«ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»

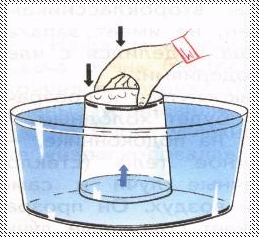
Семинар- практикум для воспитателей

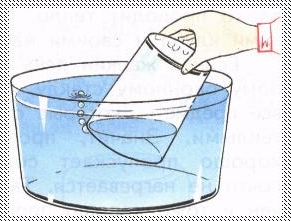
Воспитатель: Сорокина Н.Л.

ОПЫТЫ
С
ВОЗДУХОМ

Опыт: «Как обнаружить воздух»

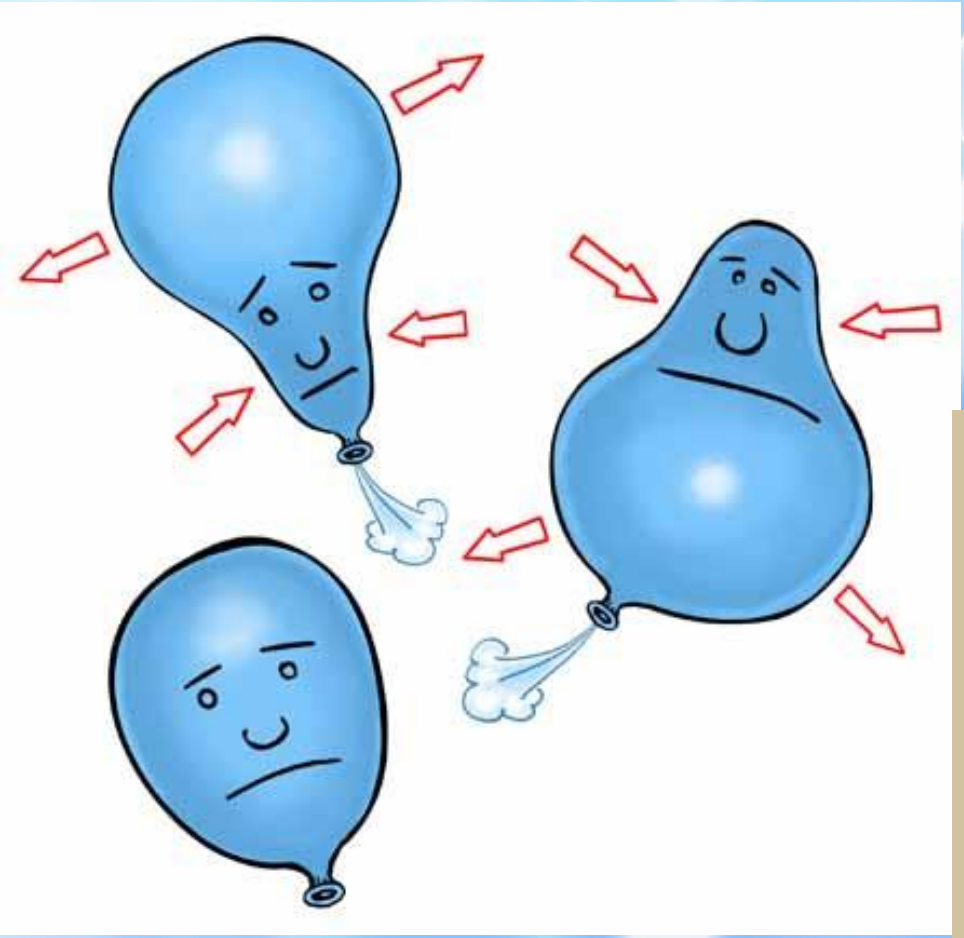
Занимает ли воздух место (пространство)?





Опыт № 3: «Увидим воздух»

Надуваем и сдуваем шары



Как выходит воздух из шара? (С-С-С…)

Игрушки, наполненные воздухом не тонут

Имеет ли воздух вес?

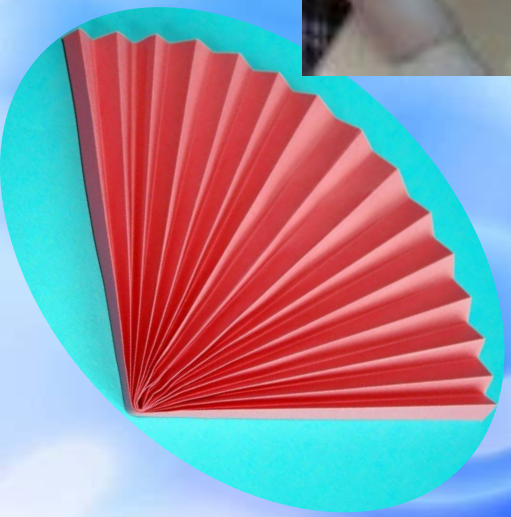
2.Чем пахнет воздух?

Вывод: Чистый воздух запаха не имеет.

Ветер - это движение воздуха

Дуют через трубочку на поверхность воды, при этом образуются волны и пузыри.

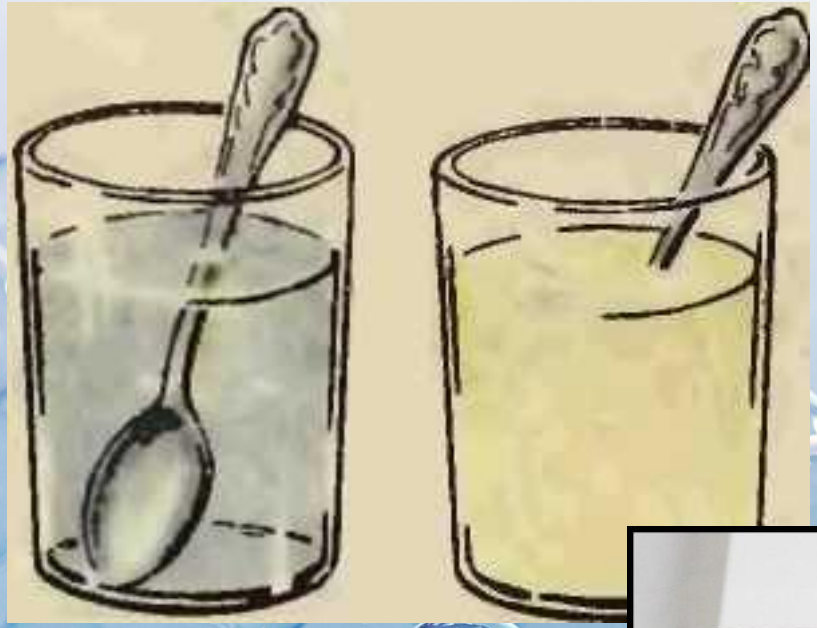
Почему появились волны?



Опыт : «Поймай воздух»

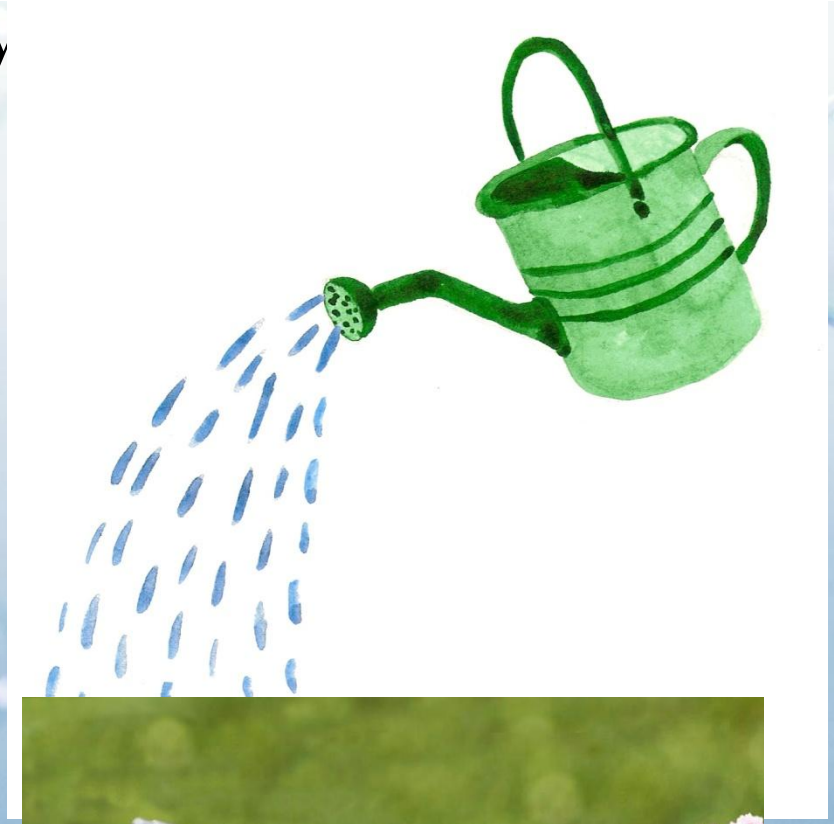
ОПЫТЫ С ВОДОЙ

"Прозрачная вода может стать мутной".

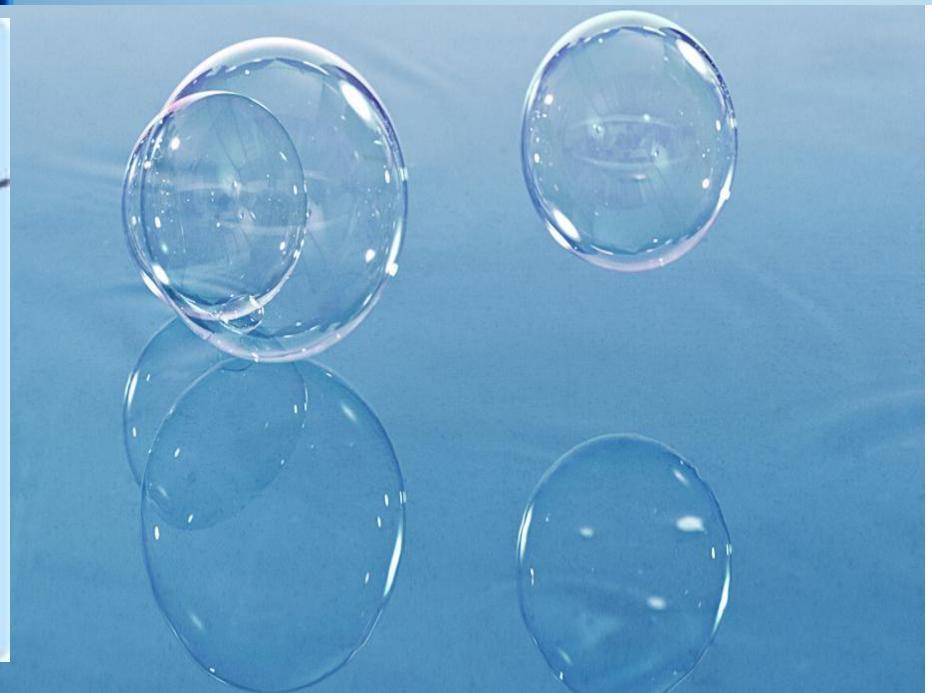


"Вода не имеет цвета, но её можно покрасить".

"Вода может литься, а м
брызгать".



"Влажные вещи высыхает быстрее на солнце, чем в тени".



"Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить"

"Какая лужа высохнет быстрее?"

"Вода может превращаться в лёд, а лёд превращается в воду". Вода может превращаться в пар

Опыт: № 6

Оборудование:2 стакана воды, соль, сахар;

Вывод:вода - растворитель;

ОПЫТЫ С ПЕСКОМ

"Сухой песок может сыпаться".

"Мокрый песок принимает любую нужную форму".

"На мокром песке остаются следы, отпечатки".

"Песок - это множество песчинок".

Спасибо за внимание:)