

**Урок русского языка
в 3 «В» классе
МБОУ «Чинарская СОШ №1»**

***«Винительный падеж имён
существительных.
Первичное ознакомление»***

**учитель начальных классов
Османова Рагимат Курбановна**

19.02.2020





Учитесь с улыбкой, шутите, учась!

Любая ошибка исчезнет, боясь

веселой науки и радостных глаз.

Учитесь без скуки.

Вперёд!

В добрый час!

Двадцатое февраля. Классная работа.



Сижу правильно,
пишу красиво!



Чистописание

Сс // Сс // Сс// Сс// Сс// Сс//

со-ло-ма





СОЛО́МА

буква – «эс» - согласная

звук – [с] - согласный

глухой парный

твёрдый парный

**СОЛОМЫ ВОЗ ВОЗНИЦА
ВЁЗ.**



Прочитайте текст

Давным-давно на Руси жили славные богатыри. У богатырей были могучие кони. Добрые молодцы разъезжали на них по родной земле и берегли её от врагов. Простые люди любили и славили смелых защитников. Слава и в наши дни богатырям!

БОГАТЫРЬ



Правило для определения падежа

В именительном падеже имя существительное является в предложении подлежащим.

Чтобы определить падеж других имен существительных, надо:

- 1) найти слово, с которым это существительное связано по смыслу и поставить от него падежный вопрос;**
- 2) по падежному вопросу определить падеж имени существительного.**



Прочитайте текст

Давным-давно на Руси жили славные **богатыри**. У **богатырей** были могучие кони. Они разъезжали на них по родной земле и берегли её от врагов. Простые люди любили и славили смелых защитников. Слава и в наши дни **богатырям!**

1). И.п. 2). Р.п. 3). Д.п.

Падежи имён существительных

Как распознать родительный и винительный падеж одушевлённых имён существительных мужского рода?

Чтобы распознать родительный и винительный падежи **одушевлённых** имён существительных мужского рода, можно использовать приёмы замены этих существительных **одушевлёнными** именами существительными женского рода или **неодушевлёнными** именами существительными мужского рода в тех же падежах.

Р. п. (нет) кого? малыша (девочки, лисы).

В. п. (вижу) кого? малыша (лису, стол).

В этих падежах у данных имён существительных окончания различаются.



Работа в группах

Упр. 86 с.48

1 группа

Вставить вместо пропусков вопросы, подходящие по смыслу.

Купил (...?) творог.

Слушаю (.....?) музыку.

Рассказывал (... ..?) про животных.

Вижу (.....?) скворца.

Положил (.....?) на землю.

Прыгнул (.....?.) через бревно

2 группа

Вставить вместо пропусков предлоги, подходящие по смыслу.

Смотрю ... картину.

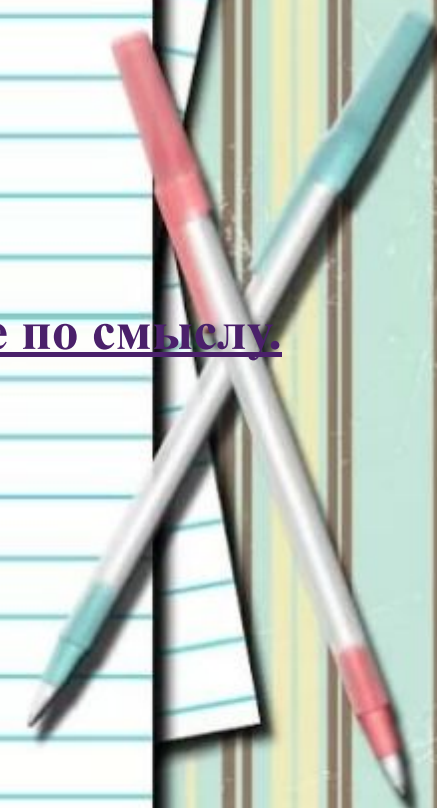
Положил... шкаф.

Рассказал ... Москву.

Увидел... стекло.

Сел ... руль.

Положил портфель





Вспомогательное слово винительного падежа

К существительному в винительном падеже нужно подставить слово **ВИЖУ**.

- вижу кого? солдата
- вижу что? весну



Склонение имен существительных

Название падежа	Вспомогательное слово	Падежный вопрос	Предлоги
Именительный	есть	кто? что?	-
Родительный	нет	кого? чего?	без, для, до, из, от, с, у, около, возле
Дательный	дать	кому? чему?	к, по
Винительный	вижу	кого? что?	в, на, за, под, через, про





- 1). Подчеркните главные члены предложения.
- 2). Выпишите словосочетание с выделенным именем существительным.
- 3). Определите падеж выделенных имён существительных.

1. **Дети** спели для ветеранов красивую **песню**.
2. Сегодня **люди** нашей страны отмечают великий **праздник**.
3. **Бойцы** приняли на себя **огонь** врага.

Работа в парах

Работа с учебником

Прочитаем правила на стр. 48-49

Если существительное отвечает на вопрос что? и является подлежащим, то оно стоит в падеже.

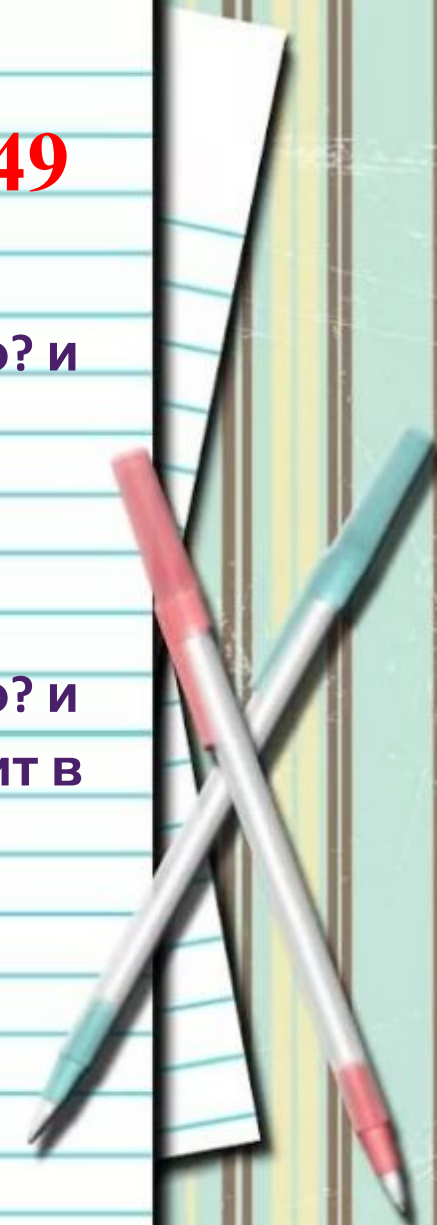
ИМЕНИТЕЛЬН

ОМ

Если существительное отвечает на вопрос что? и является второстепенным членом, то оно стоит в падеже.

ВИНИТЕЛЬН

ОМ





Подчеркнуть главные члены, определить падеж
выделенных имён существительных.

Ученик принёс **цветы** к памятнику.

Прочитайте текст

Была война. Дети собирали землянику для госпиталя. Ася зашла в чащу. Вдруг она услышала стон и тут же увидела в кустах раненного лётчика. Ася бегом помчалась в госпиталь. Лётчик был спасён.

1). Выпишите словосочетания с выделенными словами.

2). Определите падеж выделенных имён существительных.

Пишите по образцу: собирали (что?) землянику (В. п.)



Оцените свою работу на уроке

Мне многое непонятно.

Всё понял, но делаю ошибки.

Ура! Всё получается!

Домашнее задание

С. 48-49 правило уч., № 88-89



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**





ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- Девочка пишет
- Здания-карандаши, книги
- Книги
- Рамка
- Мудрый филин и сова
- Фон

На момент создания шаблона все ссылки являются активными

Вы можете использовать данное оформление для создания своих презентаций, но должны указать источники и автора шаблона

Автор шаблона: Полшкова Виктория Валерьяновна, педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района Пензенской области

Сайт <http://minus-plus-mus.ucoz.ru/>

© Полшкова В.В., 2019

