



# **«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»**

**Семинар- практикум для  
воспитателей**

**Воспитатель: Сорокина Н.Л.**



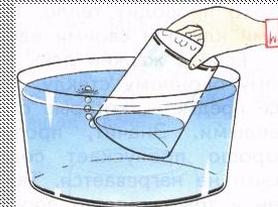
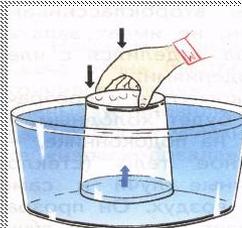


ОПЫТЫ  
С  
ВОЗДУХОМ

# Опыт: «Как обнаружить воздух»



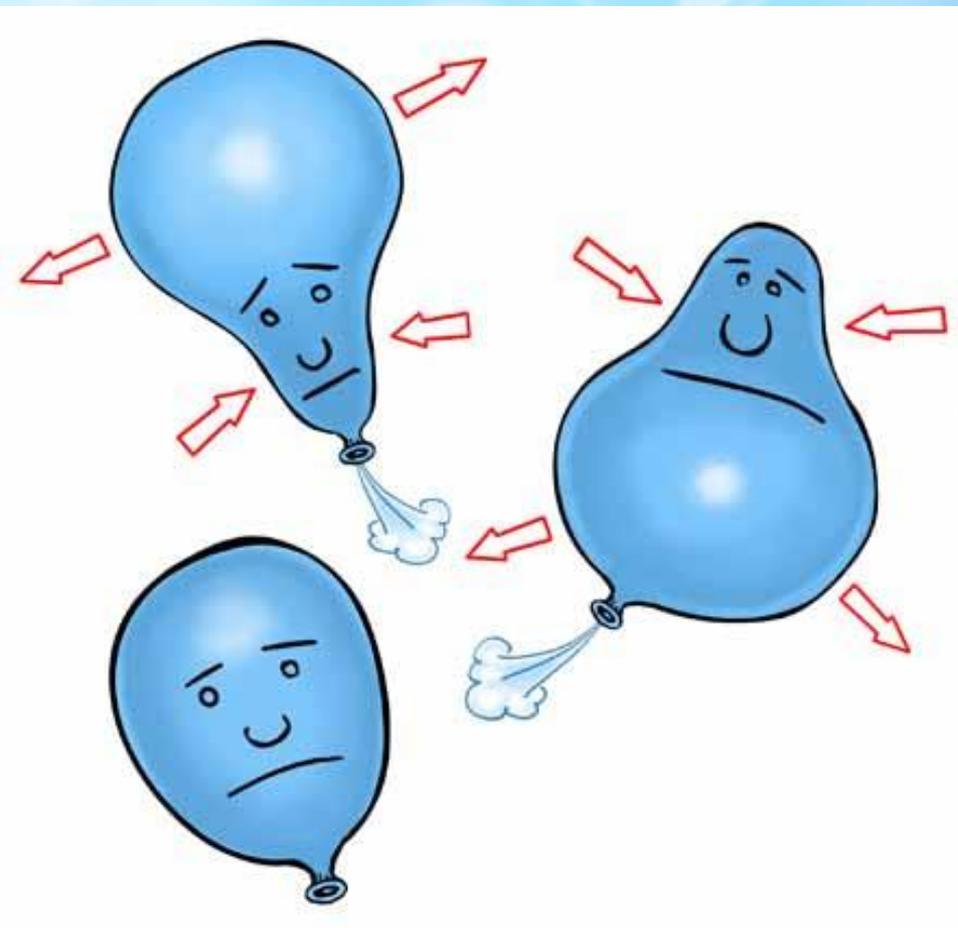
*Занимает ли воздух место  
(пространство)?*



# Опыт № 3: «Увидим воздух»



# Надуваем и сдуваем шары



Как выходит воздух из шара? (С-С-С...)



# Игрушки, наполненные воздухом не тонут



# Имеет ли воздух вес?



## 2. Чем пахнет воздух?



**Вывод: Чистый воздух  
запаха не имеет.**

Ветер - это движение воздуха





Дуют через трубочку на поверхность воды, при этом образуются волны и пузыри.



# Почему появились волны?



ozon.ru

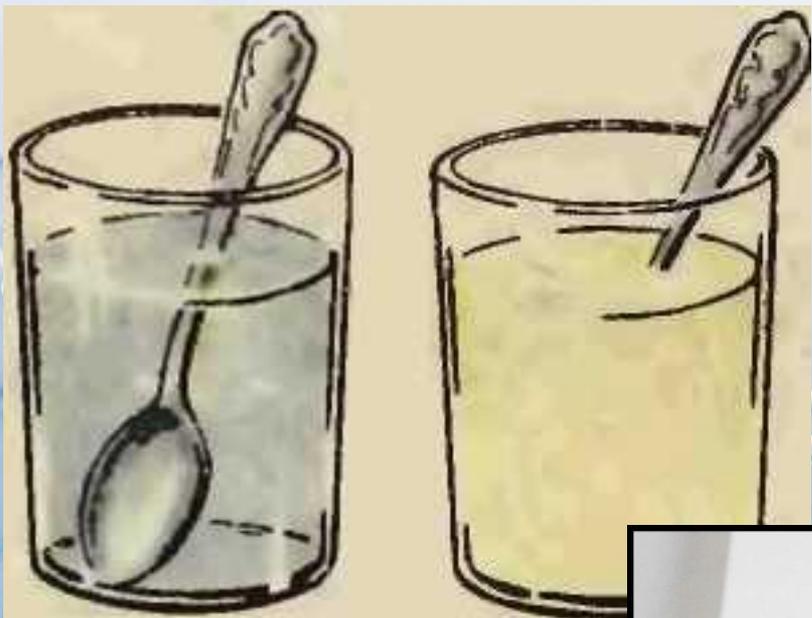
# Опыт : «Поймай воздух»



# ОПЫТЫ С ВОДОЙ



**"Прозрачная вода может стать мутной".**



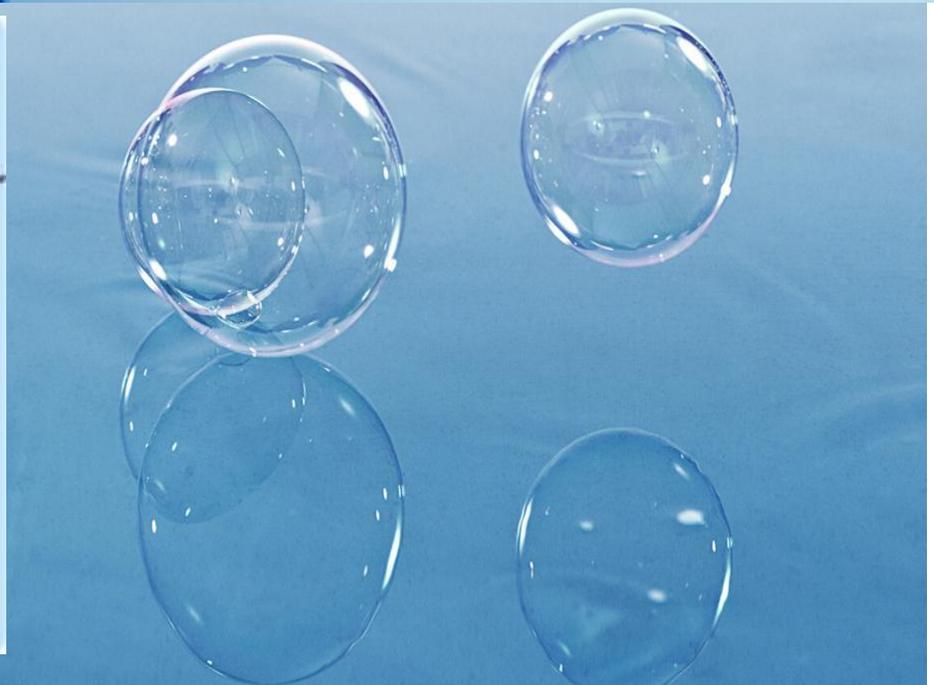
**"Вода не имеет цвета, но её можно покрасить".**



**"Вода может литься, а м  
брызгать".**



**"Влажные вещи  
высыхает быстрее  
на солнце, чем в  
тени".**



**"Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить"**



**"Какая лужа высохнет быстрее?"**

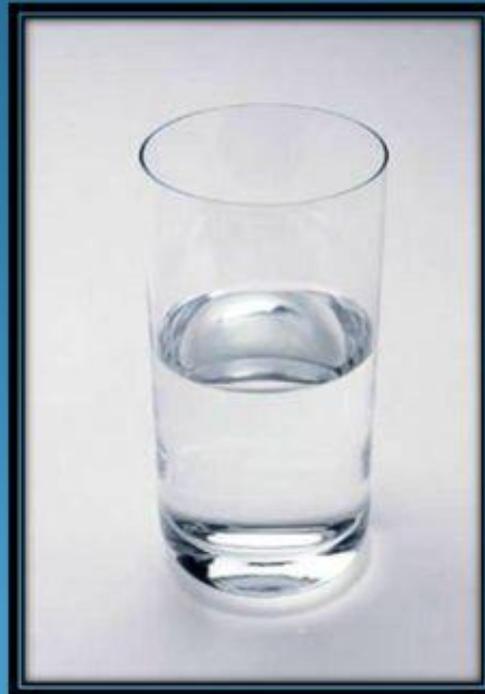


**"Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду". Вода может превращаться в пар**

**ЛЕД**



**ВОДА**



**ПАР**



# Опыт: № 6

Оборудование: 2 стакана воды, соль,  
сахар;



Вывод: вода - растворитель;

# ОПЫТЫ С ПЕСКОМ



**"Сухой песок может сыпаться".**



**"Мокрый песок принимает любую нужную форму".**



**"На мокром песке остаются следы,  
отпечатки".**



**"Песок - это множество песчинок".**



*Спасибо за  
внимание:)*

