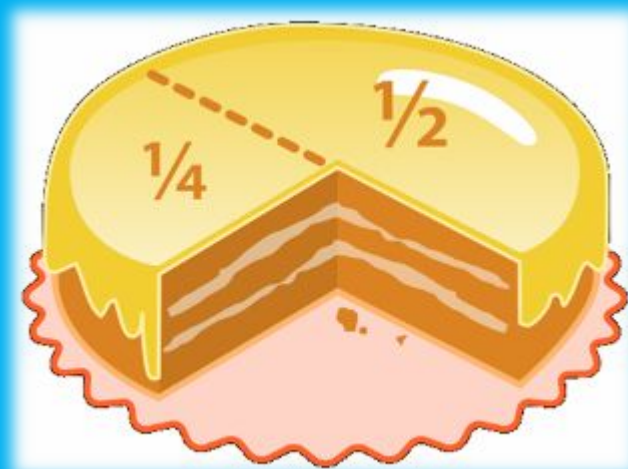


# ТЕМА : «ДРОБИ»

## 4 класс



Подготовила студентка 4 курса ТГПУ им. Низами  
Андреева Елена Александровна

## **Цели:**

### **Образовательная:**

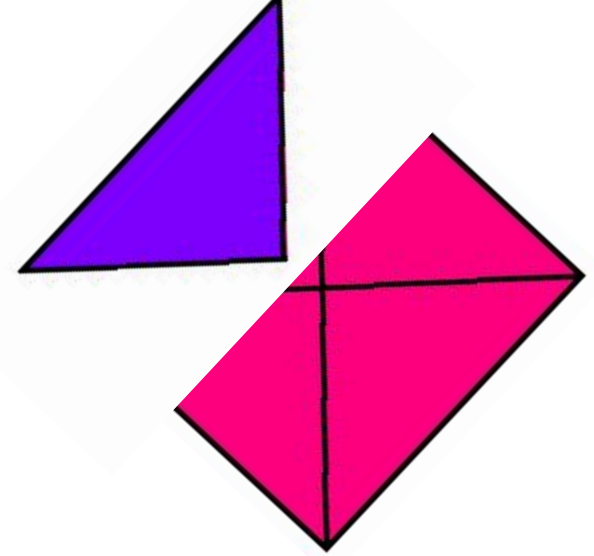
- учить определять долю числа,
- записывать дроби,
- познакомить с терминами «дробь», «числитель», «знаменатель». (ПК6)

### **Воспитательная**

- воспитывать интерес к учебе, к предмету;
- воспитывать самостоятельность;
- формировать коммуникативные навыки (взаимоотношения между учениками и учителем). (К3)

### **Развивающая**

- развивать логическое мышление,
- математическую речь,
- развивать внимание, память ;
- развивать личностные качества учащихся эмоционально-волевой сферы:
- навыки самоконтроля, усидчивость и выдержку, умение выражать свои чувства. (К1)

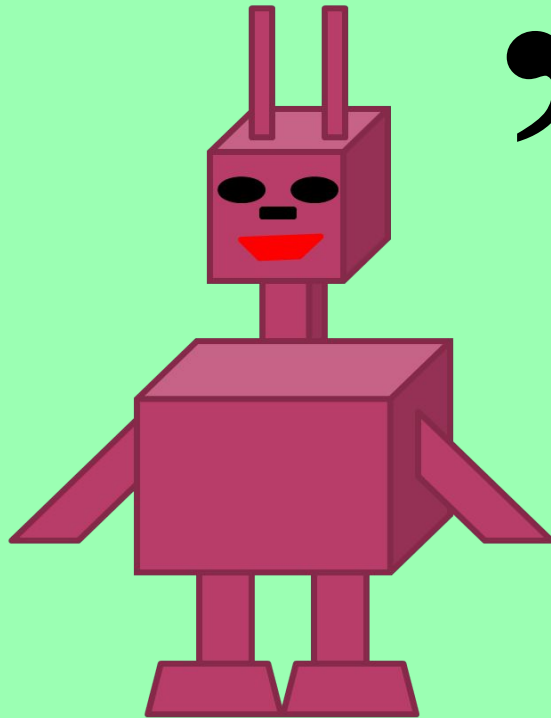


Проверка домашнего задания

Стр. 139 № 623



2”



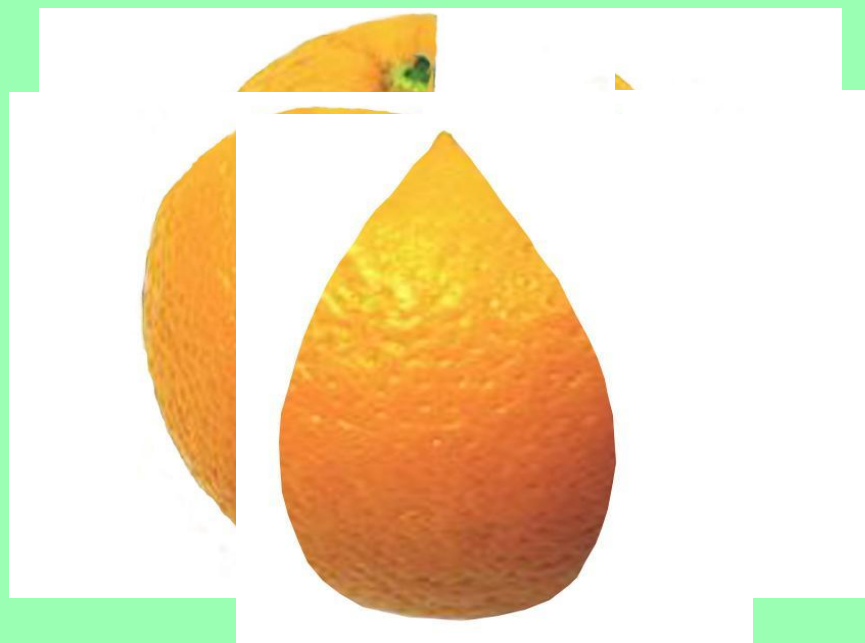
”

И





**Доля** – это каждая из равных частей одного целого.



Дробью называют одну или несколько равных долей целого. Дробь записывают двумя натуральными числами, разделёнными чертой:

$$\frac{5}{6}$$

**числитель**

**знаменатель**

Черта дроби означает действие деления.  
Соответственно числа, записанные с этим  
знаком, называются **дробными**.

Под чертой пишут число, которое показывает,  
на сколько равных частей разделили предмет  
или фигуру.

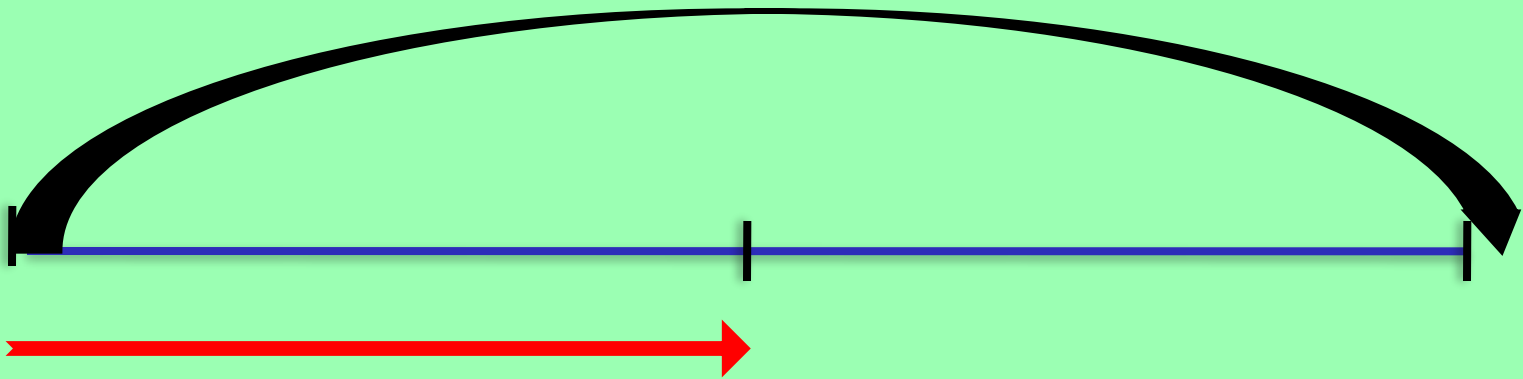
Это число называют **знаменателем**.

А число над чертой, показывает сколько таких  
частей взяли. Это число называют **числителем**.





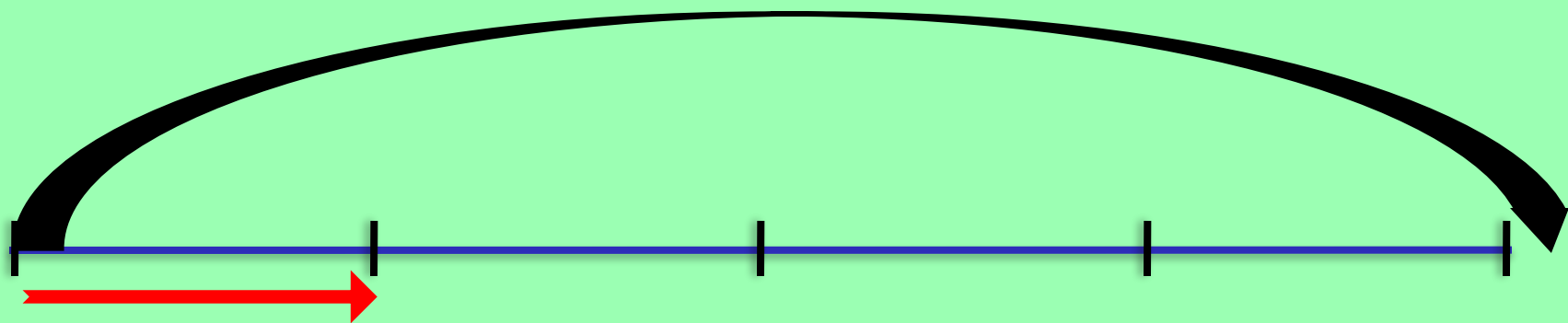
6 см



Половина (одна вторая доля)  
целого записывается так:

$$\frac{1}{2}$$

8 см



Четверть (одна четвёртая доля)  
целого записывается так:

$$\frac{1}{4}$$

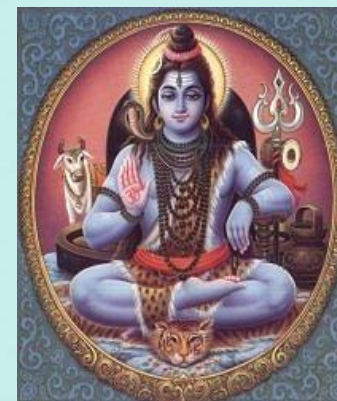
# В Древнем Китае вместо черты использовали точку

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{\bullet 3}$$



# Индия

Современную систему записи дробей с числителем и знаменателем создали в Индии. Только там писали знаменатель сверху, а числитель - снизу и не писали дробной черты.





# Арабская письменность



**А записывать дроби в точности,  
как сейчас, стали арабы.**





Первым дробную  
черту ввёл  
итальянский  
математик  
Леонардо Пизанский  
(Фибоначчи)  
в 1202 году



Работа с учебником

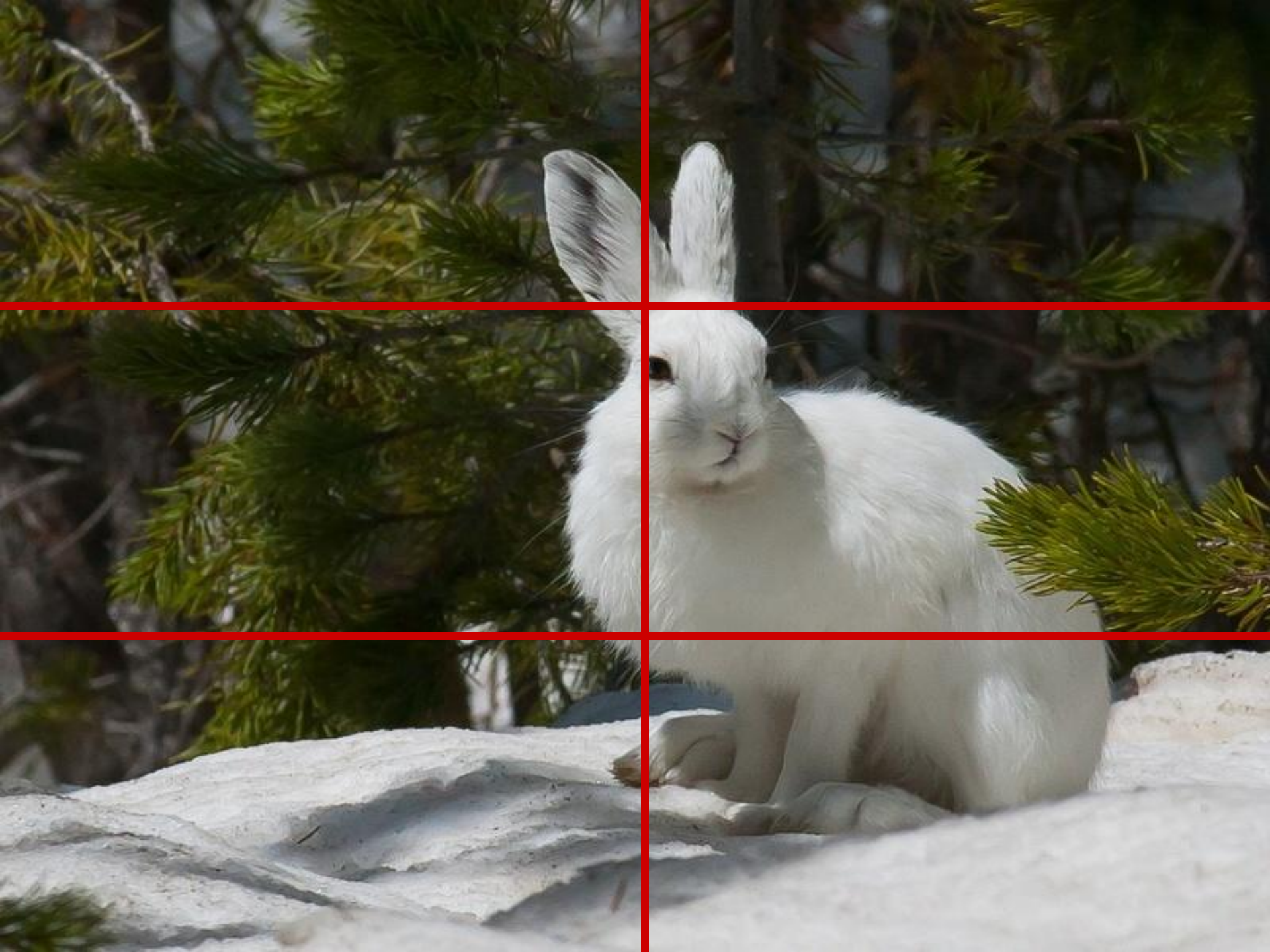
Стр. 141 № 626







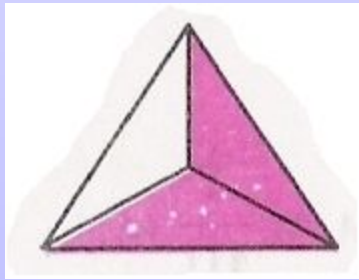




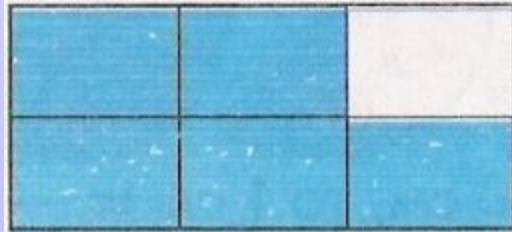


# Подумай и ответь.

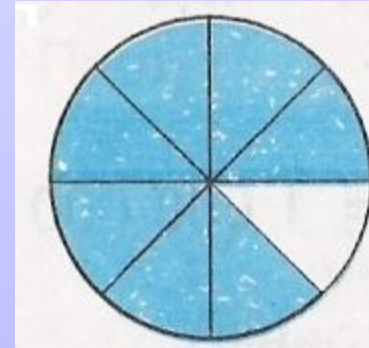
Какая часть фигуры закрашена?



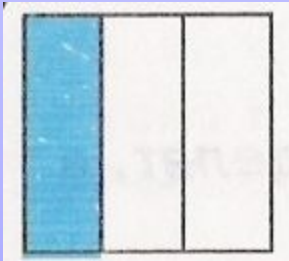
$$\frac{2}{3}$$



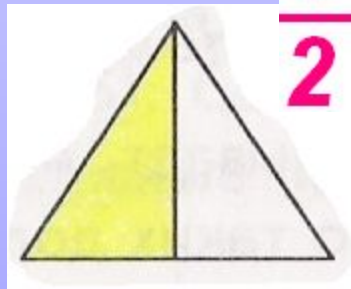
$$\frac{5}{6}$$



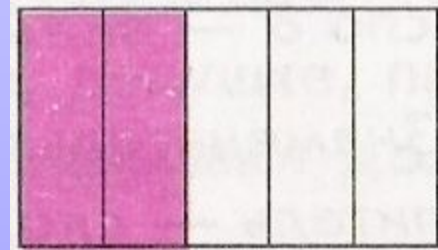
$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{1}{3}$$

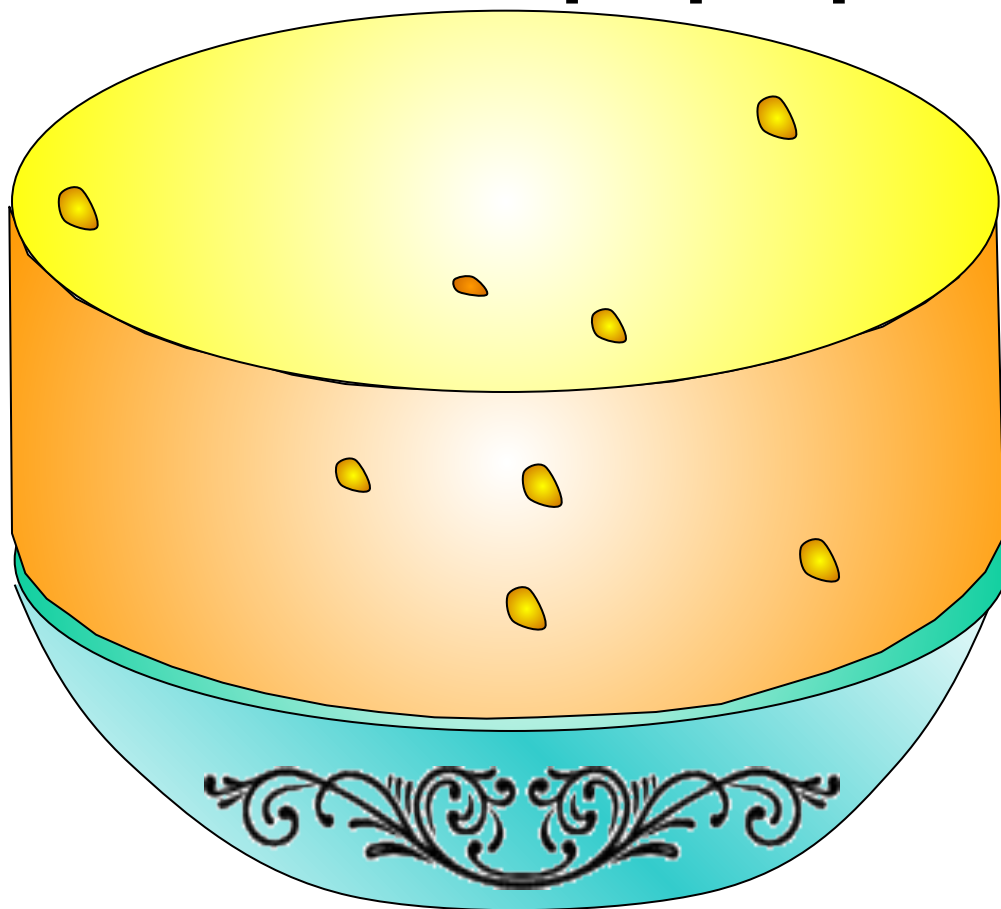


$$\frac{1}{2}$$

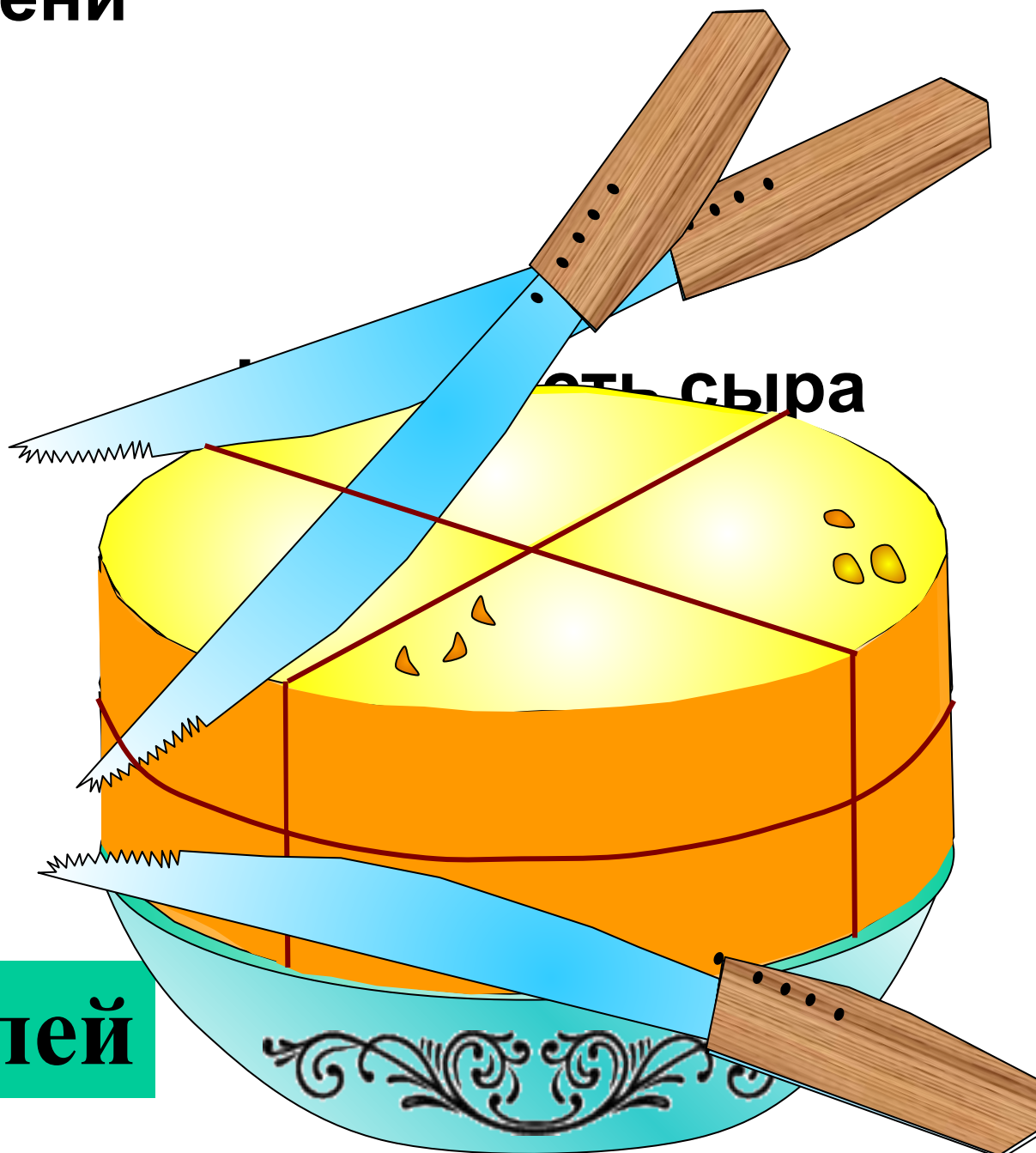


$$\frac{2}{5}$$

**Как разрезать головку сыра на 8 равных долей,  
сделав только три разреза?**



Решени  
е



ать сыра

**8** долей

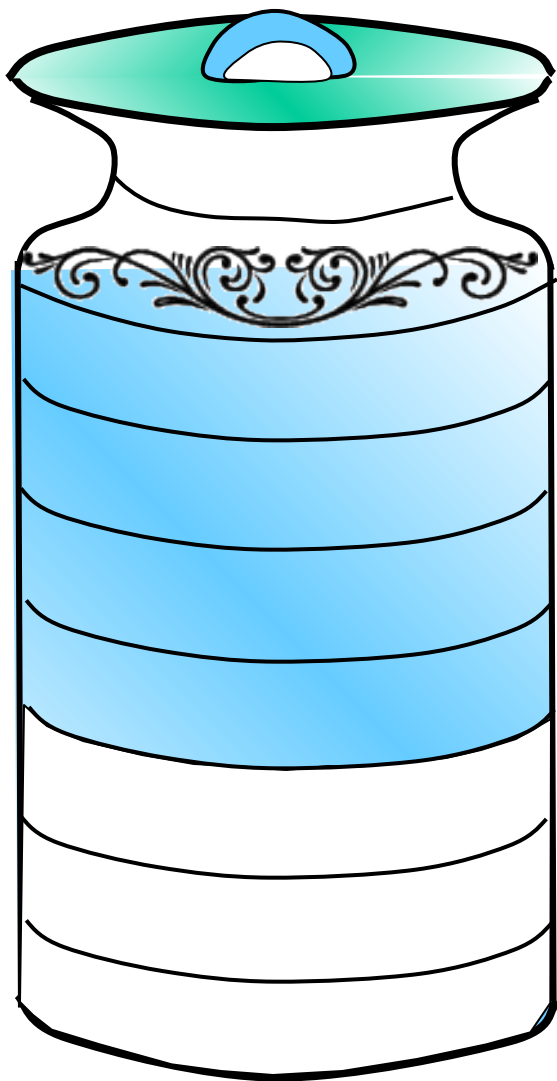
Какую часть торта мартышки украсили розочками,  
а на какую часть поставили свечи ?



$$\frac{3}{5} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{8}{5} \quad \frac{5}{8}$$



**Выбери нужную дробь. Объясни свой выбор.**



$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{3}{8}$$

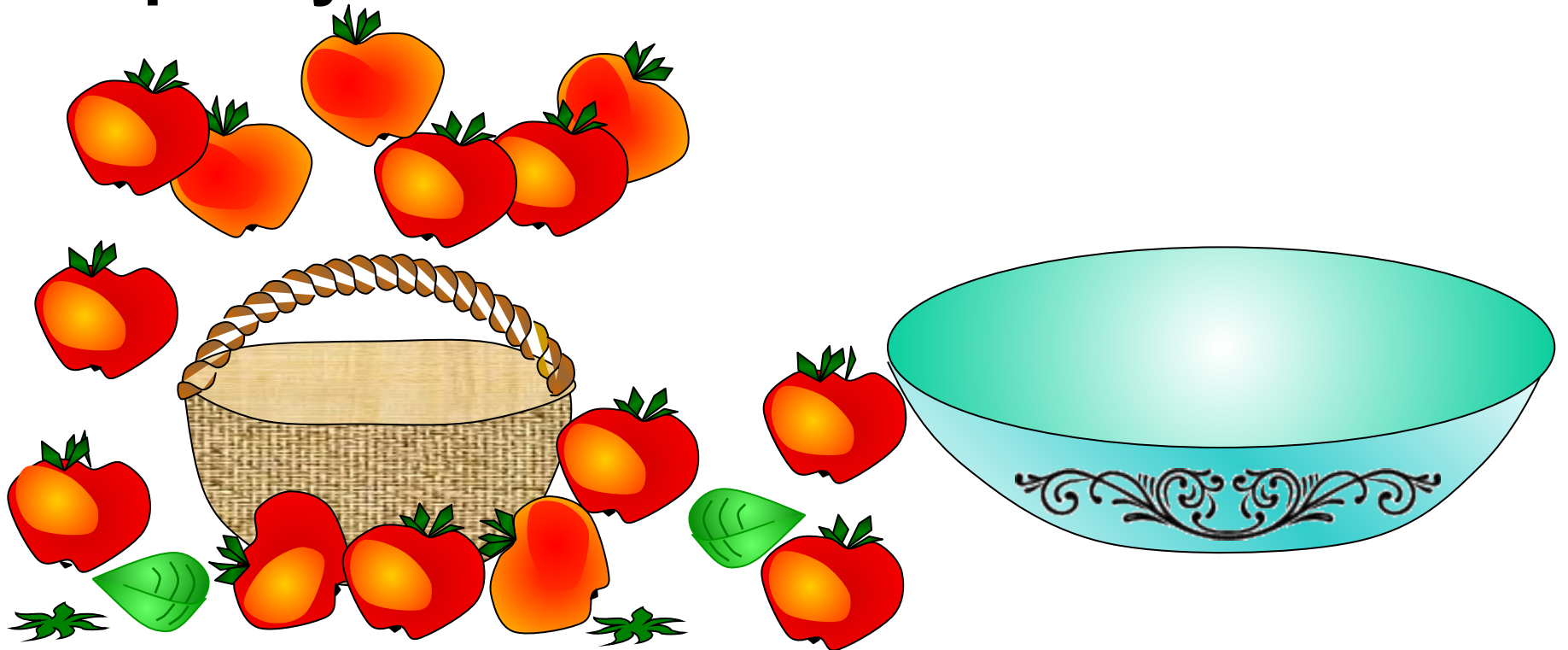
$$\frac{5}{8}$$

**В бидон налили  
молоко.  
Какая часть бидона  
занята молоком?**



$$\frac{6}{14} \quad \frac{14}{6} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{6}$$

**Какую часть всех яблок положили в тарелку?**



Какую часть всех  
водоплавающих  
составляют  
лебеди?



$$\frac{1}{3}$$

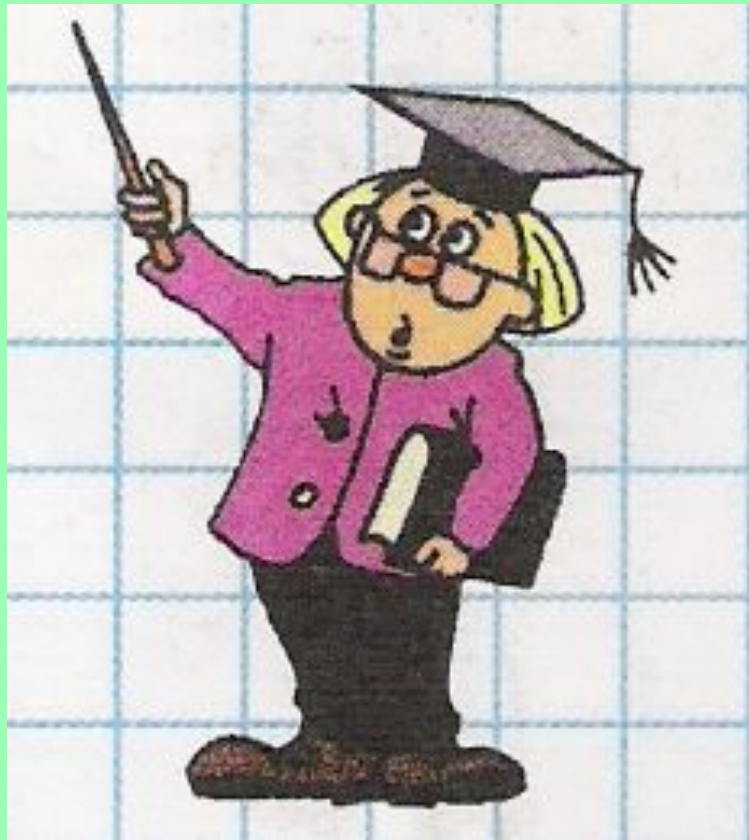
$$\frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

# Подведение итогов

- **Что такое доля?**
- **Что такое дробь?**
- **Из чего состоит дробь?**
- **Что обозначает знаменатель?**
- **Что обозначает числитель?**

Домашнее задание:  
Стр. 142 №629, 630



СЛАССМБО  
ЗАУРОК

