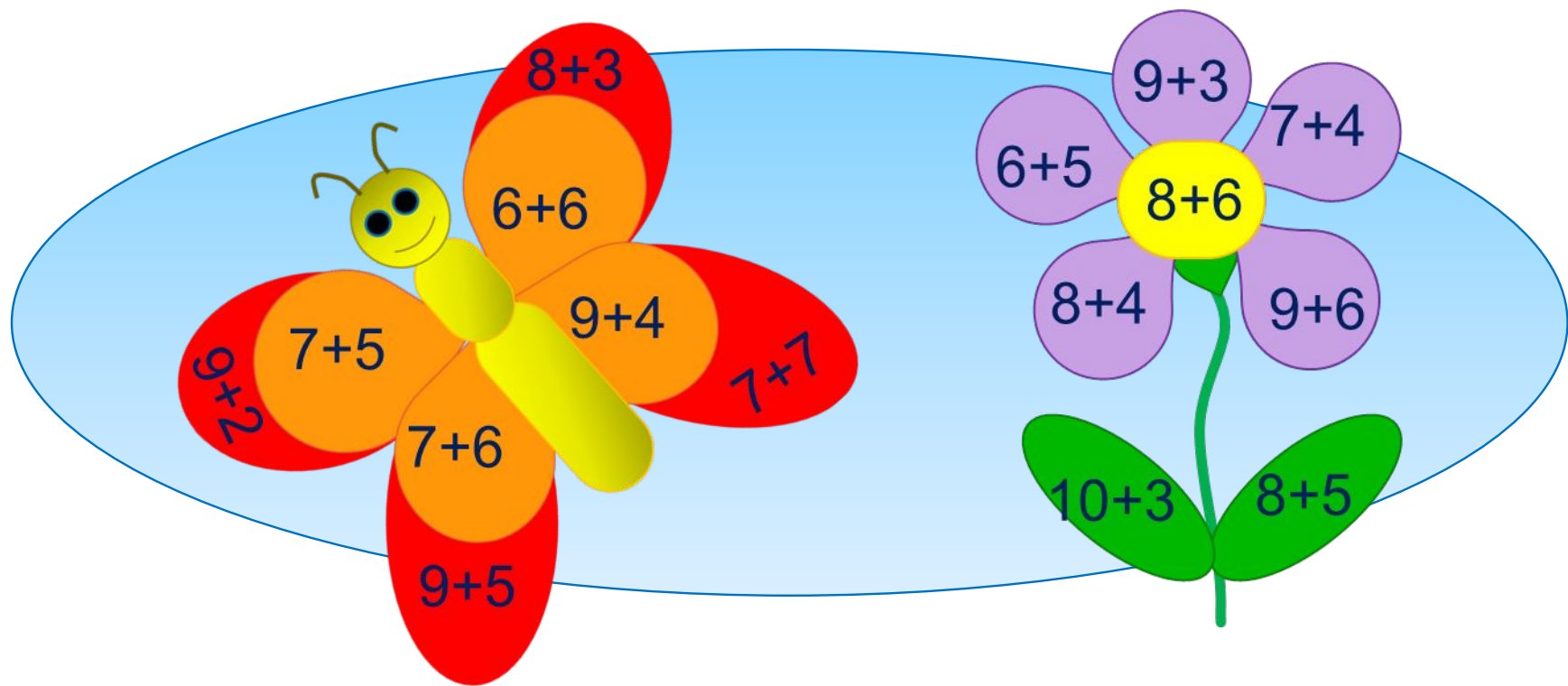


# «Моя математика»

Тема урока:

«Действия над числами в пределах 20»



# Задачи на урок:



- **Учиться читать, записывать, считать числа в пределах 20;**
- **Учиться правильно оформлять задания в тетради;**
- **Учиться оценивать себя и других.**

# Найдите закономерность



2, 4, 6, 8, **10, 12**, ...

**А**

1, 4, 7, 10, **13, 16**, ...

**Х**

2, 6, 10, **14, 18**, ...

**С**

1, 10, 2, 11, 3, 12, **4, 13**, ...

**П**

**А – 2, 5**

**Х – 4**

**С – 3**

**П – 1**

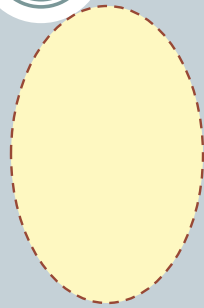
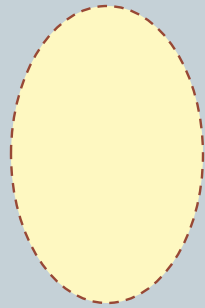
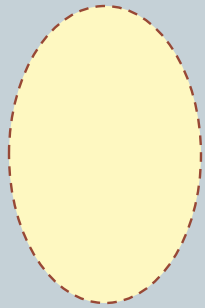
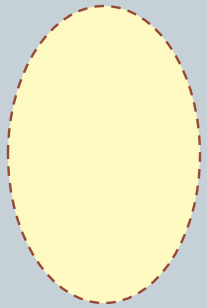
**пасха**

С Праздником  
Светлой  
Пасхи!  
Мира и  
счастья...  
Вашему дому!

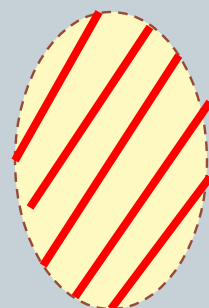
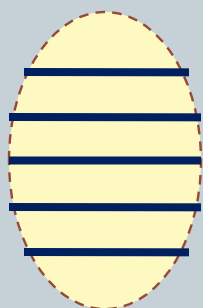
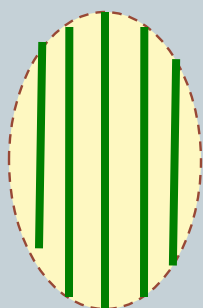
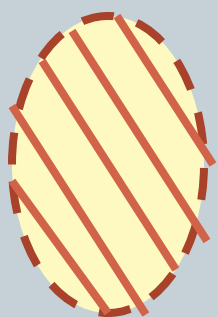


# 21 апреля. Классная работа.

## Минутка чистописания



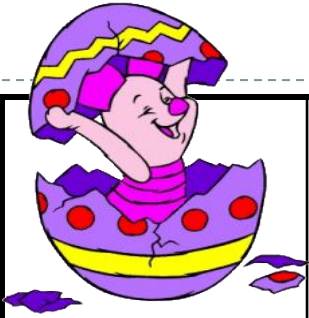
**21 апреля.**  
**Классная работа.**  
**Минутка чистописания**



**20, 15, 19, 11, 13, 17.**

# Зрительный диктант

## «Догони!»



$10+1$

$18-4$

$4+11$

$16-3$

$13-2$

$12-1$

$10+3$

$19-5$

$2+14$

$18-3$

$17-5$

$16+2$

$19-2$

$1+15$

$15-3$

$3+14$

$11+5$

$13-1$

$16-5$

$17-2$

$18-1$

$5+12$

$6+11$

$1+16$

$15-1$

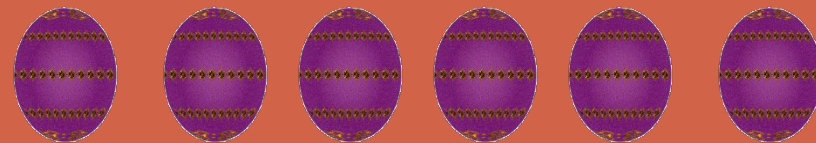
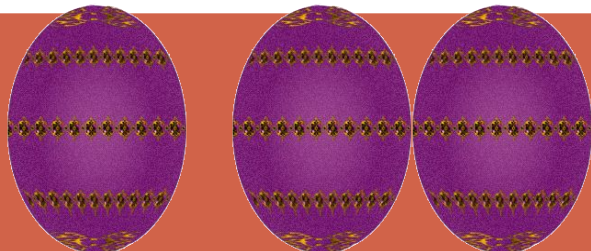
$17-1$

$12+2$

$2+13$

$10-8$

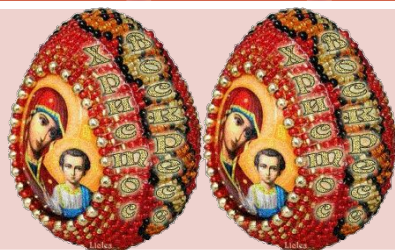
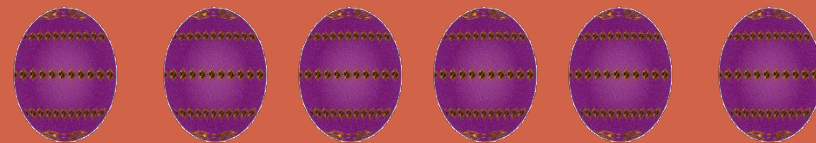
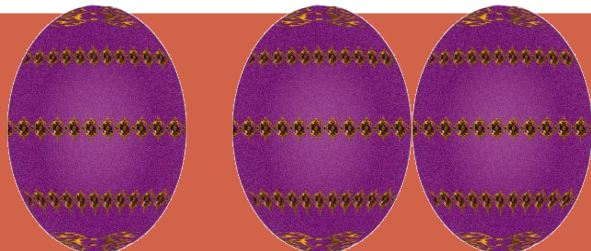
# Узнай число!



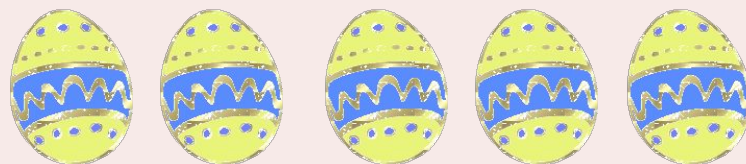
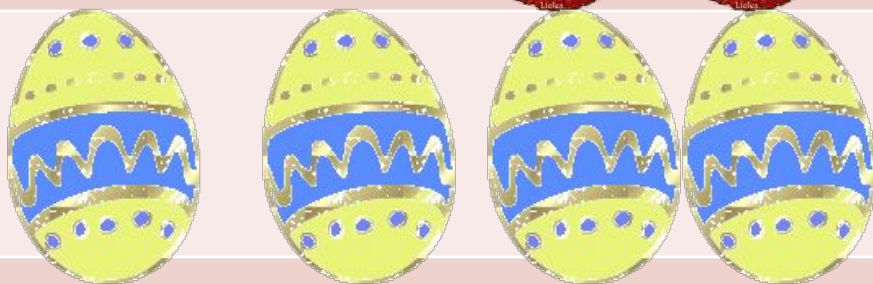
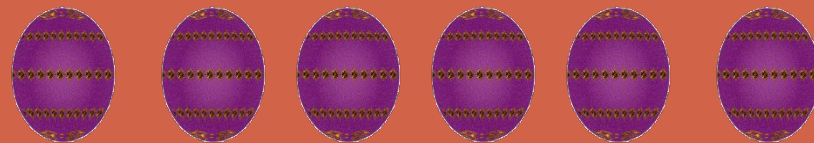
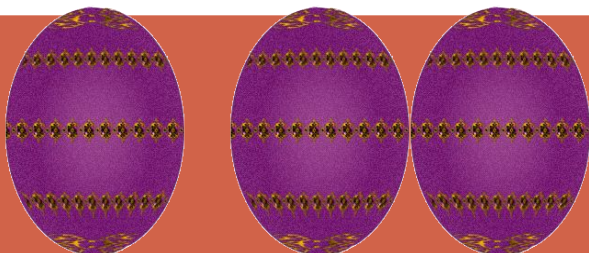
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



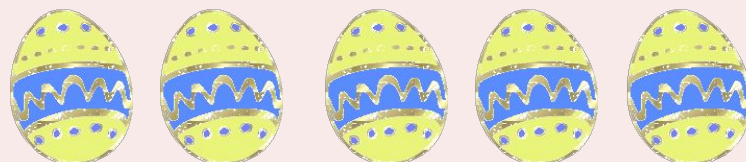
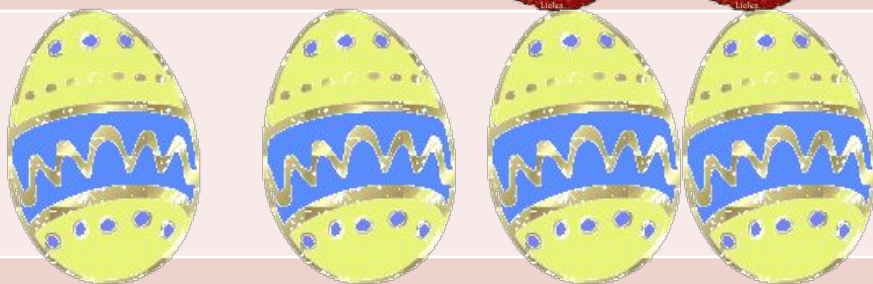
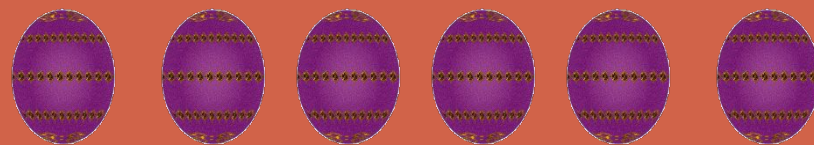
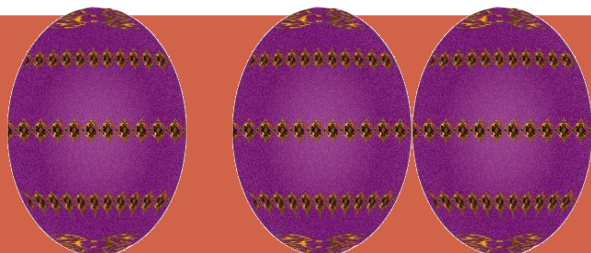
# Узнай число!



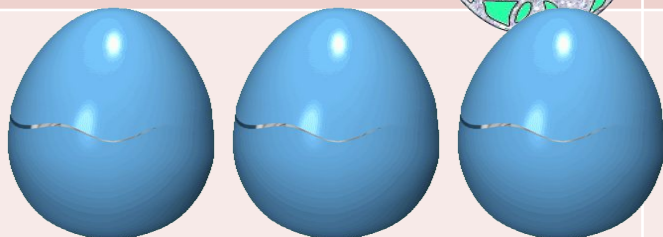
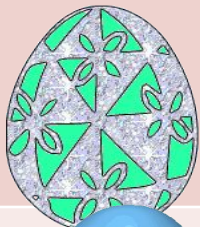
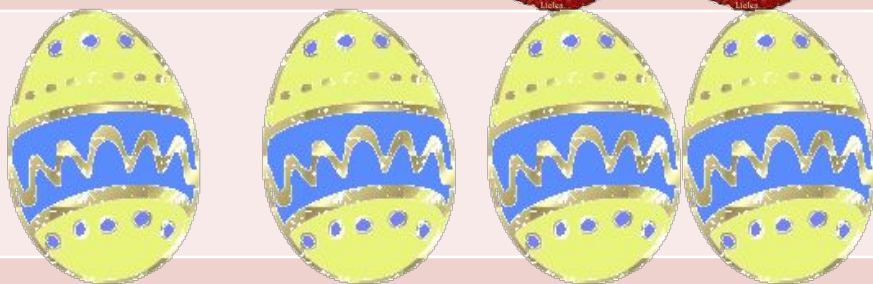
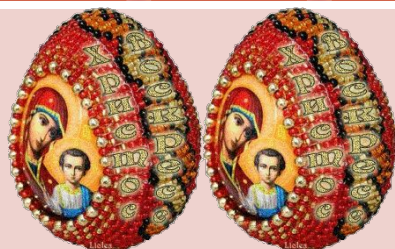
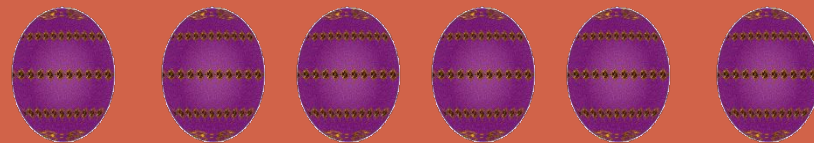
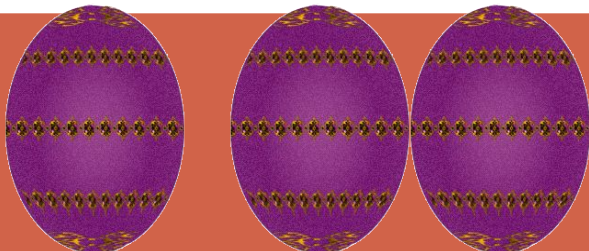
# Узнай число!



# Узнай число!



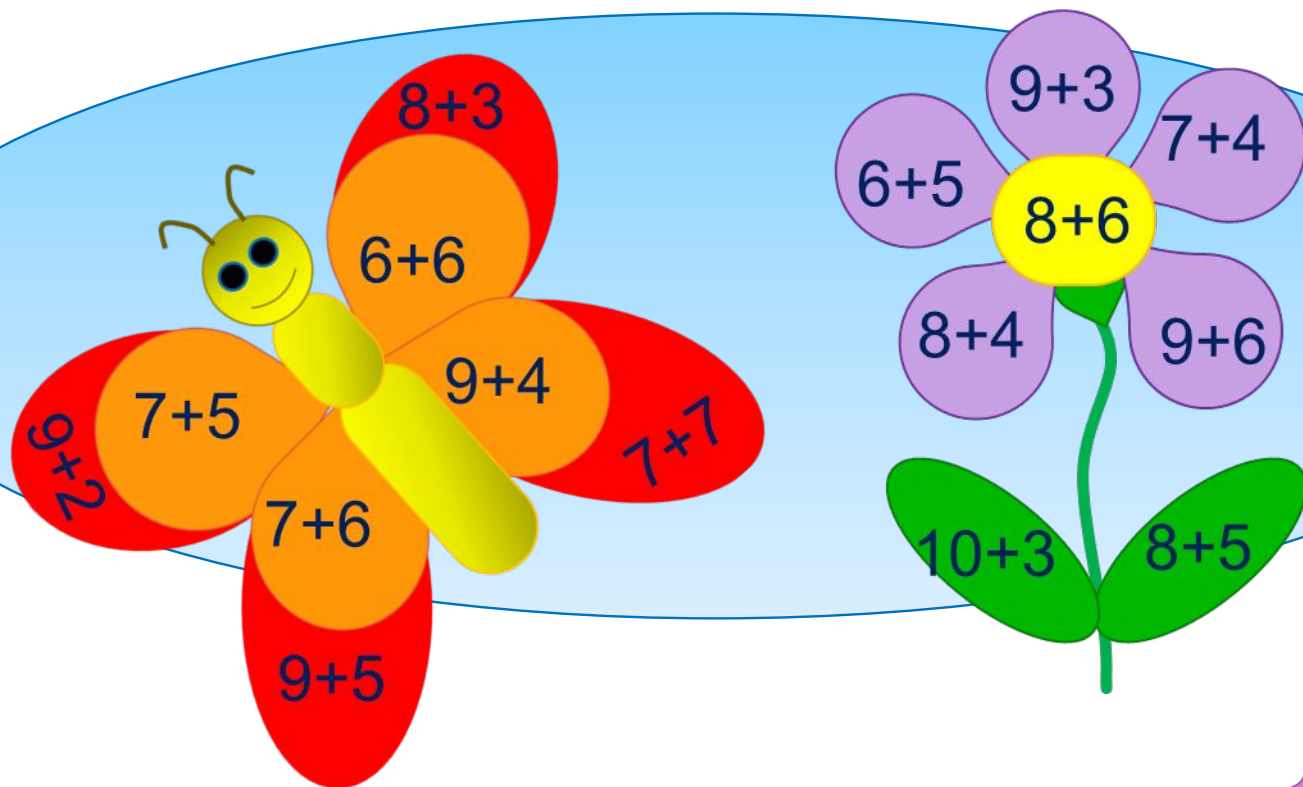
# Узнай число!



№2, стр.42

Рассмотри рисунок Кати.

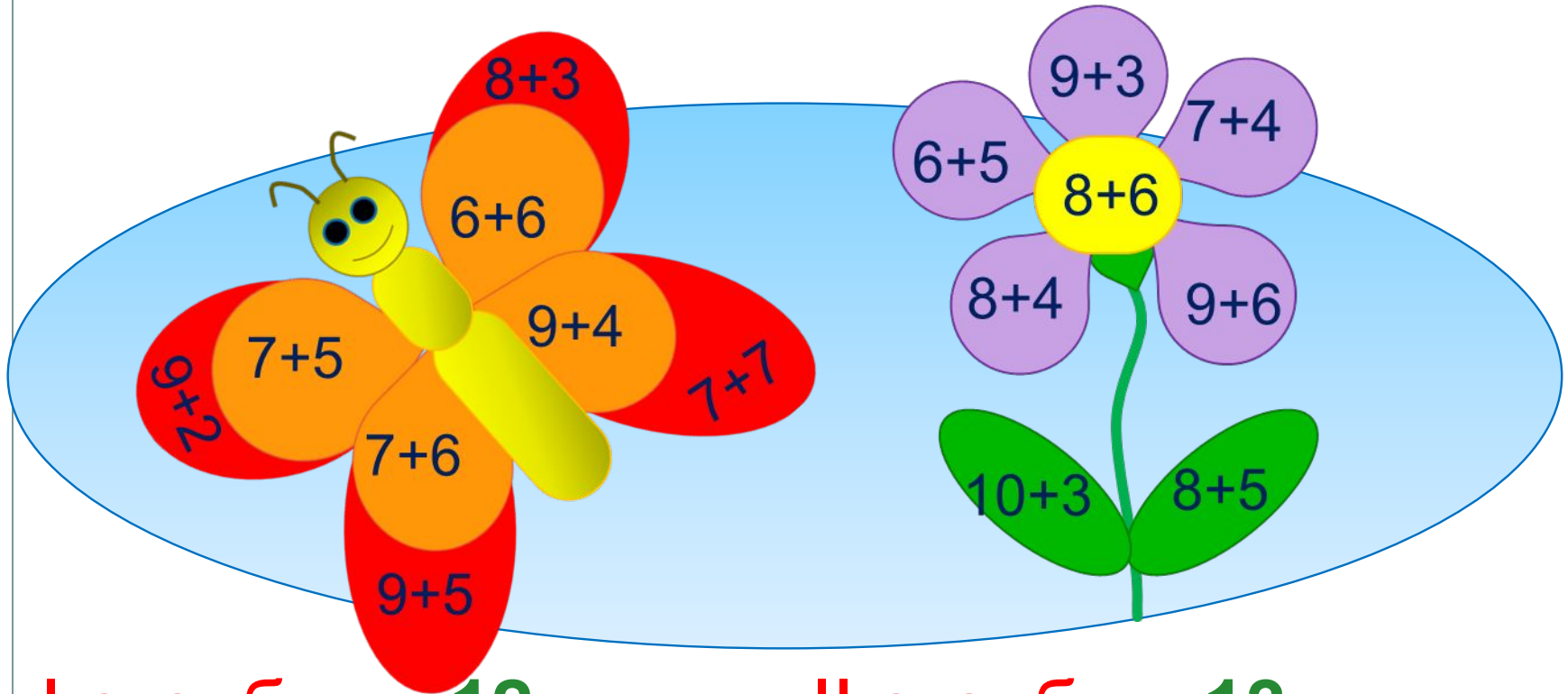
Значения каких выражений равно 11?



I столбик – 12

II столбик - 13





## I столбик – 12

$$6 + 6 = 12$$

$$7 + 5 = 12$$

$$9 + 3 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$

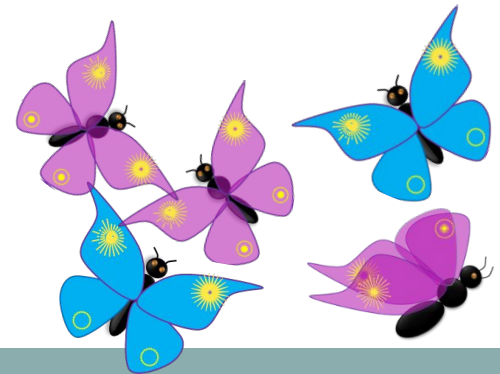
## II столбик -13

$$9 + 4 = 13$$

$$7 + 6 = 13$$

$$10 + 3 = 13$$

$$8 + 5 = 13$$



# №2, стр.40



$$8 + 3 + 6 =$$

$$13 - 7 + 5 =$$

$$5 + 5 + 2 =$$

$$7 + 9 - 8 =$$

$$9 + 5 - 10 =$$

$$2 + 7 - 6 =$$

# №2, стр.40



$$8 + 3 + 6 = 17$$

$$13 - 7 + 5 = 11$$

$$5 + 5 + 2 = 12$$

$$7 + 9 - 8 = 8$$

$$9 + 5 - 10 = 4$$

$$2 + 7 - 6 = 3$$



# Проверка знаний



## АРИФМЕТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

**17, 16, 11, 13, 16, 12.**

# Проверка знаний



ДОПОЛНИ ДО ЧИСЛА:

**16** это **8** и **8**

**13** это **5** и **8**

**15** это **9** и **6**

**12** это **7** и **5**

# Проверка знаний



НАЙДИ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ:

$$8 + 6 = 14$$

$$15 - 7 = 8$$

$$7 + 9 = 16$$

$$14 - 5 = 9$$

$$6 + 5 = 11$$

$$11 - 4 = 7$$

# Проверка знаний



РЕШИ УРАВНЕНИЕ:

$$X + 7 = 16$$

$$X = 16 - 7$$

$$X = 9$$

$$9 + 7 = 16$$

$$16 = 16$$

ОТВЕТ: 9

# Итог урока

- ❖ **Чему учились сегодня на уроке?**
- ❖ **Чему сможете научить других?**
- ❖ **Чем урок был для вас полезным?**
- ❖ **Чья работа вам понравилась больше всего?**
- ❖ **Кого вы хотели бы поблагодарить?**

# Самооценка

**Я НАУЧИЛСЯ, ЗНАЮ, УМЕЮ,  
МОГУ НАУЧИТЬ ДРУГИХ**



**Я ЗНАЮ, УМЕЮ, НО  
СОМНЕВАЮСЬ, НЕ УВЕРЕН, ЧТО  
ПРАВИЛЬНО**

**Я НЕ ПОНИМАЮ, НЕ УМЕЮ, НЕ  
ЗНАЮ, МНЕ НУЖНА ПОМОЩЬ**

