

Психологиялық ахуал

*Күз-суық, сұр бұлт, ызғарлы,
жаңбырлы*

*Қарашы күз келді, күз келді
Жапырақ жауыпты іздерді.*

*Құс біткен керуен түзеді,
Қара бұлт қабағын түйеді.*

*Сабақтың тақырыбы:
Жалаң және жайылма
сөйлем*



Сабақтың мақсат-міндеттері:

- * Жалаң және жайылма сөйлемдер туралы түсінік беру; Оқушыларды тез ойлап, ойын тұжырымдап жеткізуге үйрету
- * Тақырып бойынша алған білімдерін ауызша, жазбаша тілде қолданылуын қалыптастыру
- * Тақырып бойынша қызықты тапсырмалар, жаттығу жұмыстарын орындау арқылы оқушының өз бетімен орындауына дағдыландыру



ЫҢ барыс

Ы:

- Ұйымдастыру кезеңі
- Үй тапсырмасын тексеру
- Өткен материалды қайталауды ұйымдастыру
 - Бекіту тапсырмалары
 - Үйге тапсырма
 - Қорытынды. Бағалау

Үй тапсырмасын сұрау

- 101 – жаттығу.

Ребусты дұрыс
шешсең, мақал
шығады.

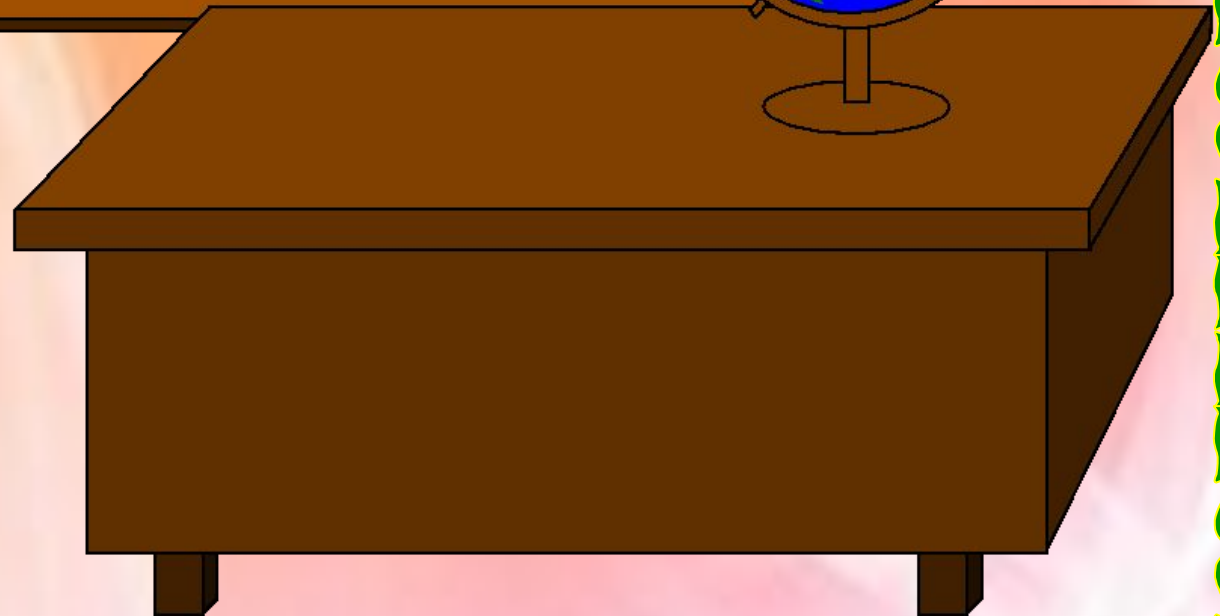


Оқулықпен

жұмыс

102 – жаттығу.

Мәтінді тиісті дауыс
ырғағымен оқы.



Дәптермен жұмыс

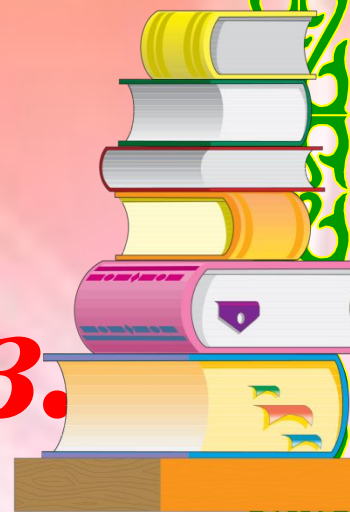
104 – жаттығу.

Жалаң сөйлемдерді

жсайылма

сөйлемдерге

айналдырып жаз.



Тақтамен жұмыс

105 – жаттығу.



Сергіту сәті



“Кім жылдам?”

*Берілген жалаң
сөйлемді жайылма
сөйлемге, жайылма
сөйлемді жалаң
сөйлемге
айналдырыңыз.*



I – топқа:

Абай отыр. Хамит
күндегісінен ерте тұрды.

II – топқа:

**Жаңбыр жауып тұр.
Күн күркіреді.**

III – топқа:

**Күн жылынды.
Аппақ қар жауды.**

IV – топқа:

**Қонақтар үйге келді.
Ерлан ойнады.**

Қорытындылау сұрақтары “Балық аулау” ойыны



Егер сұрақтарға
дұрыс жауап
берсеңіздер,
балықтарымды
беремін...



**Сөйлемнің қандай
мүшелері түрлаулы деп
аталады?**



**Бастауыш қандай
сызықпен
сызылады?
Сұрақтары қандай?**



**Тұрлаусыз
мүшелерге мысал
келтіріңіз.**



**Жай сөйлөм
дегеніміз не?**



**Жай сөйлөм
нешеге бөлінеді?**



**Жалаң және жайылма
сөйлемге мысал
келтіріңіз.**



Үйге тапсырма

- **107- жаттығу.**
Жай сөйлемдерді
түрлеріне қарай
сәйкестіріңіз.



VIII. Балаларды бағалау

