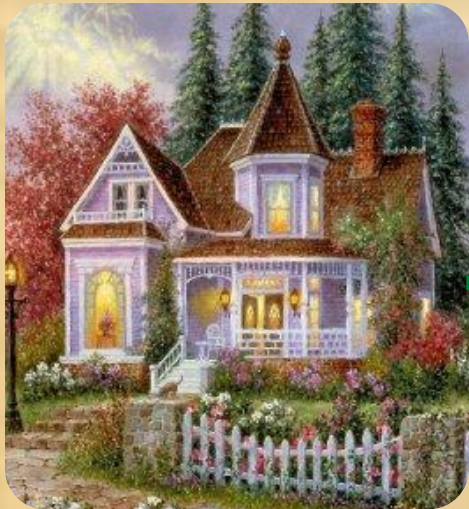


# УРОК МАТЕМАТИКИ 1 КЛАС





6 18 20

А К !



1 15 2

В А



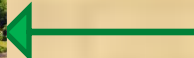
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20



Р С Т Р А Н У

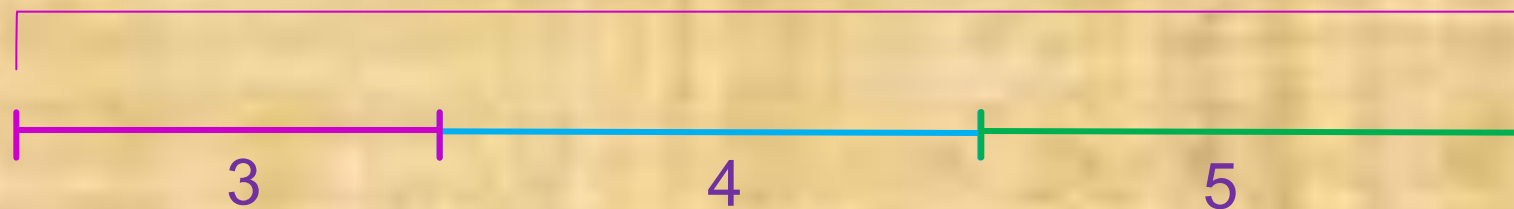


М А Т Е М А Т



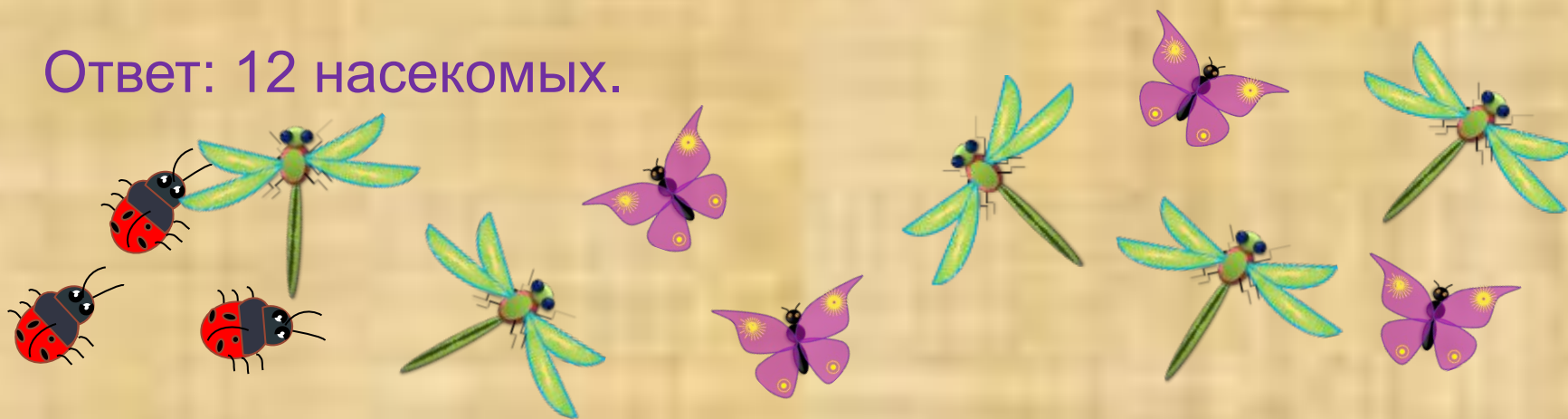


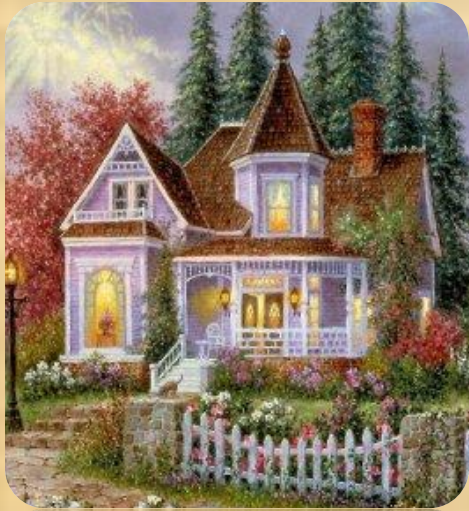
7. У Пети в коллекции насекомых **3 жука**, **4 бабочки** и **5 стрекоз**. Сколько **всего насекомых** в коллекции?. ?



$$+ \quad + \quad = 12 \text{ (н.)}$$

Ответ: 12 насекомых.





**5.03.**

***Классная работа.***



**981    972    963**

**.....    .....    .....**



981 972 963

954 945 936

# Составь и реши задачу

Хвоинки сосны

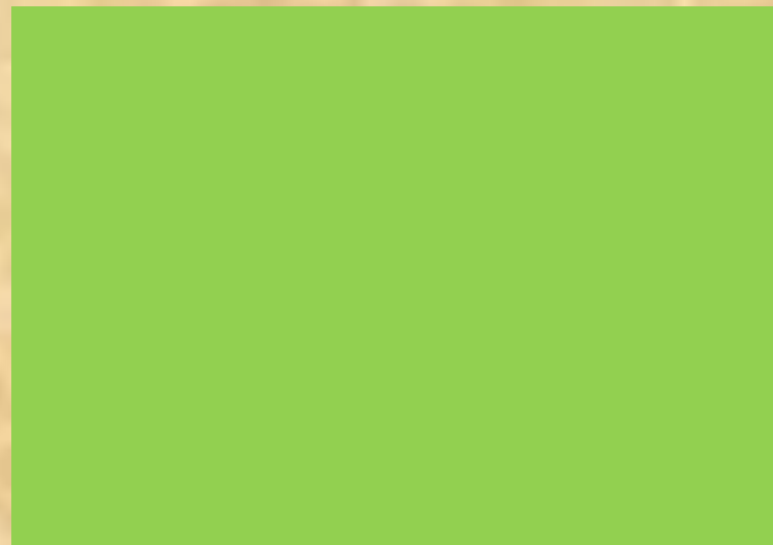


2 года

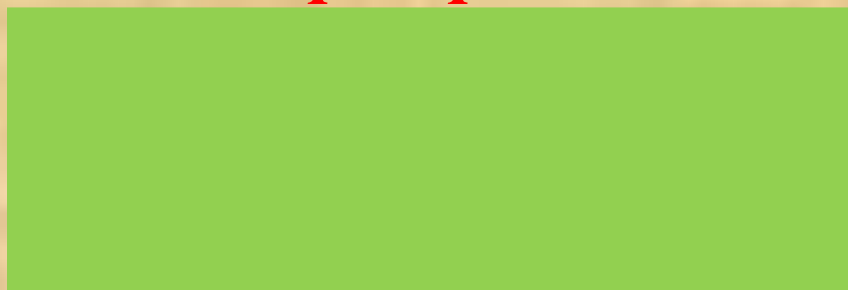
Хвоинки ели



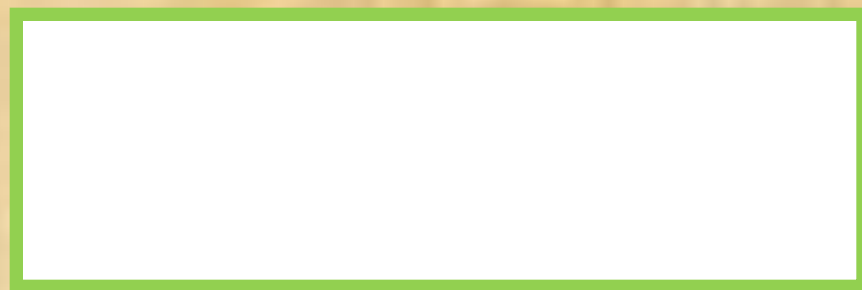
?, на 8 лет  
больше



Проверка



Решение



← Инструменты





# Составь и реши задачу

Дятел

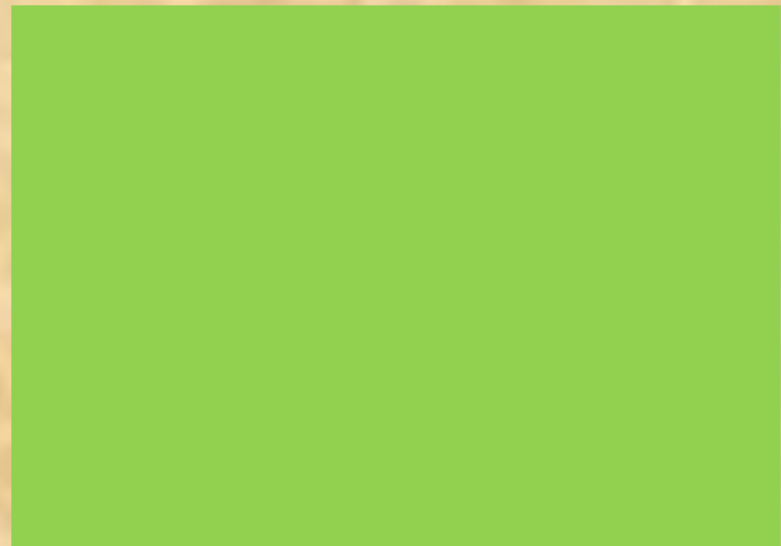


9 лет

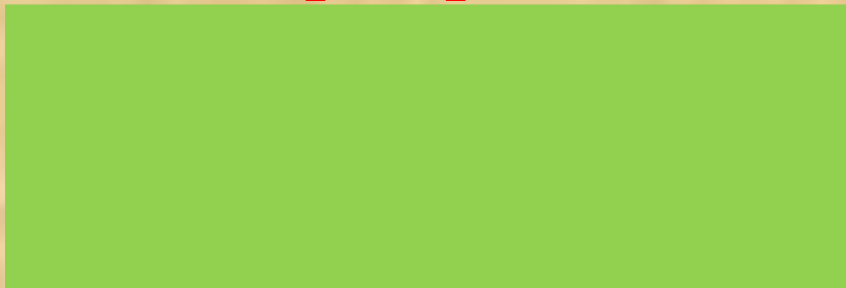
Воробей



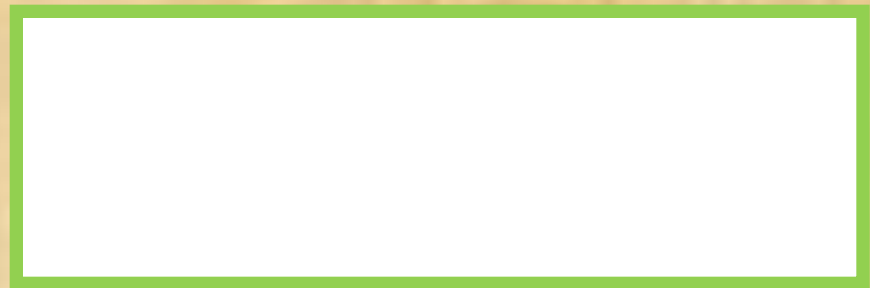
?, на 7 лет  
меньше



Проверка



Решение




← Инструменты





8	1
7	2
6	3
5	4



9	1
8	2
7	3
6	4
5	5



4	1
3	2



6	1
5	2
4	3



7	1
6	2
5	3
4	4

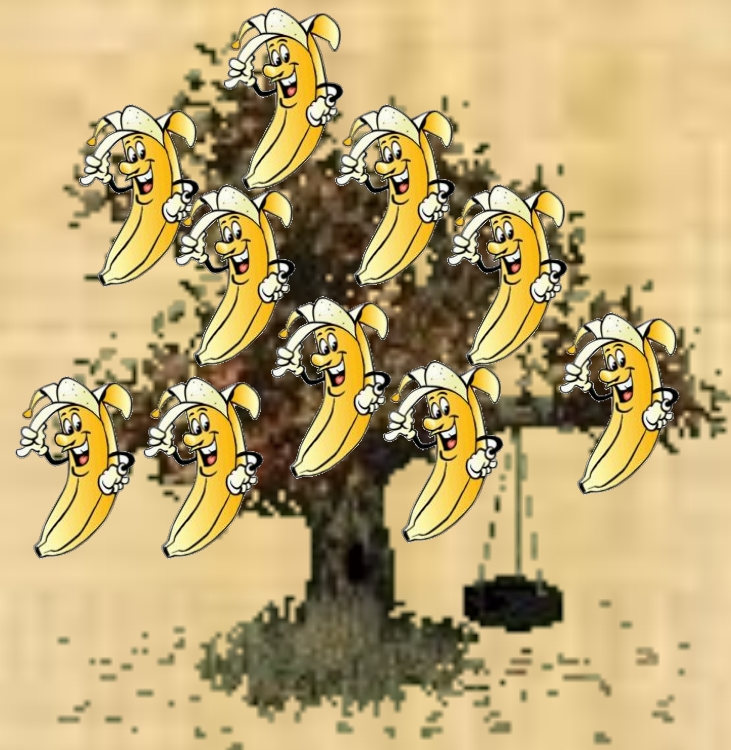


5	1
4	2
3	3





●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



●	●	●	●	●
●	●	●	●	●



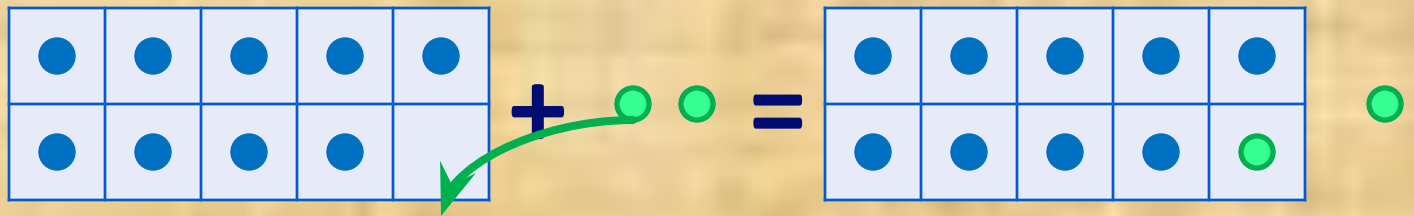


$$3+4$$

$$7+3$$

$$10+3$$

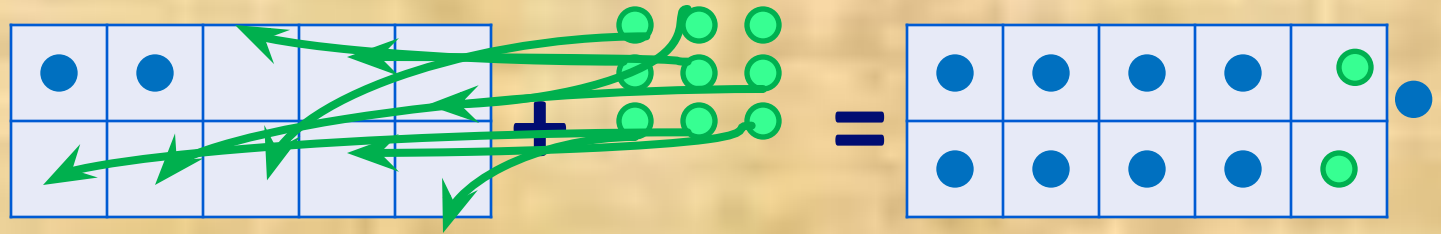
$$9+2$$



$$9 + 2 = 11$$

$$9 + 1 + 1 = 10 + 1 = 11$$





$$2 + 9 = 11$$

$$2 + 8 + 1 = 10 + 1 = 11$$









# «Складываем по частям»

Стр. 20 №4

 $8+3$

 $6+5$

 $7+4$

# Табличное сложение

**№ 4.** Помоги Кате найти значение выражений. Объясни ей, как надо считать.

$$8 + 3 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$

$\wedge$   
    2  1



$$7 + 4 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$

$\wedge$   
    3  1

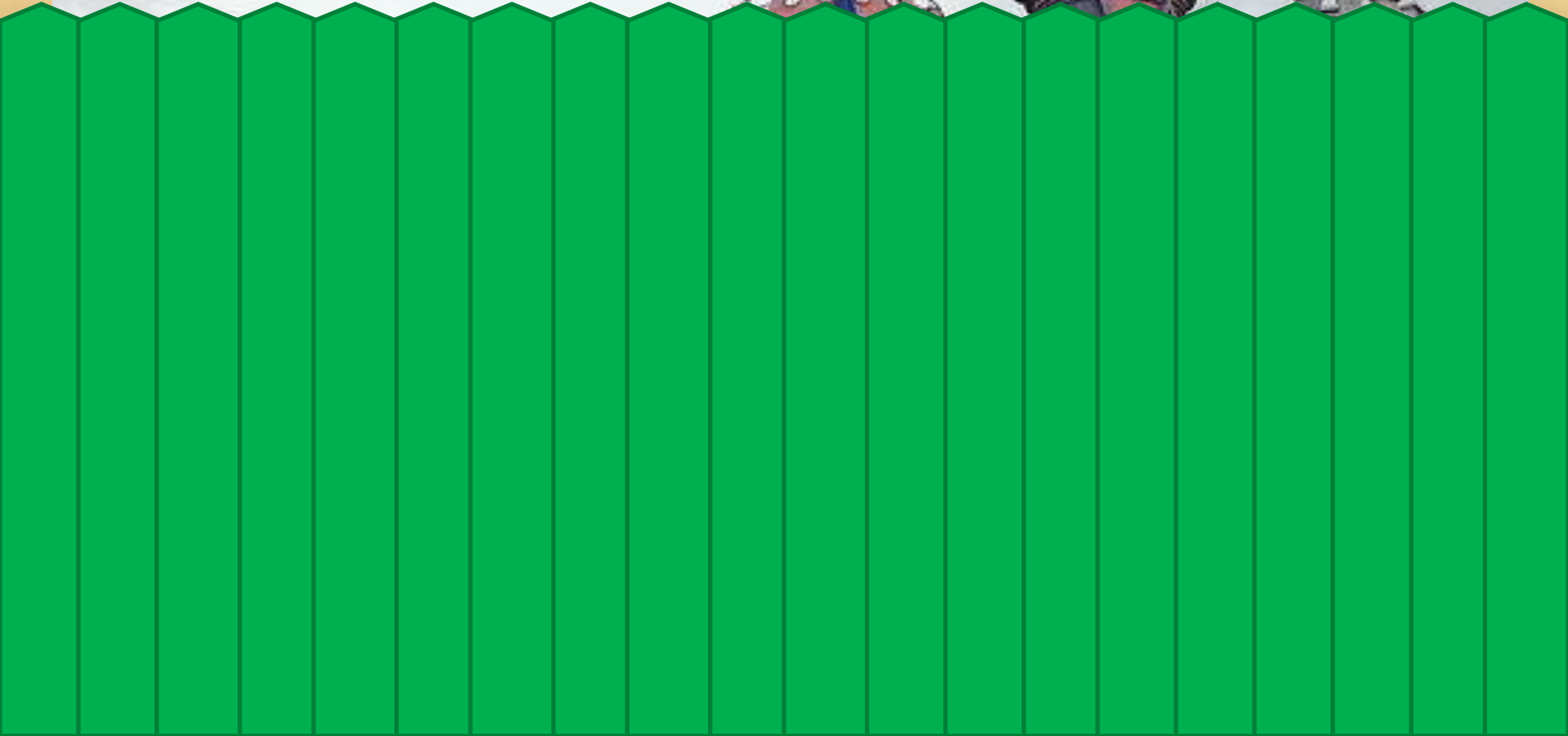


$$6 + 5 = \quad + \quad + \quad = 10 + 1 = 11$$

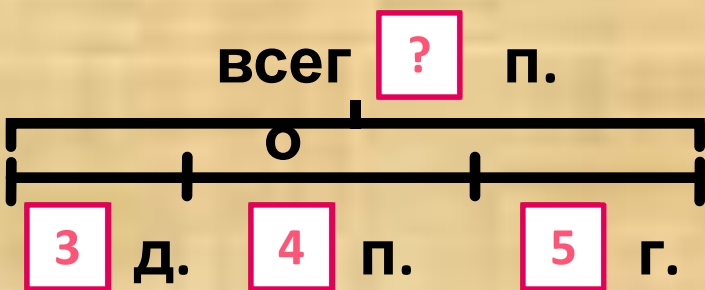
$\wedge$   
    4  1







**В Стране Математики 3 деревни, 4  
посёлка,  
и 5 городов. Сколько всего  
населенных  
пунктов в Стране**




$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$$





## Табличное сложение

6. Объясни, как быстрее найти значения остальных выражений.

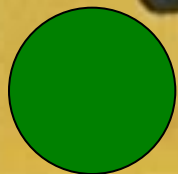
$9 + 2 = 11$	$8 + 3 = 11$	$7 + 4 = 11$	$6 + 5 = 11$
$9 + 3 = 12$	$8 + 4 = 12$	$7 + 5 = 12$	$6 + 6 = 12$
$9 + 4 = 13$	$8 + 5 = 13$	$7 + 6 = 13$	$6 + 7 = 13$
$9 + 5 = 14$	$8 + 6 = 14$	$7 + 7 = 14$	$6 + 8 = 14$
$9 + 6 = 15$	$8 + 7 = 15$	$7 + 8 = 15$	$6 + 9 = 15$
$9 + 7 = 16$	$8 + 8 = 16$	$7 + 9 = 16$	
$9 + 8 = 17$	$8 + 9 = 17$		
$9 + 9 = 18$			

? Почему в этой таблице нет выражений  $8 + 2$ ;  $7 + 3$ ;  $6 + 4$ ;  $5 + 5$

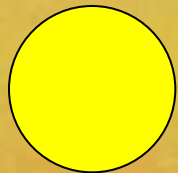
? Почему в этой таблице нет выражений  $7 + 8$ ;  $7 + 9$ ;  $6 + 7$ ;  $8 + 9$



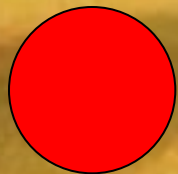
*Оцени свою работу!*



*-было интересно.*

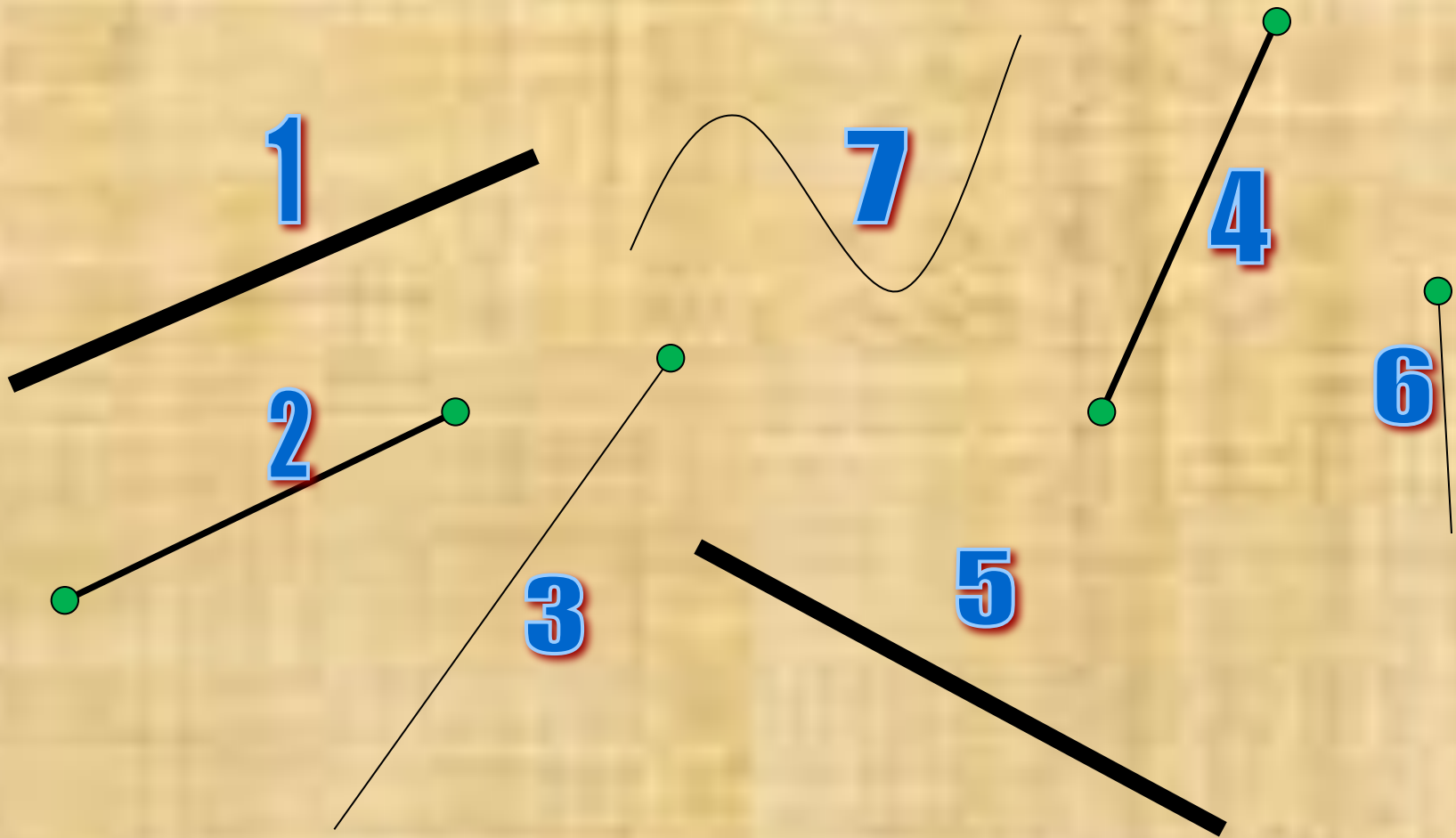


*-были трудности.*



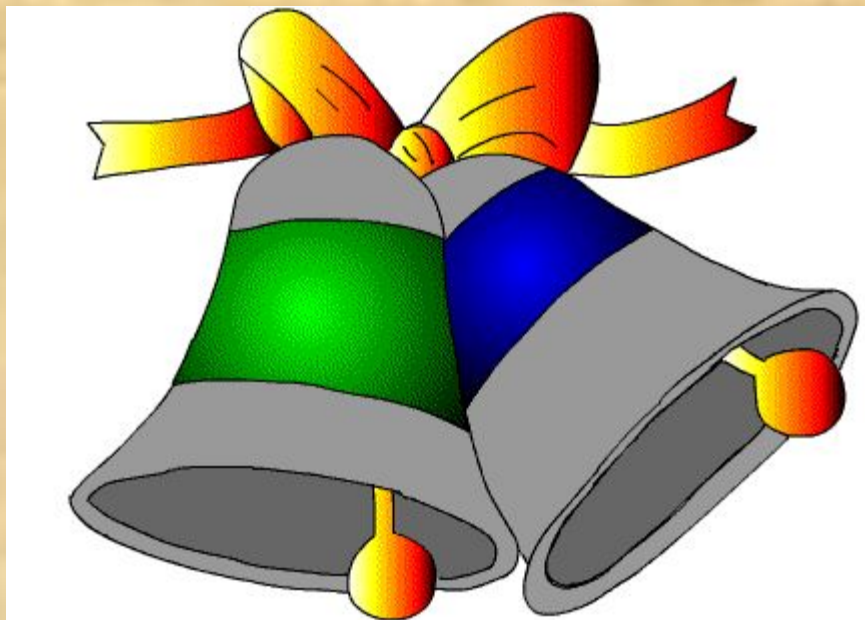
*-было не интересно.*

# Наведи порядок.





**Спасибо за урок!**







$$x - 8 = 2$$

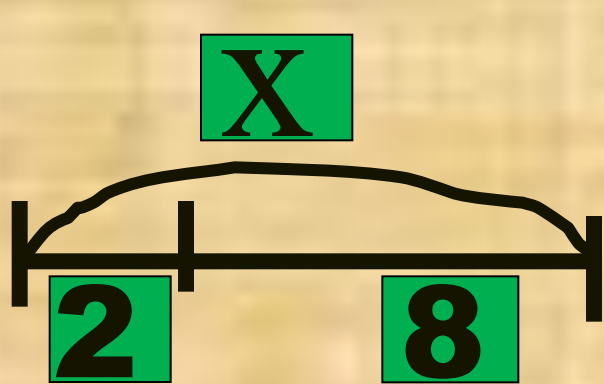
$$x = 8 + 2$$

$$\underline{x = 10}$$

$$10 - 8 = 2$$

$$2 = 2$$

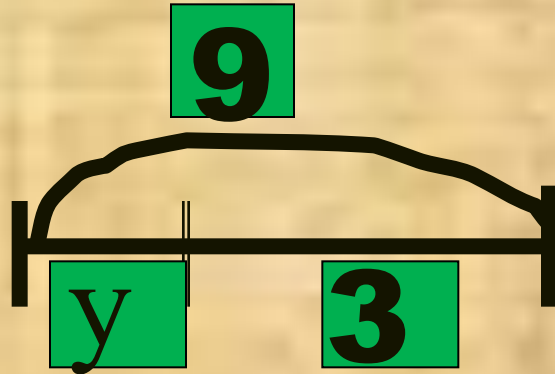




$$x - 8 = 2$$

$$x = 8 + 2$$

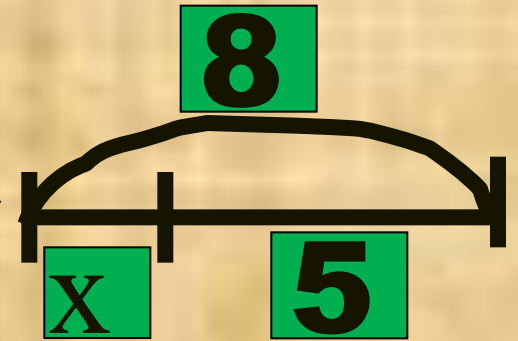
$$\underline{x = 10}$$



$$3 + y = 9$$

$$y = 9 - 3$$

$$\underline{y = 6}$$



$$8 - x = 5$$

$$x = 8 - 5$$

$$\underline{x = 3}$$

# Составь и реши задачу

Холмогорский гусь



9 кг

Тульский гусь



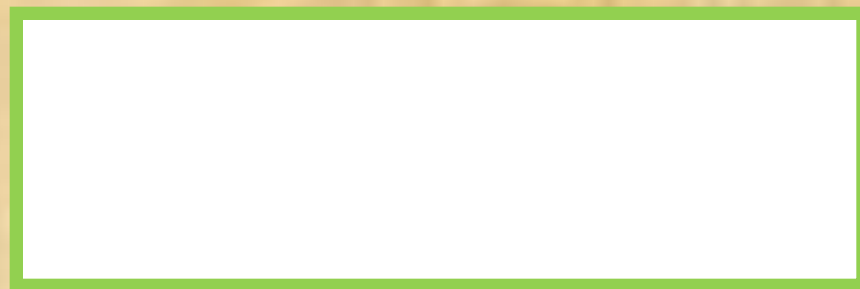
?, на 2 кг меньше



Проверка



Решение



← Инструменты



## Урок 88. Табличное сложение

**8\*** Как переложить две палочки так, чтобы получилось два квадрата.

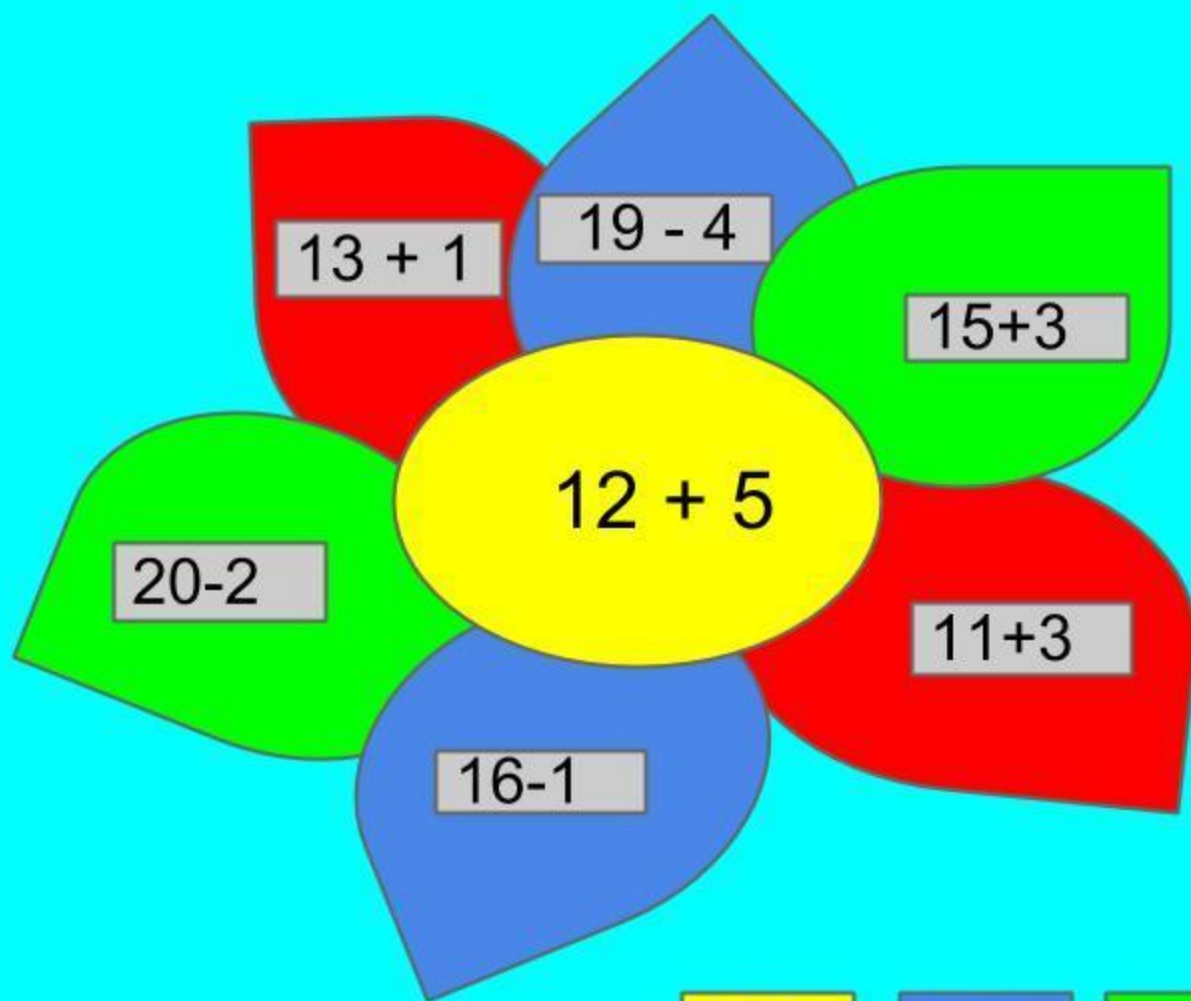


### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*



Сосчитай и раскрась.





- Купили 8 тарелок. За обедом 2 тарелки съели. Сколько тарелок осталось?
- На древе сидели 7 ворон. 4 вороны улетели.
- Леший нашёл рыжики и подберёзовики. Сколько всего грибов он нашёл?



# На опушке.

*Собери числа в два кузовка.*

18

2

12

1



11

8

14

10

16

4