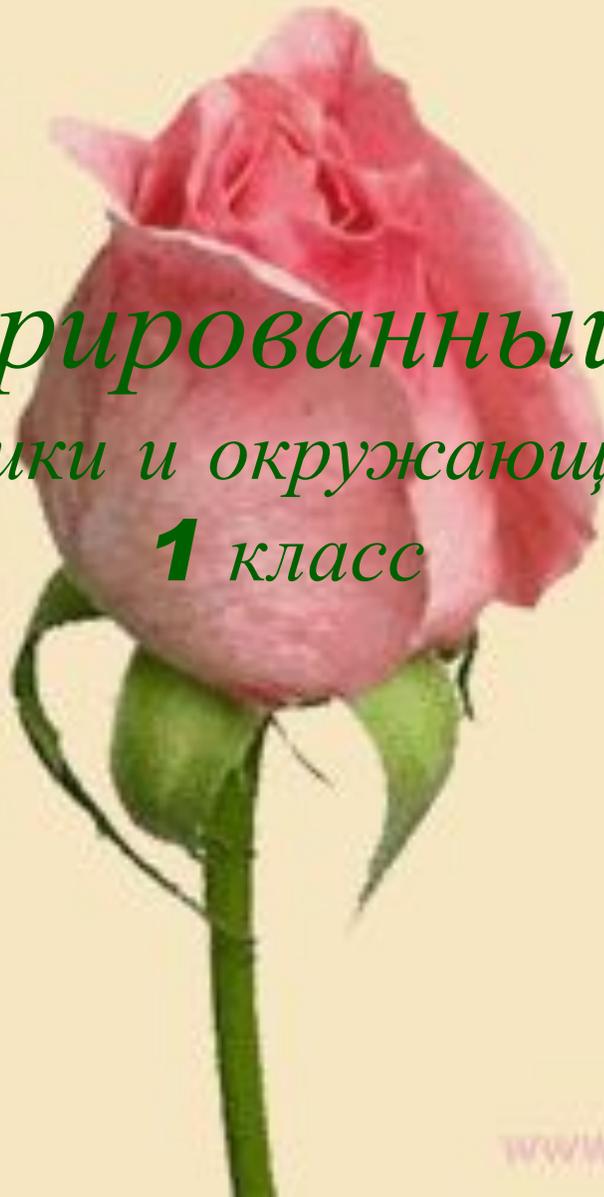




*Интегрированный урок
математики и окружающего мира
1 класс*





Вот опять звенит звонок,

Приглашает на урок.

Будем вместе мы считать,

Складывать и вычитать!

Рефлексия настроения и эмоционального состояния

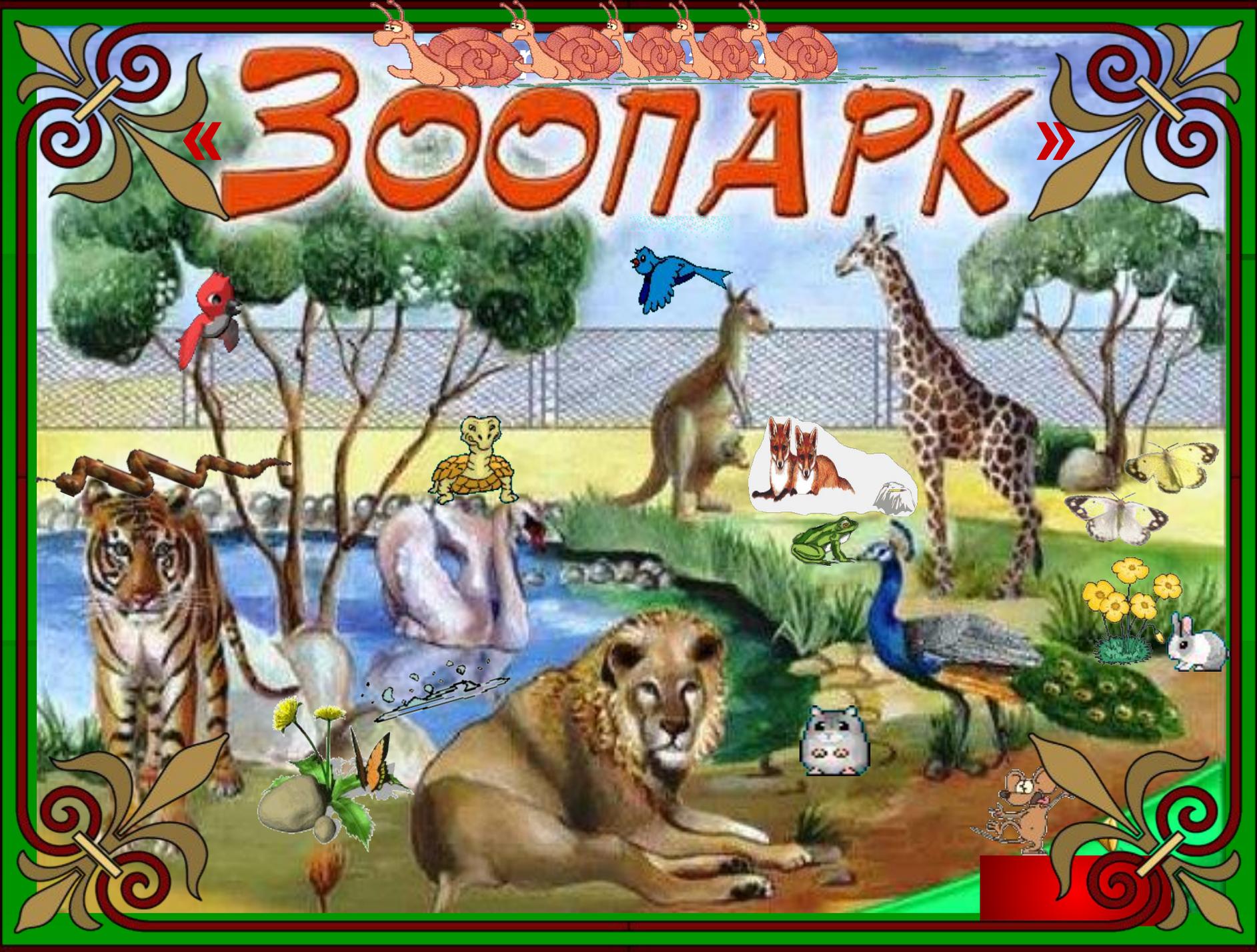


Тема:

"Числа 1 - 10 .

Закрепление".

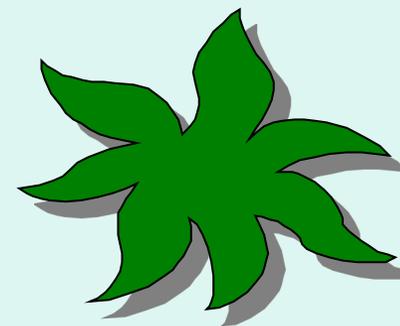
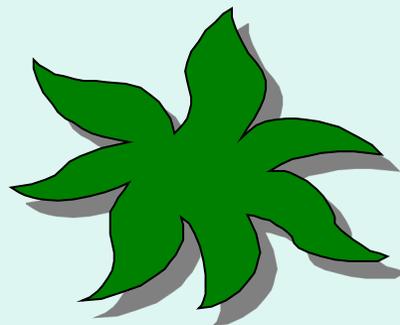
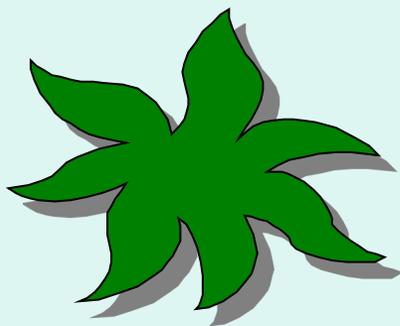
« ЗООПАРК »





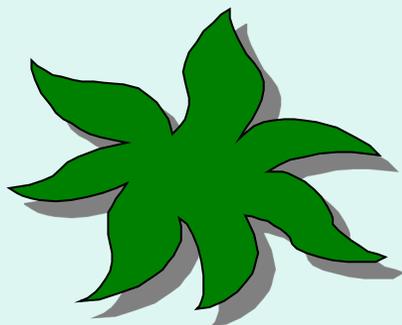
УСТНЫЙ СЧЕТ





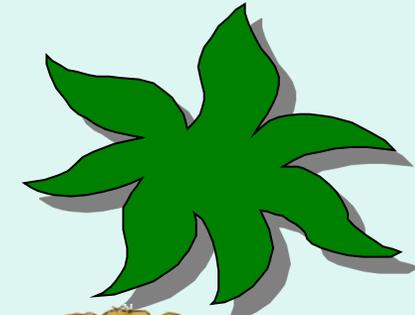
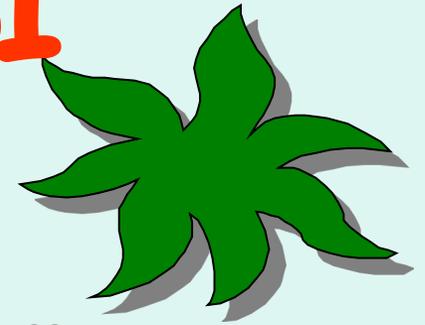
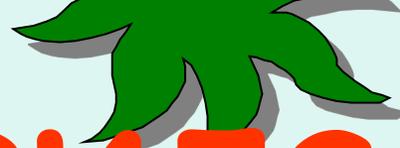
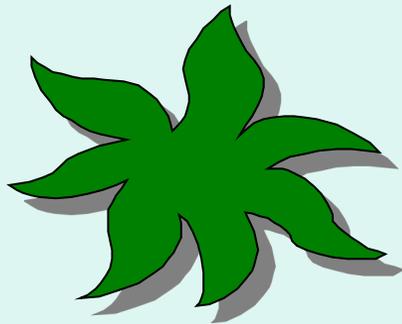
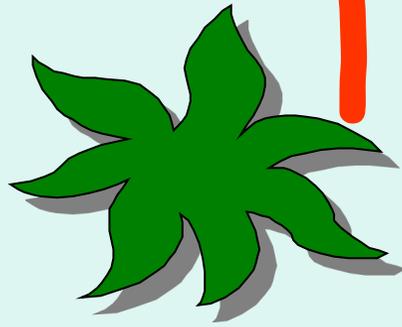
Игра

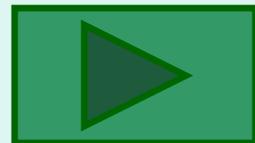
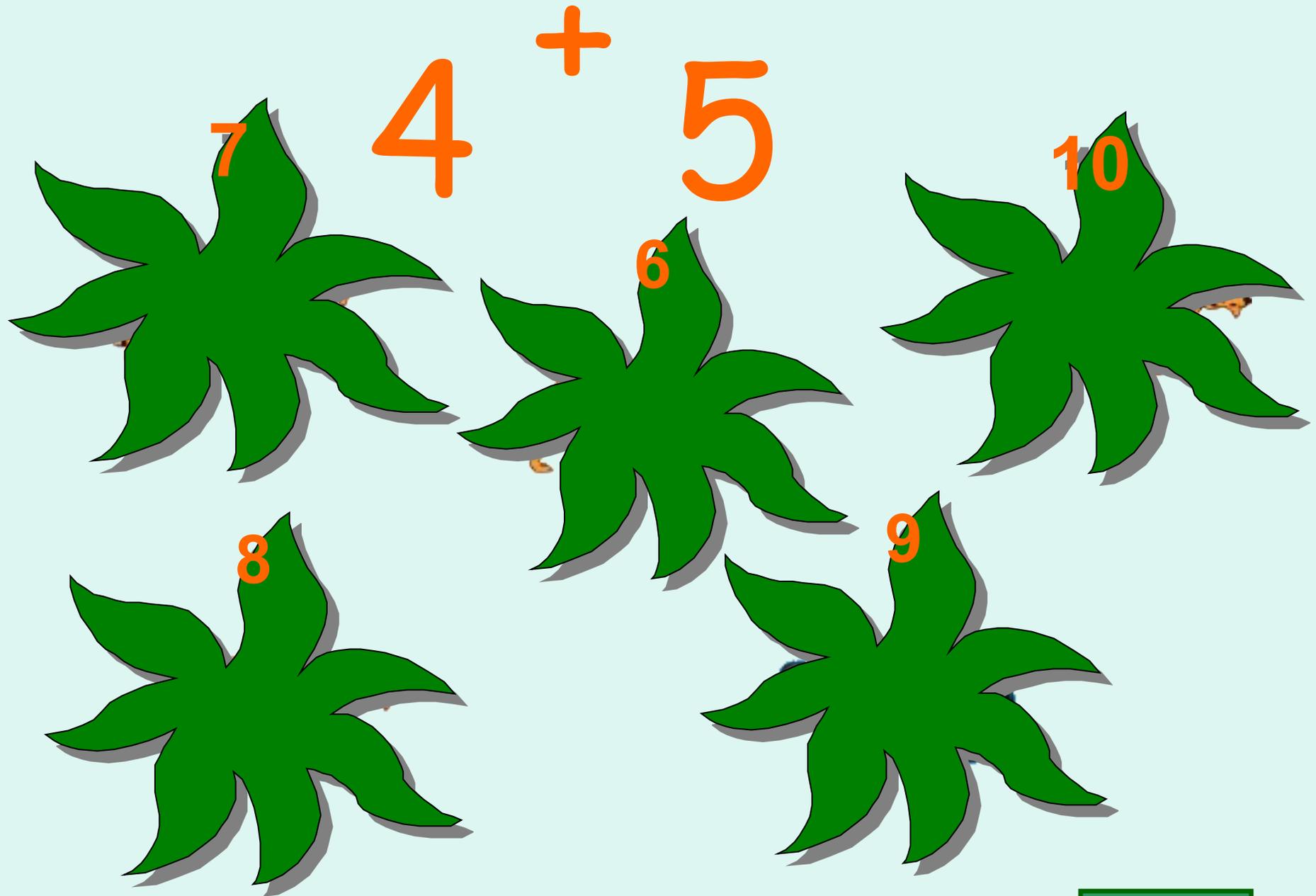
«ДЖУНГЛИ»



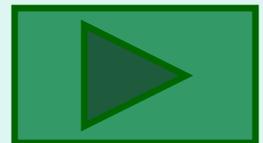
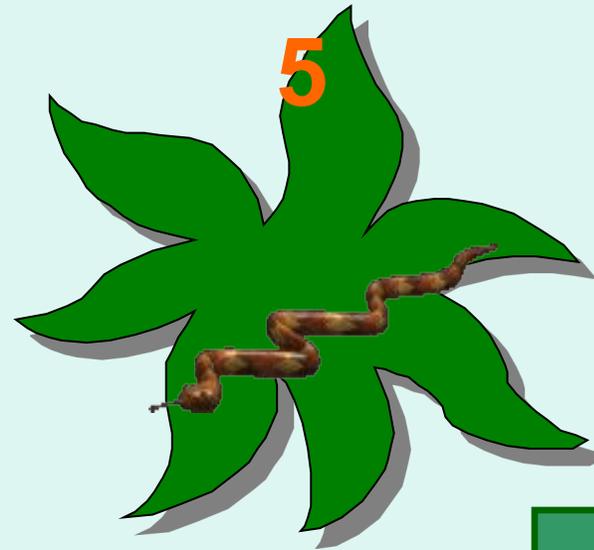
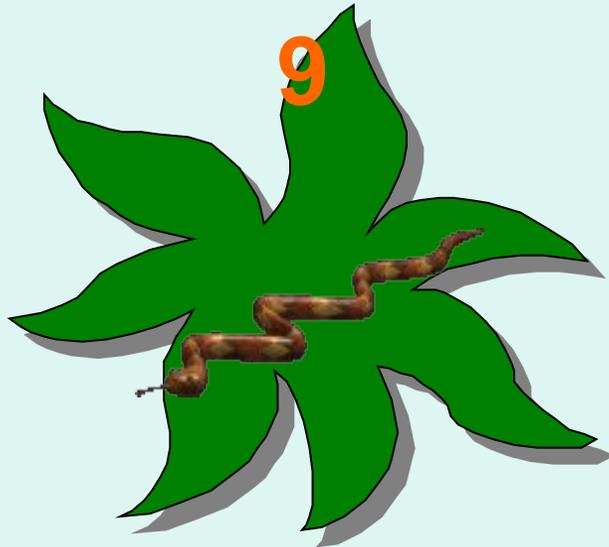
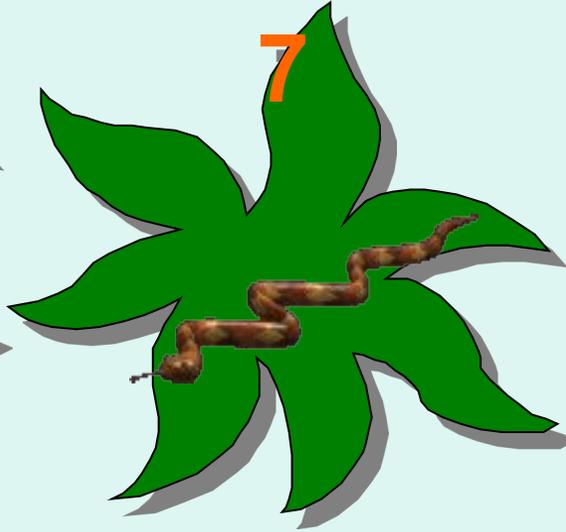
Правила игры

- Ты попал в математические джунгли.
- Это опасный мир!
- Будь внимателен!
- Если правильно решишь пример -тебя ожидает встреча с травоядным животным.
- Если ошибешься - встретишься с опасным хищником!

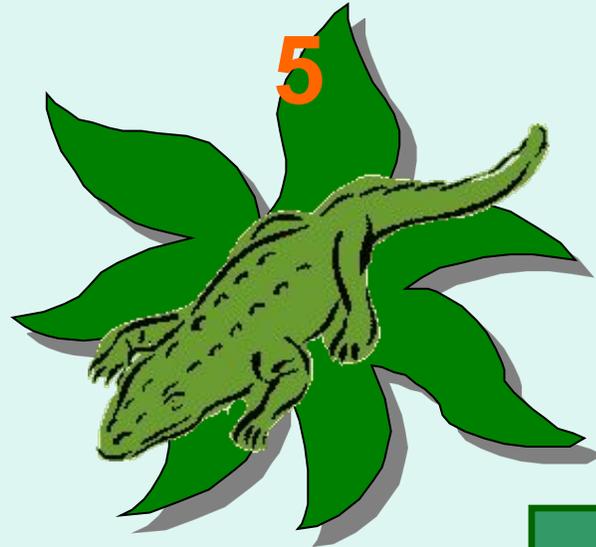
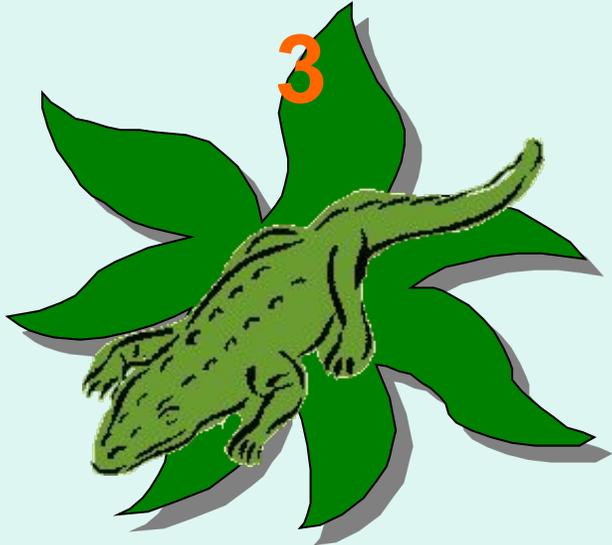
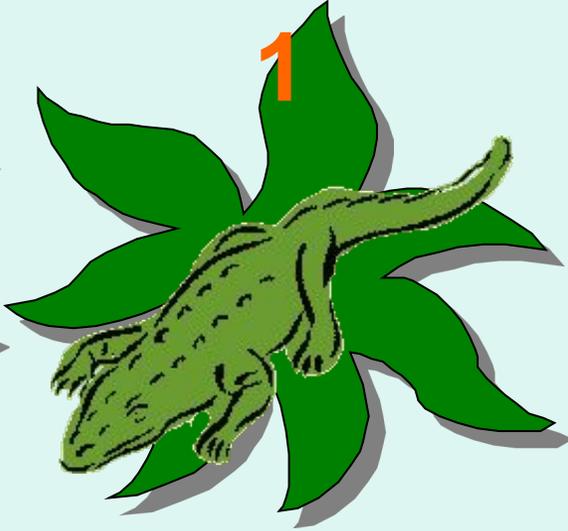
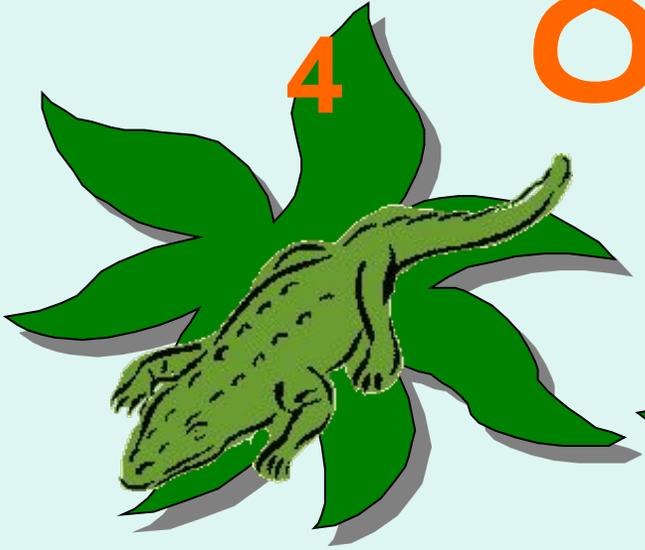


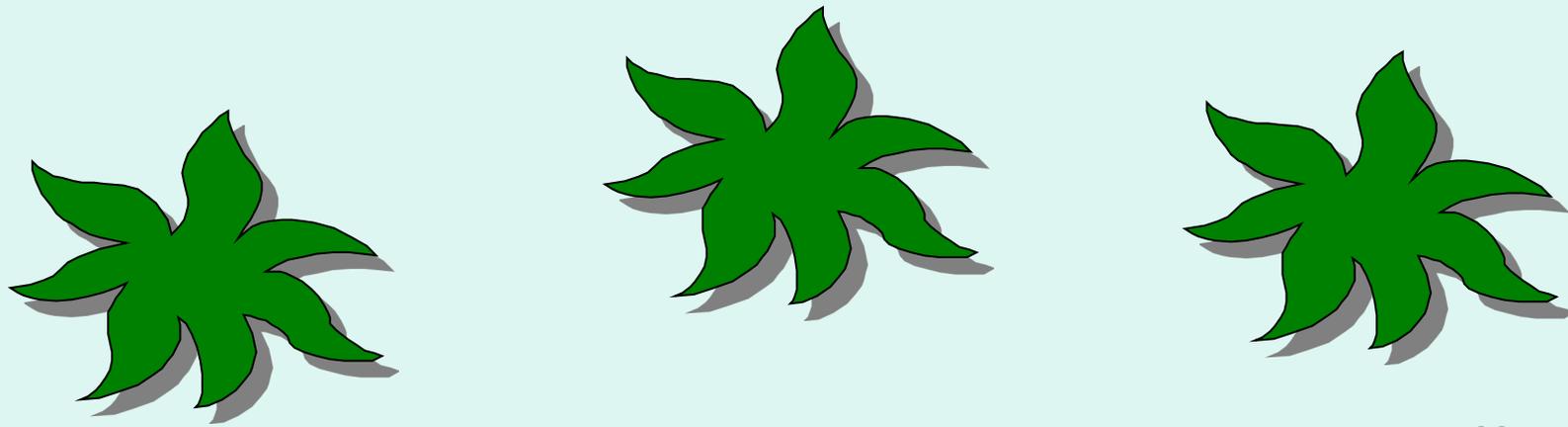


$$3 + 5$$



$$8 - 6$$





Поздравляем!

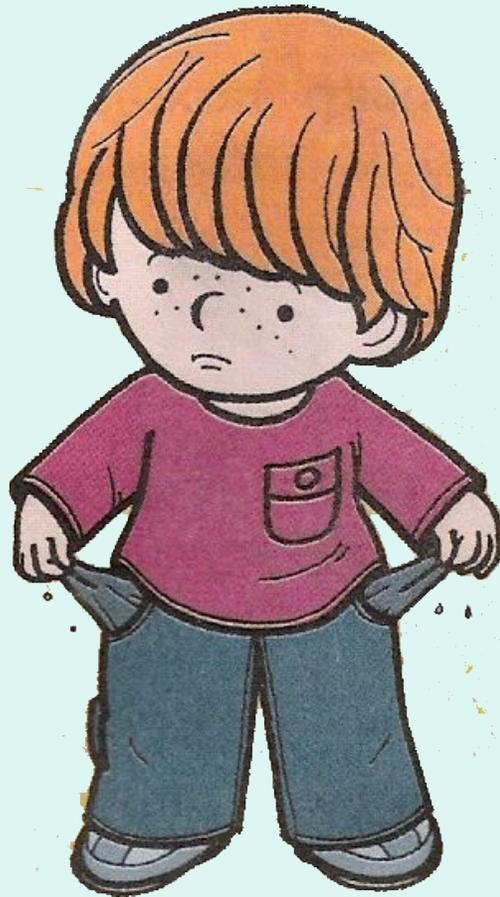


Ты благополучно выбрался
из джунглей!



Какие цифры потерял Ваня?

1 2.3.4 5 .6.7 8 .9. ...





Решите примеры:

$2+1$

$3-1$

$3-2$

$4-2$

$1+1$

$2-1$

$8+1$

$5+3$

$2+1$

$6-3$

$8-4$

$10-1$

$7+3$

$9-2$

$10-5$

$5+2$

$3+4$

$4+3$

$3+3$

$7-5$

$7-3$



$2+1=3$

$4-2=2$

$8+1=9$

$6-3=3$

$7+3=10$

$5+2=7$

$3+3=6$

$3-1=2$

$1+1=2$

$5+3=8$

$8-4=4$

$9-2=7$

$3+4=7$

$7-5=2$

$3-2=1$

$2-1=1$

$2+1=3$

$10-1=9$

$10-5=5$

$4+3=7$

$7-3=4$



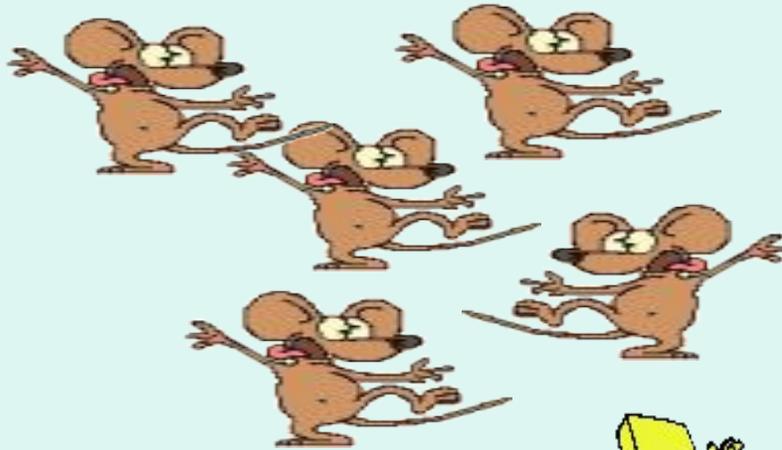




белка



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





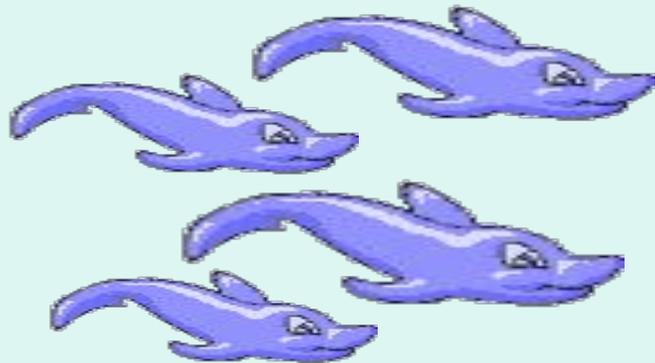
Сравни выражения:

$$3+1 * 3+2$$

$$10-5 * 3+1$$

$$2+4 * 8-3$$

$$9-1 * 8-4$$



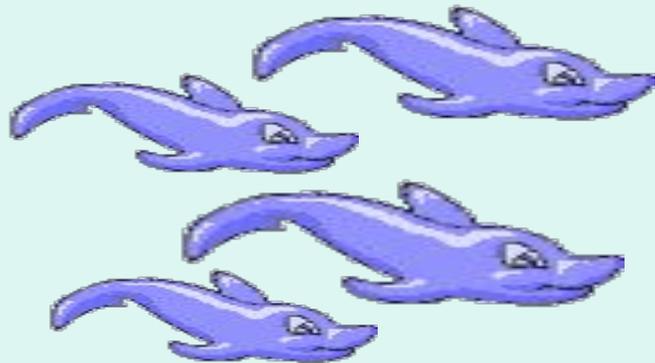
Сравни выражения:

$$3+1 < 3+2$$

$$10-5 > 3+1$$

$$2+4 > 8-3$$

$$9-1 * 8-4$$







**Мы с мамой в зоопарке были,
Зверей с руки весь день
кормили.**

**Верблюда, зебру, кенгуру
И длиннохвостую лису.**

**Большого серого слона
Увидеть я едва смогла.**

**Скажите мне скорей, друзья,
Каких зверей видала я?**

**А если их вы счесть смогли,
Вы просто чудо! Молодцы!**



ВЕРБЛЮД



зебра



СЛОН



кенгуру



лиса



На забор влетел
петух,
Повстречал ещё
там двух.
Сколько стало
петухов?
У кого ответ
готов?





**Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.
Рядом с **мартышкой-**
Плюшевый мишка.
Вместе с **лисой-**
Зайка косой.
Следом за ними-
Ёж и **лягушка.**
Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?**







**Семь гусей пустились в путь.
Два решили отдохнуть.
Сколько их под облаками?
Сосчитайте, дети, сами.**





$$\begin{array}{ccccc} & & < > = & & \\ \mathbf{0 * 5} & \mathbf{5 * 5} & \mathbf{2 * 5} & \mathbf{3 * 7} & \mathbf{10 * 9} \\ \mathbf{4 * 3} & \mathbf{1 * 4} & \mathbf{5 * 4} & \mathbf{6 * 9} & \mathbf{8 * 10} \end{array}$$

< > =

$0 < 5$

$5 = 5$

$2 < 5$

$3 < 7$

$10 > 9$

$4 > 3$

$1 < 4$

$5 > 4$

$6 < 9$

$8 < 10$

Повтори состав чисел

*Наряди математические
ёлочки*

ЛЕБЕДИ



Подведение итогов

*1. Какая же тема была на
сегодняшнем уроке?*

*2. Что больше всего понравилось,
запомнилось на уроке?*

Рефлексия. Дерево успеха



**Урок был, полезным,
интересным**



**Ничего нового на уроке я для
себя не узнал**



Спасибо
за урок!

