



«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

**Семинар- практикум для
воспитателей**

Воспитатель: Сорокина Н.Л.



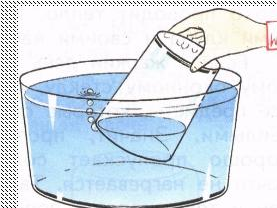
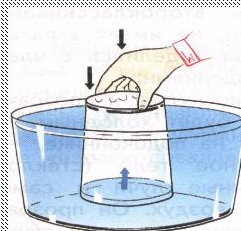


ОПЫТЫ
С
ВОЗДУХОМ

Опыт: «Как обнаружить воздух»



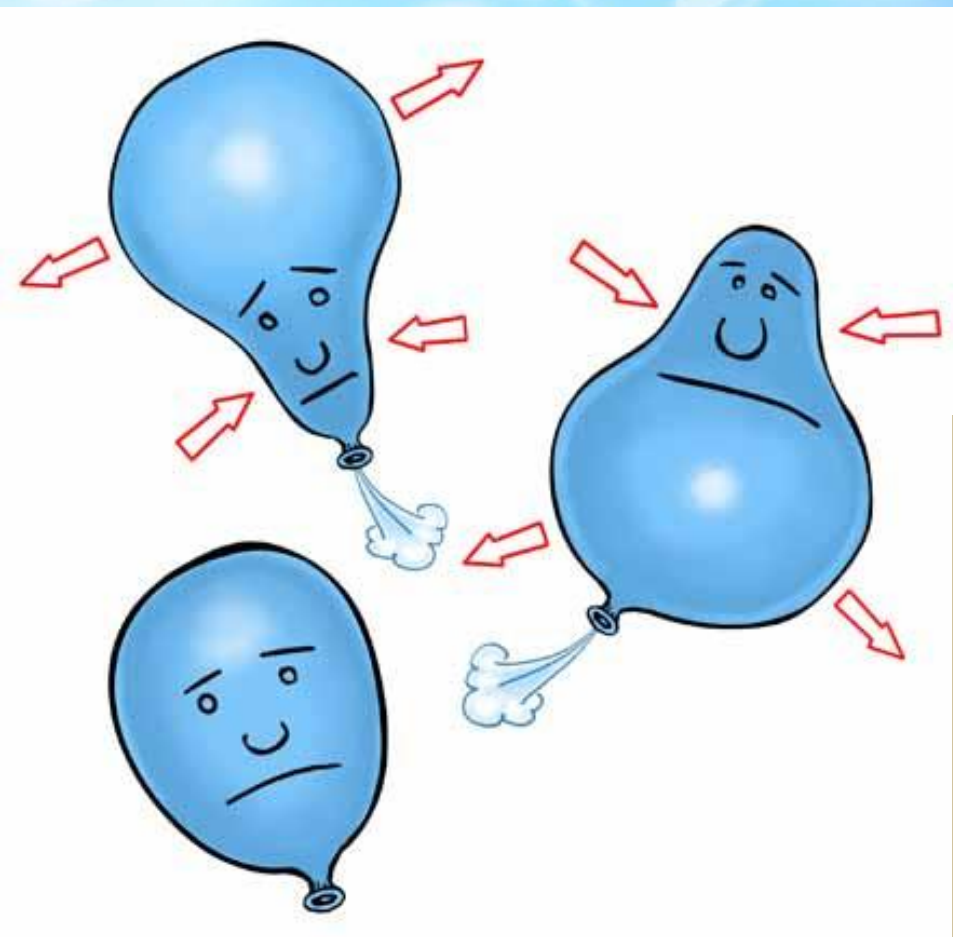
*Занимает ли воздух место
(пространство)?*



Опыт № 3: «Увидим воздух»



Надуваем и сдуваем шары



Как выходит воздух из шара? (С-С-С...)



Игрушки, наполненные воздухом не тонут



Имеет ли воздух вес?



2. Чем пахнет воздух?



**Вывод: Чистый воздух
запаха не имеет.**

Ветер - это движение воздуха





Дуют через трубочку на поверхность воды, при этом образуются волны и пузыри.



Почему появились волны?



ozon.ru

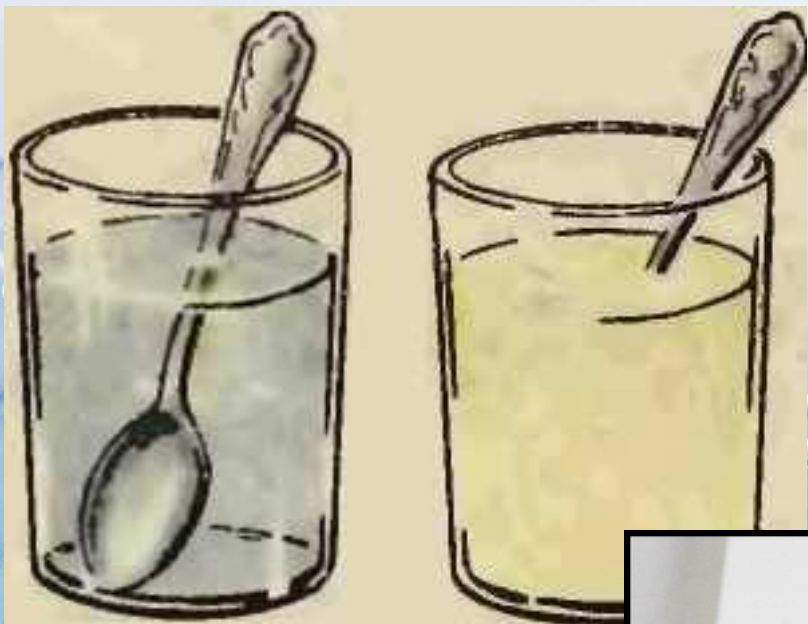
Опыт : «Поймай воздух»



ОПЫТЫ С ВОДОЙ



"Прозрачная вода может стать мутной".



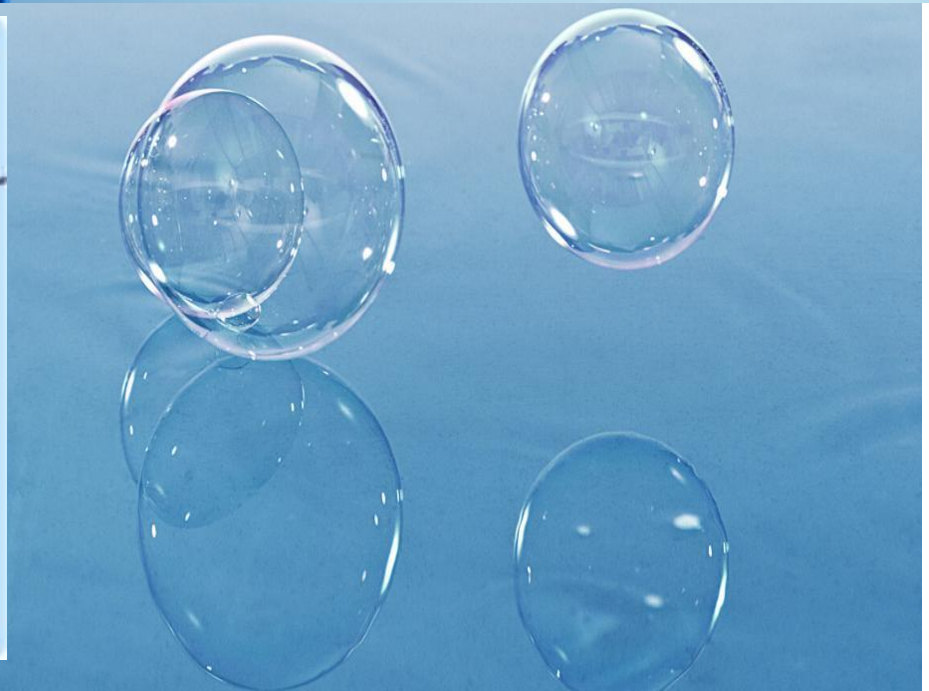
"Вода не имеет цвета, но её можно покрасить".



**"Вода может литься, а м
брызгать".**



**"Влажные вещи
высыхает быстрее
на солнце, чем в
тени".**



"Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить"



"Какая лужа высохнет быстрее?"

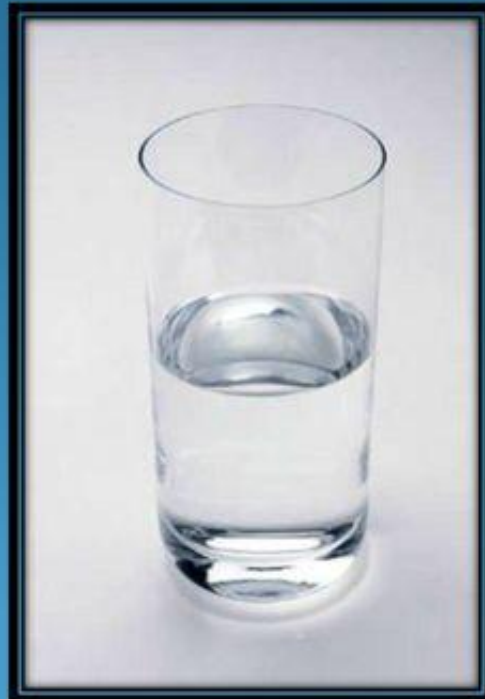


"Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду". Вода может превращаться в пар

ЛЕД



ВОДА



ПАР



Опыт: № 6

Оборудование: 2 стакана воды, соль,
сахар;



Вывод: вода - растворитель;

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ



"Сухой песок может сыпаться".



"Мокрый песок принимает любую нужную форму".



**"На мокром песке остаются следы,
отпечатки".**



"Песок - это множество песчинок".



*Спасибо за
внимание:)*

