



**ПРОЕКТ:
«ХОРОШАЯ РЕЧЬ,
СЛАДЦЕ МЕДА»**

**ДОСТОИНСТВО
речи – быть
ясной и не
быть НИЗКОЙ !!!**



ВИД ПРОЕКТА:

**среднесрочный, коллективный,
практико – ориентированный.**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

март – май 2015 г.

УЧАСТНИКИ:

педагоги ДОУ, учитель-логопед

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Культурная речь является обязательным элементом общей культуры человека. Речь человека – его визитная карточка, которая свидетельствует об его эрудиции, интеллекте, этике, воспитании.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Культура речи становится всё более актуальной проблемой в нашем обществе. Снижающийся уровень бытовой культуры, широкое распространение низкопробной бульварной литературы, бедное, безграмотное «говорение» с экранов телевизоров, агрессивно примитивная речь, насаждаемая телевизионной рекламой, западными боевиками и мультфильмами – все это создает предпосылки и прямую угрозу надвигающейся языковой катастрофы не менее опасной, чем экологическая.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повышение общей культуры педагогов, педагогической компетентности в вопросах профессиональной речевой культуры.



ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать владение нормами литературного языка;
- Сформировать чувство необходимости регулировать своё речевое поведение в общении с дошкольниками и другими людьми;
- Вызывать чувственный отклик и активное участие педагогов в обсуждении вопросов по рассматриваемой теме;
- Совершенствовать количество языкового оформление высказываний с использованием основных языковых норм;
- Способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством игровых заданий.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Слово

Пословицы
и
поговорки

Игры - соревнования:
«Интеллектуальный поединок»
«Знатоки русской речи»

В мире
сказок

Проверь
свою
грамотность

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

I. Подготовительный этап:

- ✓ Проведение мониторинга и выявления уровня развития речи педагогов. Анкета «Речевая культура педагогов».
- ✓ Подбор необходимых материалов: высказывания и афоризмы классиков литературы и выдающихся мыслителей прошлого о культуре речи, силе слова, о родном языке;
- ✓ Картотека пословиц и поговорок.

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

III. Практический этап

- ✓ Семинар « Культура речи педагога»;
- ✓ Консультация «Речь педагога, как образец для подражания воспитанников»;
- ✓ Тренинги:
 - «Правильное ударение в словах»
 - «Речевое дыхание»

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

III. Итоговый этап

- ✓ Анкетирование педагогов с целью выявления результативности проведенной работы;
- ✓ Интеллектуальный поединок «Знатоки русской речи»
- ✓ Поощрение педагогов активно участвовавших в проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- ◆ **Повысится качество языкового оформления речи;**
- ◆ **Коммуникативная компетентность;**
- ◆ **Грамотность речи и ее культура в педагогическом коллективе;**
- ◆ **Качество речевого развития дошкольников, т.к. оно зависит от качества речи педагогов и от речевой среды, которую они создают в дошкольном образовательном учреждении.**



Спасибо за внимание!