



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №12 г.Нижеудинск»**

# **« Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста »**

**Свищевская Ольга Григорьевна,  
воспитатель 2 старшей  
группы МКДОУ №12**



**Свищевская  
Ольга  
Григорьевна.**

Воспитатель  
высшей  
квалификационной  
категории.

Педагогический  
стаж работы  
**26 лет.**



Вторая старшая гр.  
Д/сад № 12



Олейник Н.А.  
воспитатель



Свицевская О.Г.  
воспитатель



Мухомезьнова Н.А.  
воспитатель



Жолудева И.А.  
мл.воспитатель



Дима  
Юркин



Вероника  
Патрина



Женя  
Илинич



Варя  
Каранотова



Владик  
Гордсев



Слава  
Негожев



Эвелина  
Потанина



Кирил  
Кайков



Марат  
Мухомезьнов



Маша  
Руснак



Ризван  
Гусейнов



Илья  
Перфильев



Руслан  
Руднев



Ангелина  
Васильева



Егор  
Загоренко



Китя  
Макарова



Матвей  
Горбачев



Саша  
Бандурин



Ульяна  
Миховец



Бучков  
Матвей

2 старшую группу посещает 30 детей:

13 девочек, 17 мальчиков.

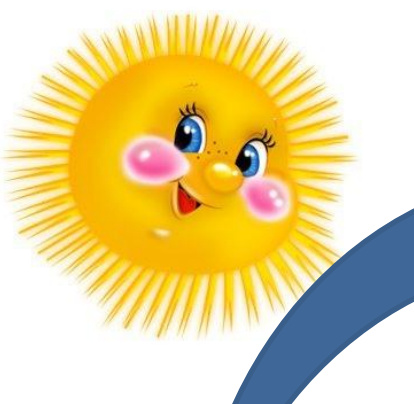


## « Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста »

**Цель:** Создание условий для формирования у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
  - приобщение к правилам безопасного поведения собственной жизнедеятельности;
  - расширять у детей представлений о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.



# **3 компонента безопасного поведения**



*предвидение  
опасности*

*уклонение от  
опасности*

*преодоление  
опасности*





# Показатели опыта безопасного поведения

- **Знания** ребенка о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы).
- **Умения** действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира;
- **Отношение** переживание и понимание ребенком необходимости соблюдения мер предосторожности и своих возможностей по преодолению опасности.



# Принципы организации работы

*Принцип  
полноты*

*Принцип  
системности*

*Принцип  
возрастной  
адресован-  
ности*

*Принцип  
интеграции*

**ПРИНЦИП УЧЁТА  
ГОРОДСКОЙ  
МЕСТНОСТИ**

*Принцип преемственности  
взаимодействия с ребенком в  
условиях дошкольного учреждения  
и в семье.*



# Основные направления работы:

- *Ребенок и другие люди.*
- *Ребенок и природа.*
- *Ребенок дома.*
- *Здоровье ребенка.*
- *Ребенок на улицах города.*



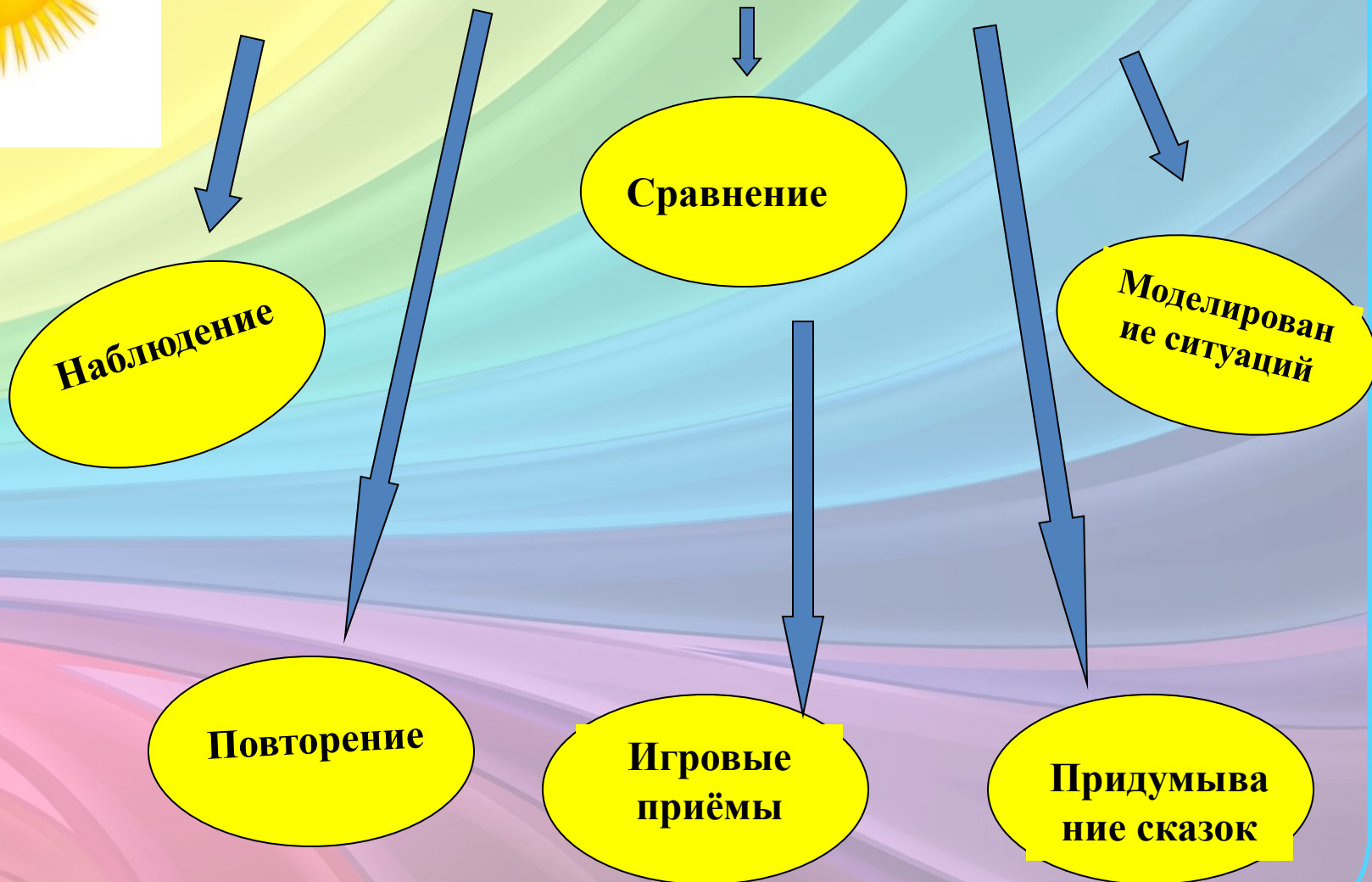


# Формы работы с детьми

- *ознакомление с правилами безопасности на специально-организованных занятиях;*
- *ознакомление с правилами безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений, познавательных бесед;*
- *организация тематических конкурсов детских рисунков и поделок;*
- *использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий;*
- *встречи с интересными людьми профессии «пожарный», «милиционер», «врач», и др.;*
- *просмотр презентаций по данной тематике;*
- *игры-драматизации, развлечения;*
- *познавательные минутки;*



# Методы ознакомления детей с основами безопасности





# Средства ознакомления детей с основами безопасности

**Социальная  
действительность**

**Предмет  
рукотворного  
мира**

**Художественная  
литература**

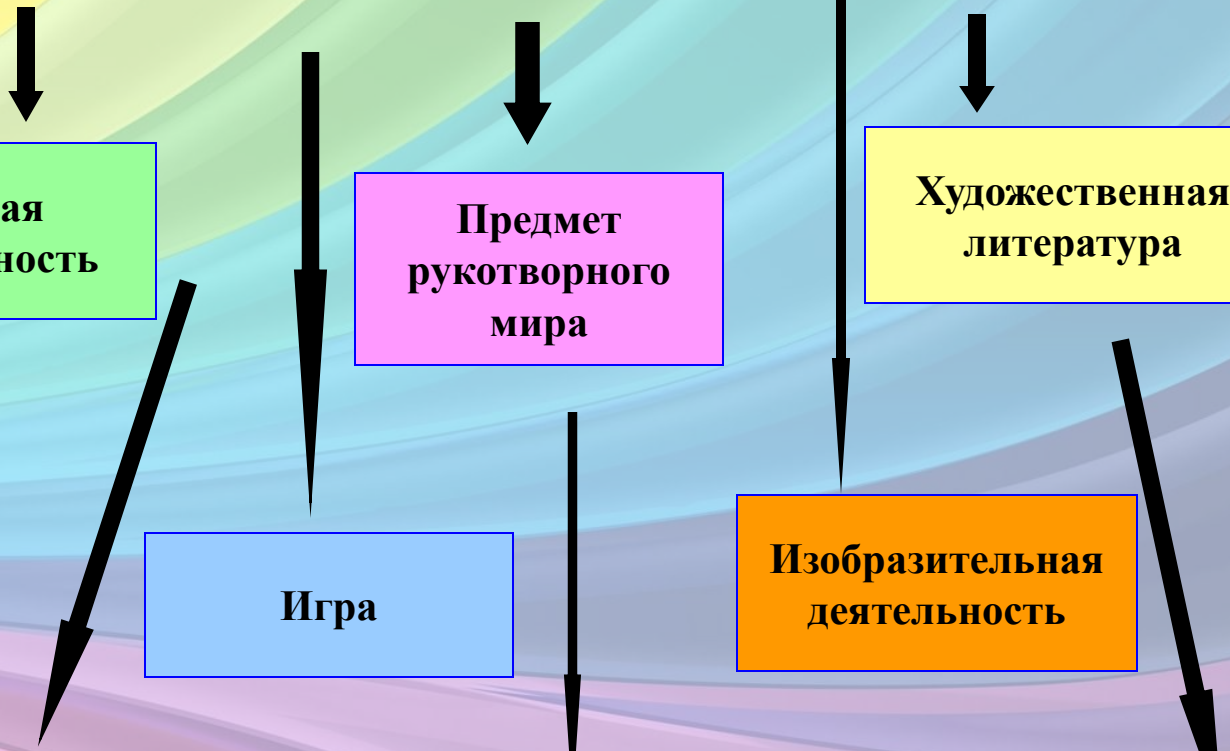
**Игра**

**Изобразительная  
деятельность**

**Предметная  
деятельность**

**Учебная  
деятельность**

**Труд**





# Дидактические игры по основам безопасности

**Цель:** Закрепление представлений и способов безопасного поведения в опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.





## Дидактические игры

*Дидактическая игра: «Азбука безопасности на природе»*



*Дидактическая игра: «Азбука безопасности на улице»*





# Дидактические игры по правилам дорожного движения

**Цель:** *Расширение представлений детей о правилах безопасности дорожного движения.*





## Сюжетно – ролевые игры

**Цель:** *Формировать умения детей отображать в игре знания об окружающей жизни; умение отличать опасные для жизни ситуации.*





# Ознакомление с правилами безопасности через образовательную деятельность

**Цель:** *Расширять и обогащать знания детей об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы; умения действовать в ситуациях контактов с потенциально опасными объектами окружающего мира.*







# Приобретение практических навыков

**Цель:** *Создавать условия для формирования действий детей в конкретных ситуациях.*





# Взаимодействие с малышами

**Цель:** Приобщать детей младшего возраста к способам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях, через ознакомление с книжками - малышками собственного изготовления.





# Использование тематических альбомов и плакатов

**Цель:** *Расширять представления детей о видах опасных ситуаций, их источниках, способах безопасного поведения.*





# Использование игр – драматизаций, познавательных минуток



# Использование тематических конкурсов





## Результативность по теме самообразования

1. У ДЕТЕЙ СФОРМИРОВАНЫ НЕОБХОДИМЫЕ ДЕЙСТВИЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2. ПРИОБРЕТЁН ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ К СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫМ ИГРАМ.

3. ОФОРМЛЕНА ИНФОРМАЦИОННАЯ СТЕНЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПАПКИ- ПЕРЕДВИЖКИ И ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПРОВЕДЕНЫ КОНКУРСЫ.



# Работа с родителями по теме самообразования

Подобраны папки – передвижки по формированию основ  
безопасного поведения





# Консультации для родителей на тему: «Азбука дорожного движения» и «Правила пожарной безопасности».







## Совместное творчество родителей и детей

Изготовление книжек – малышей на тему «Уроки безопасности».





## **Безопасность -**

*это не просто сумма  
усвоенных знаний,  
а сформированность  
действий для безопасного  
поведения ребенка.*