

# Социальный проект



## **Цель проекта:**

**Организация отдыха на перемене с учетом индивидуальных интересов.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Провести наблюдение за учениками начальной школы на переменах.**
- 2. Составить анкету для родителей.**
- 3. Составить анкету для детей.**
- 4. Составить игры для отдыха на перемене.**



## **Ожидаемый результат:**

**Обучить детей активному, но организованному отдыху на перемене.**



# Методы работы над проектом:

- Анкетирование
- Наблюдение
- Сбор информации

тупишь над задачей?



нужна  
помощь?



## ***План работы над проектом:***

- 1. Изучение сведений о школьных переменнах.**
- 2. Наблюдение за учениками на переменнах.**
- 3. Проведение анкетирования среди детей и родителей.**
- 4. Разучивание и проведение игр на перемене.**
- 5. Вывод.**



# 1. Изучение сведений о школьных переменных.

**Перемена** - изменение, смена, чередование.

**Перемена в школе** - это смена видов деятельности.



## 2. Наблюдение за учениками на переменах.



### 3. Проведение анкетирования среди детей и родителей.

	<b>Малоподвижные</b>	<b>Подвижные</b>
<b>В какие игры ты любишь играть?</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Много ли игр ты знаешь?</b>	<b>Много</b> <b>15</b>	<b>Не много</b> <b>9</b>
<b>Чувствуешь ли ты себя отдохнувшим после перемены?</b>	<b>Да</b> <b>19</b>	<b>Нет</b> <b>5</b>
<b>Как ты думаешь, что нужно делать во время перемены, что бы отдохнуть?</b>	<b>Поиграть</b> <b>18</b>	<b>Посидеть</b> <b>6</b>





# При проведении анкетирования среди родителей получили следующие результаты:

	<b>Нравилось</b>	<b>Не нравилось</b>
<b>Нравилось ли вам играть в детстве?</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
<b>В какие игры вы играли с родителями?</b>	<b>В настольные игры: шашки, домино, лото</b> <b>18</b>	<b>Не играли</b> <b>2</b> 
<b>В какие игры вы играли на переменах в школе?</b>	<b>Активные игры: «Резиночка», «Классики», «Прятки»</b> <b>18</b>	<b>Спокойные игры</b> <b>2</b>

## 4. Разучивание и проведение игр на перемене.



## А далее мы снова провели опрос.

<b>Как ты думаешь, улучшилось ли твое самочувствие и настроение после таких перемен?</b>	<b>Да</b>  <b>18</b>	<b>Нет</b>  <b>6</b>
<b>Изменилась ли твоя работоспособность на уроках после таких перемен?</b>	<b>Стал(а) лучше работать</b>  <b>17</b>	<b>Не изменилась</b>  <b>7</b>
<b>Стоит ли и дальше проводить игры на перемене?</b>	<b>Все ответили «Да»</b>	



## **5. ВЫВОД.**

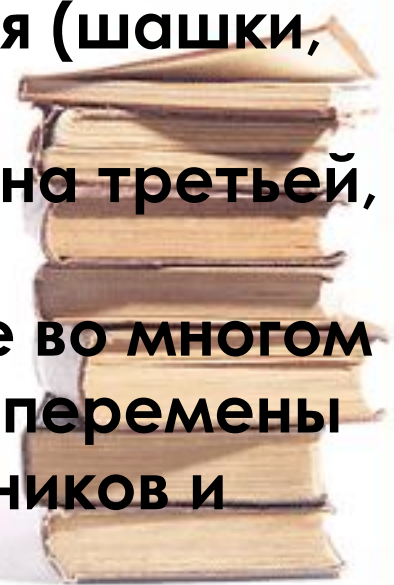
**1. Подвижные игры дают детям отдых после урока, снижают утомление, повышают работоспособность.**

**2. Нежелательно проводить перемены за чтением художественной литературы, играми, требующими умственного напряжения (шашки, шахматы, электронные игры).**

**3. Подвижные игры лучше устраивать на третьей, четвёртой перемене.**

**4. Качество работы учеников на уроке во многом зависит от качества отдыха во время перемены**

**5. Этим играм мы обучим первоклассников и второклассников.**



Спасибо за внимание!

