



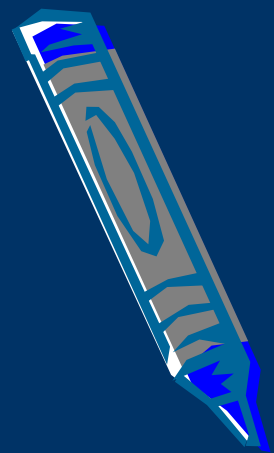
# Шогенова Светлана Ауесовна

учитель начальных классов  
1 квалификационная категория

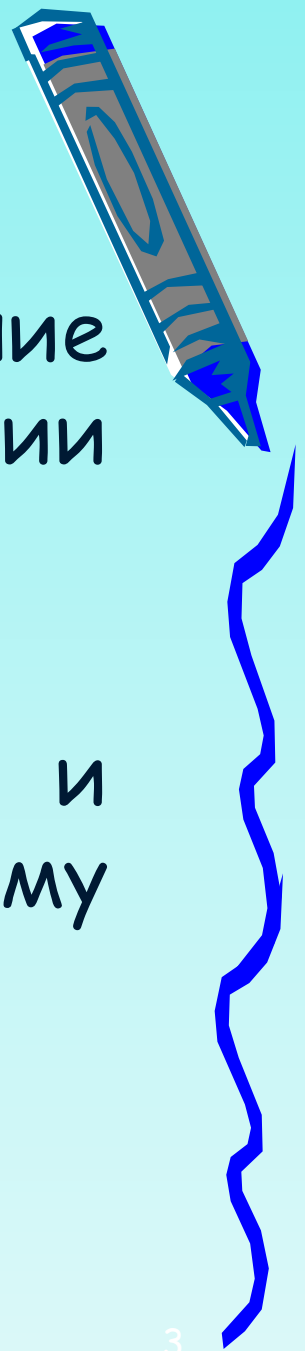


МКОУ «СОШ» с.п. Дженал

Тема: Звук [ц],  
буквы Ц,ц



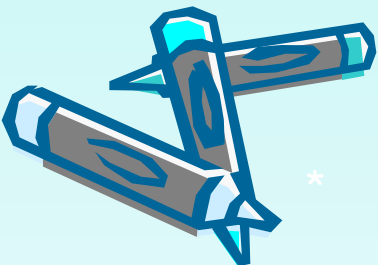
\*



# Цели урока:

1. Закрепить у учащихся знание алфавита, знания о произношении букв.

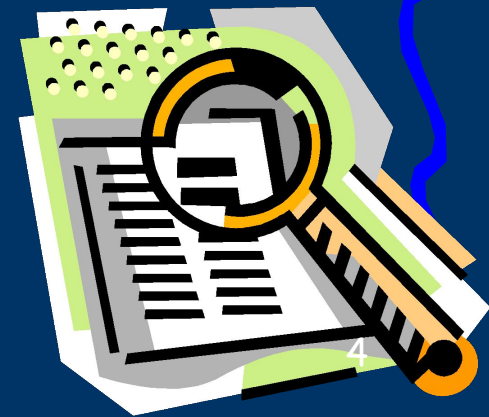
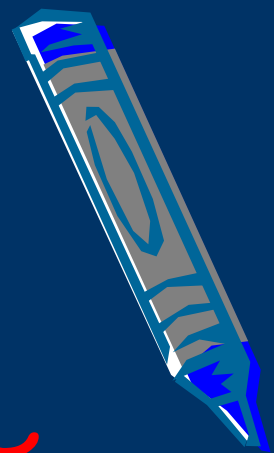
2. Поддерживать интерес и воспитывать любовь к русскому языку.

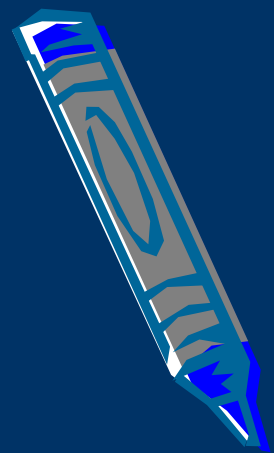


# Праздник

## «Прощание с Азбукой»

А Б В Г Д  
Е Ё Ж З И Й  
К Л М Н О П  
Р С Т У Ф Х  
Ц Ч Ш Щ Ъ  
Ы Ь Э Ю Я





«Если хочешь много знать,  
многого добиться,  
Обязательно читать  
должен научиться.»



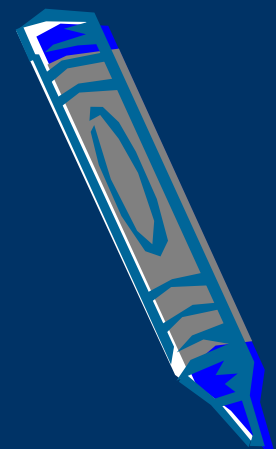
\*

# Какой звук лишний?

• [ж] [ш] [ч]

-я ё ю е

Какой секрет букв **я ё ю е** мы знаем?

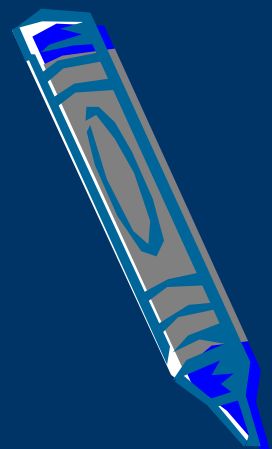


# Какой звук лишний?

• [ж] [ш] [ч]

-я ё ю е

Какой секрет букв я ё ю е мы знаем?



Какой звук повторяется в  
чистоговорке?

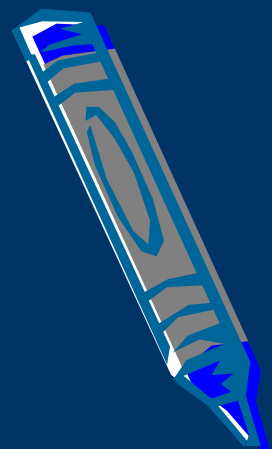
Цы, цы, цы - собираю огурцы.

Ца-ца-ца - поет певица

Цу-цу-цу - идем к продавцу

Цо-цо-цо - снесла курица яйцо

Ци-ци-ци - мы писали цифры



\*



Проведите исследование.  
Когда же пишется «И», а когда  
«ЫІ» после «Ц»?

волчицы

зайцы

тигрицы

медведицы

цирк

циркуль

цитрус

цифра

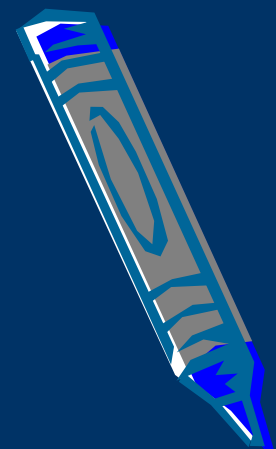
Сделайте вывод.

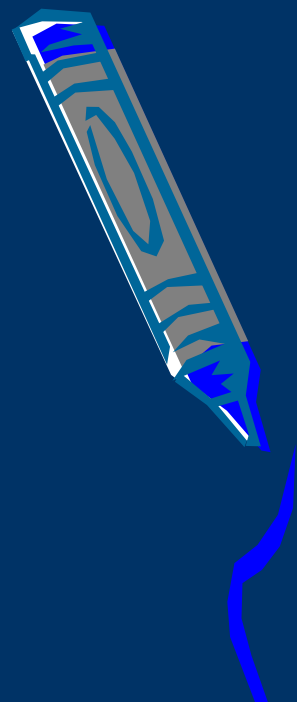
*Вывод: в середине слова пишем И,  
а в конце – ЫІ*

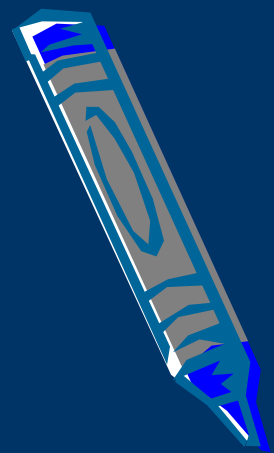
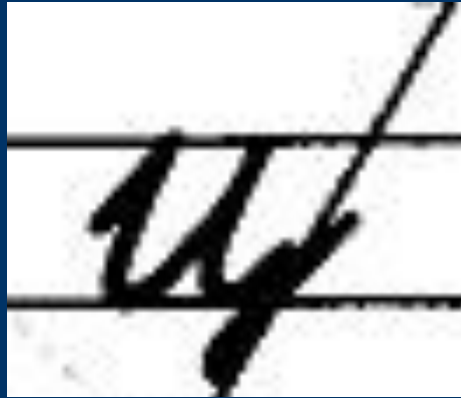


\*

# Физ. Минутка.







Посмотрите на строчную букву ц,  
на какие из изученных букв  
похожи эти элементы?



# Объясните, как соединяется буква ц с другими буквами?

- *ца цу* – верхнее соединение
- *це* – среднее соединение

Цы, це, це, ци, ца, цо, цу, ци  
цы, цу, ца, ца, цу, цо

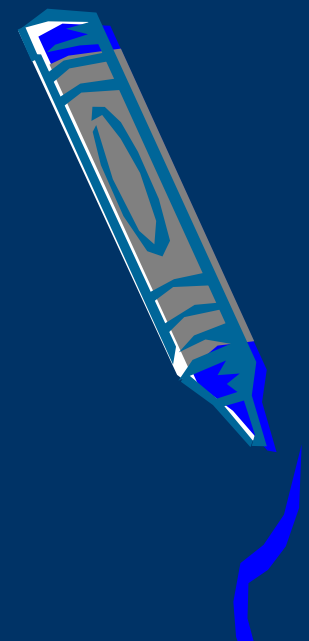


\*

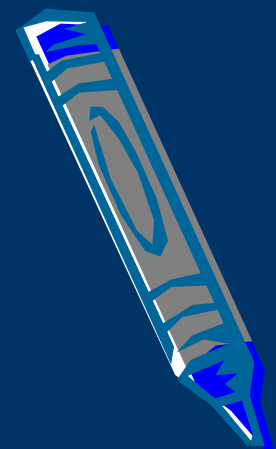
Прочтите слова записанные на следующей строчке.

- Цирк, цех

Цех - это часть фабрики завода, в котором люди заняты одним делом.



# Слова - исключения.



- ✓ Цыган,
- ✓ Цыпочка,
- ✓ Цыплёнок,
- ✓ Цыкать,
- ✓ Цыц!

Цыган на цыпочках к цыпленку  
(подошел) и цыкнул: «Цыц!».

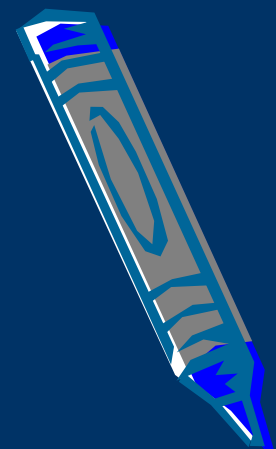


# Развитие речи



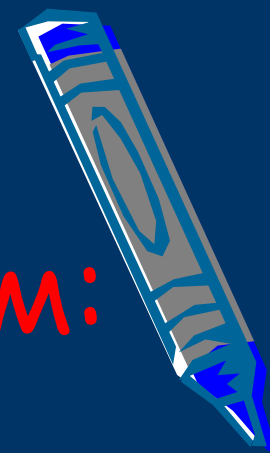


- КЛОУН
- АКРОБАТ
- ФОКУСНИК
- ДРЕССИРОВЩИК
- ГИМНАСТ
- АРЕНА - (лат.) - «песок» - круглая площадка с барьером.





\*



## Работа с предложением:

# Я люблю цирк!

- ❖ Сколько слов в предложении?
- ❖ Это какое предложение по интонации?
- ❖ Как нужно произносить восклицательное предложение?
- ❖ Сделать схему предложения.



\*

# Работа с пословицей.

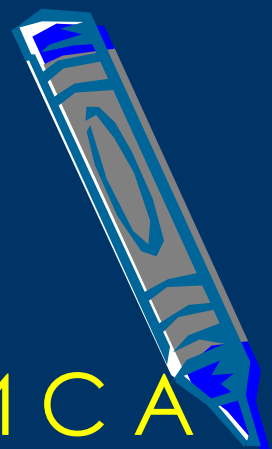


онец – делу венец

*Запишите предложение и  
подчеркните букву ц.*

\*

# Игра «Слова потерялись»



РАВЗАЯЦГРУЗАЙЦЫПОСЛИСА

ЗАЯЦ

ЗАЙЦЫ

ЛИСА



\*

# Работа с карточками.

- Цыплёнок, цыц, отцы, танцы, цифра, цирк.

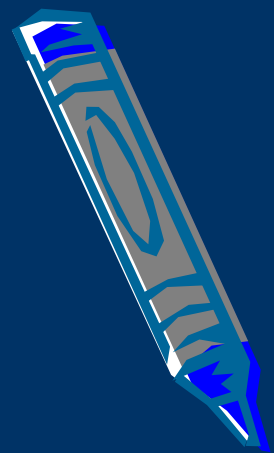
□ У кого красные карточки: вставить пропущенные буквы в словах и поставить ударение.

□ У кого зелёные карточки: вставить пропущенные буквы и подчеркнуть букву ц.



\*

# Рефлексия:



- ✓ Когда после Ц пишем Ы, а когда И?
- ✓ Кто запомнил слова - исключения? Назовите их.
- ✓ Какую букву мы научились сегодня писать?
- ✓ Вам понравился урок?
- ✓ Ребята, попробуйте сами оценить свою работу.

Кто доволен своей работой поднимите красную карточку , а кто очень не доволен поднимите желтую.

