

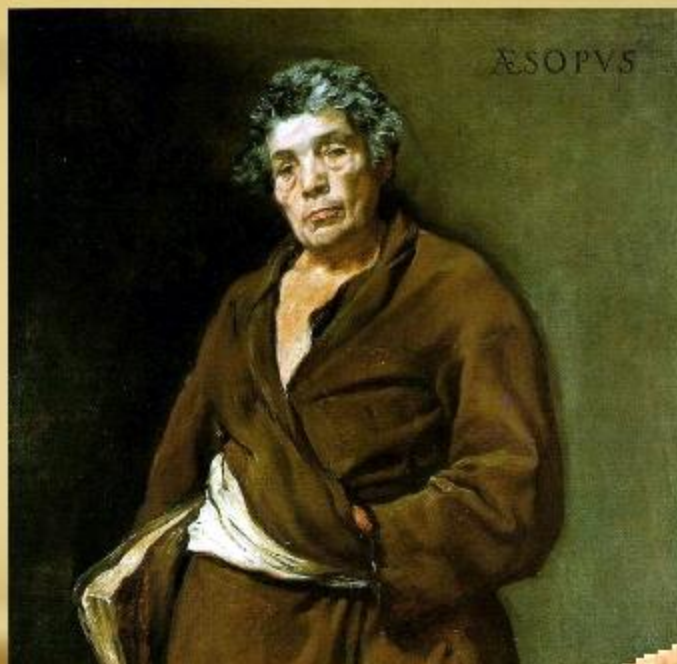
# *Иван Андреевич Крылов*

*(1769 – 1844)*

Великий русский писатель, баснописец, академик Петербургской Академии Наук (1841). Издавал сатирические журналы "Почта духов" (1789) и др. Писал трагедии и комедии, оперные либретто. В 1809 — создал более 200 басен, , отличающихся сатирической остротой, ярким и метким языком. В них обличались общественные и человеческие пороки.

# Эзоп

Древнегреческий баснописец,  
родоначальник жанра басни.



1. Басня- занимательный короткий  
рассказ, лирическое стихотворение,  
сказочная история

2 . Герои-богатыри, животные, иногда  
люди, есть герои-помощники

3 . Развлечь читателя, прославить  
русский народ, помочь исправить  
недостатки

4 . Троекратное повторение,  
волшебство, мораль

# И.А.Крылов «Слон и Моська»



- Напоказ (чтобы показать, для обозрения)
- В диковинку (в нашей местности не встречаются в природе, можно увидеть только в зоопарке, в цирке)
- Толпы зевак (те, кто слоняются без дела по улицам)
- Отколе ни возьмись (появились ниоткуда)
- Перестань срамиться (стыдиться)
- Духу придает (сил дает)
- Забияка (задиры, никого не бояться)
- Хрипишь(сильно лаяла)
- Не примечает(не обращает внимания, не замечает)
- Моська (собака, породы мопс, маленькая собачка)
- Шавка (лохматая, косматая, непородистая, дворовая или уличная собака)

# СЛОН И МОСЬКА

По улицам Слона  
водили,  
Как видно, напоказ—  
Известно, что Слоны  
в диковинку у нас—



Так за Слоном толпы  
зевак ходили.





Отколе ни возьмись,  
навстречу Моська им.



Увидевши Слона,  
ну на него  
метаться,



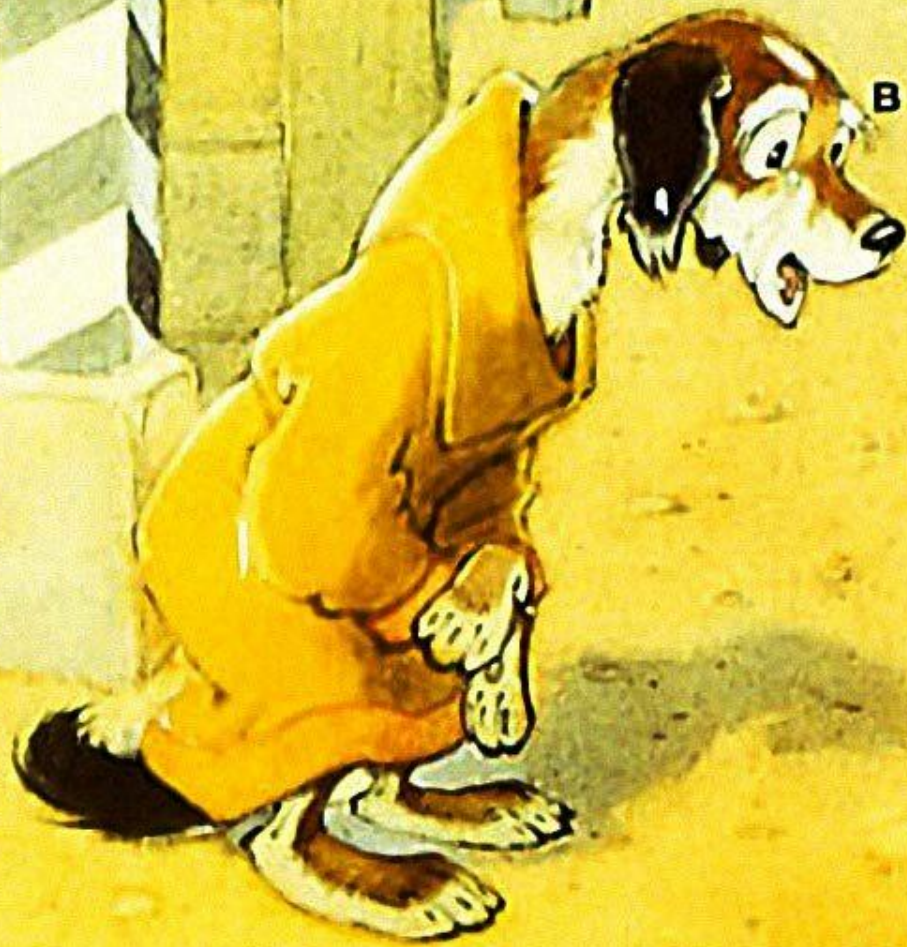
И лаять, и визжать, и рваться,  
Ну, так и лезет в драку с ним.

«Соседка, перестань  
срамиться, —  
Ей Шавка говорит, —  
тебе ль с Слоном  
возиться?»



Смотри, уж ты хрипишь,  
а он себе идёт  
Вперёд  
И лаю твоего совсем  
не примечает». —

«Эх, эх!—ей Моська отвечает.—  
Вот то-то мне и духу придаёт,  
Что я, совсем  
без драки,  
Могу попасть  
в большие забияки.»





Пускай же говорят  
собаки:  
«Ай Моська! знать, она сильна,  
Что лает на Слона!»

