



ПОРАБОТАЕМ В ПАРАХ

1. Найти олицетворения в стихотворении С.Маршака «Гроза днём».
2. Какие слова находит поэт, чтобы передать звуки грома.
 1. Найти метафору в стихотворении «В лесу над росистой поляной» .
 2. Что означает строка «звучит, как вопрос и ответ»?
 3. Как бы вы назвали стихотворение?
 4. Какие чувства вызывает автор у читающих: радость, печаль, удивление?



А.Барто
«Разлука»,
«В театре»



НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА УРОК

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- Настроение стихотворений
- Отношение автора к героям

ПОДУМАТЬ:

- О своём отношении к героям стихотворений

ВЫЯСНИТЬ:

- Что хотела сказать ребятам А.Барто этими стихотворениями – главная мысль.

Что вы помните из биографии А. Барто?

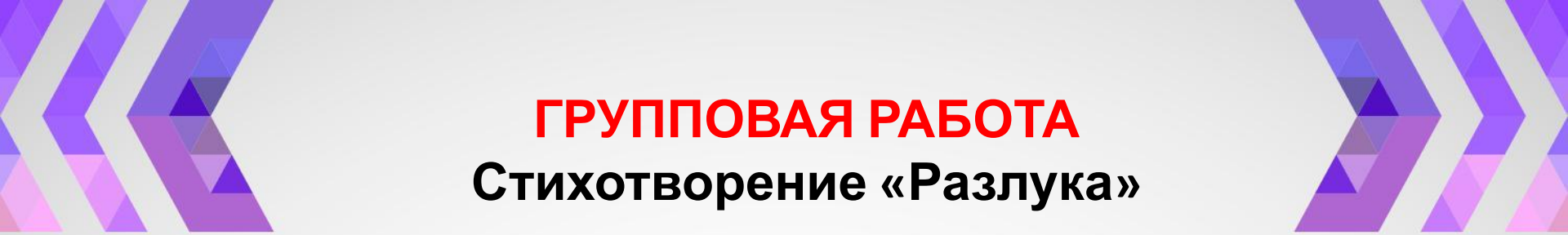


Писала стихи для детей.

У неё погиб сын, и она пошла работать в детский дом.

Вела передачу на радио «Найти человека» . Ей удалось соединить 927 семей, разметанных по белу свету войной.

Агния Барто собиралась стать балериной, даже училась в хореографическом училище, но желание писать детские книги оказалось сильнее.



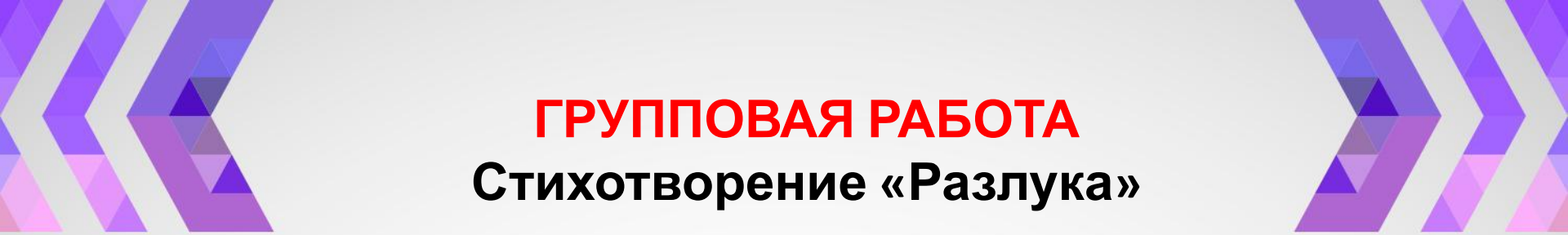
ГРУППОВАЯ РАБОТА

Стихотворение «Разлука»

ГРУППА 1

- Прочитайте стихотворение.
- Как вы понимаете название стихотворения? Для вас это слово веселое или грустное?
- Какое настроение этого стихотворения?
- Сочувствуете ли вы мальчику? Почему?
- Какую интонацию нужно выбрать для чтения этого стихотворения?
- Прочитать стихотворение выразительно.

ОЦЕНИТЕ РАБОТУ ГРУППЫ



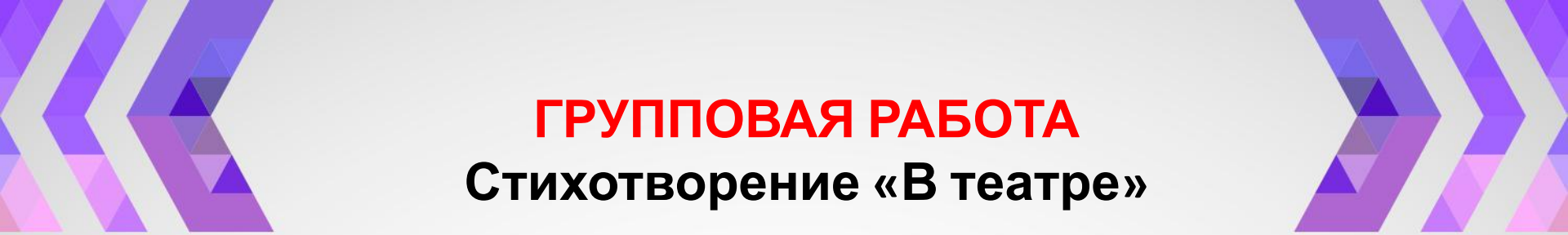
ГРУППОВАЯ РАБОТА

Стихотворение «Разлука»

ГРУППА 2

- Прочитайте стихотворение.
- Действительно ли все поступки мальчик совершал для мамы?
- Подумайте, если мама будет дома, то этого делать не нужно?
- Определите главную мысль.

ОЦЕНИТЕ РАБОТУ ГРУППЫ



ГРУППОВАЯ РАБОТА

Стихотворение «В театре»

ГРУППА 3

- Прочитайте стихотворение.
- Какие чувства вы испытали при чтении этого стихотворения?
- Что показалось вам смешным, а что грустным?
- Как вы думаете, Барто осуждает девочек или с доброй улыбкой им что-то подсказывает?
- Как вы думаете, почему девочка сказала ребятам о том, что ей очень нравится балет? Что вы ей посоветуете?

ОЦЕНИТЕ РАБОТУ ГРУППЫ

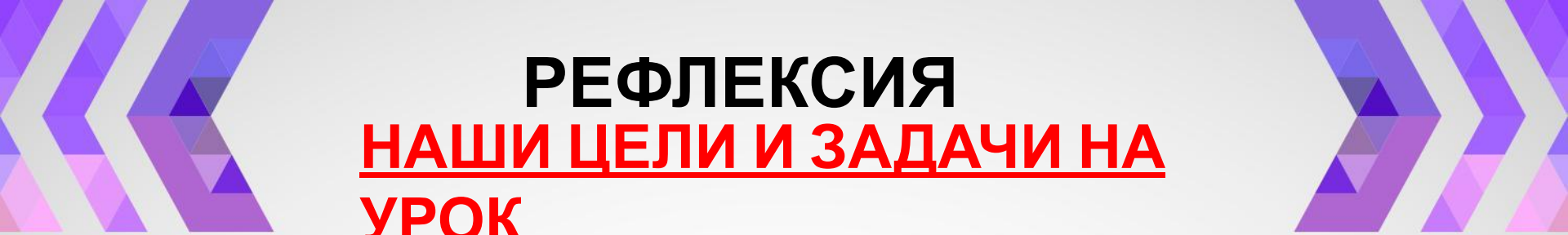
ГРУППОВАЯ РАБОТА

Стихотворение «Разлука»

ГРУППА 4

- Прочитайте стихотворение
- Найдите строки, в которых говорится о большом желании девочки попасть в театр.
- Расскажите о том, что девочки увидели или не увидели в театре.
- Прочитайте, что случилось с одной из девочек?
- Прочитайте, как они искали номерок.
- Как вы думаете, почему девочка сказала ребятам о том, что ей очень нравится балет? Что вы ей посоветуете?

ОЦЕНИТЕ РАБОТУ ГРУППЫ



РЕФЛЕКСИЯ

НАШИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА УРОК

ОПРЕДЕЛИТЬ:

- Настроение стихотворений
- Отношение автора к героям

ПОДУМАТЬ:

- О своём отношении к героям стихотворений

ВЫЯСНИТЬ:

- Что хотела сказать ребятам А.Барто этими стихотворениями – главная мысль.

РЕФЛЕКСИЯ

Чем полезен был для вас урок?

Что нового узнали?

Что понравилось на уроке?

Был ли понятен вам урок?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**С. 112-114 выразительно читать,
с. 114 вопрос №4 ответить письменно**

Расставьте картинки в правильном порядке.

