами края, с народными умельцами. Одним из немаловажных факторов патриотического воспитания детей является приобщение их к труду, формирование ответственности за его результаты.

Комплексный подход к воспитанию у детей любви к своей Родине – это взаимосвязь различных аспектов, средств и методов воспитания. Родители должны стать неотъемлемыми участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, и не только в рамках семьи. Они могут помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссозданию местных национально-культурных и трудовых традиций.



Каждому человеку необходимо знать природу, историю и культуру народа, к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире. Но и этого мало. Чтобы быть уверенным, что детям и внукам будет хорошо в будущем, надо уметь уважать себя и учить этому детей. А такое становится возможным только тогда, когда освоена родная культура. Поэтому, нравственное воспитание, воспитание гражданина своей страны следует начинать с возраста, способного проложить дорогу мира, добра и духовного совершенства на несколько поколений вперед.





Дошкольное детство – пора формирования начал высших чувств: гордости, любви, уважения к родным людям, к родному языку, к Родине. Воспитание любви к своей малой Родине – одна из важных задач образовательного процесса в работе с дошкольниками.

Став взрослыми, мы часто вспоминаем свое детство. И хотя многое забывается, отдельные картины навсегда остаются в памяти. Но особенно глубокий след в душе ребенка оставляет природа, совсем своим многообразием насекомых, животных, растений.

Поэтому необходимо с самого раннего детства прививать детям любовь к природе, ко всему живому – ведь именно от подрастающего поколения в дальнейшем может зависеть сохранение самой жизни на Земле.



«Мать-земля».

**Скажи мне, как правильно землю
назвать?**

**Земля дорогая? Земля золотая?
Нет, лучше, наверное, ей сказать:**

**Родная! Земля – наша милая,
Добрая мать!**

**Так ласковой будет звучать и
вернее**

**Ведь все, что мы любим,
Все создано ею.**

**И горы, и реки, и лес, и цветы,
И осень, и лето, и дождик, и ты!**

An aerial photograph of a large island with green hills and blue water. The island is the central focus, surrounded by a deep blue sea. The sky is bright blue with scattered white clouds. The text is overlaid on the image in a large, black, serif font.

**Спасибо за
внимание.**