

# Социальный проект



## **Цель проекта:**

**Организация отдыха на перемене с учетом индивидуальных интересов.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Провести наблюдение за учениками начальной школы на переменах.**
- 2. Составить анкету для родителей.**
- 3. Составить анкету для детей.**
- 4. Составить игры для отдыха на перемене.**



# *Ожидаемый результат:*

**Обучить детей активному, но организованному отдыху на перемене.**



# Методы работы над проектом:

- Анкетирование
- Наблюдение
- Сбор информации

тупишь над задачей?



нужна  
помощь?



## ***План работы над проектом:***

- 1. Изучение сведений о школьных переменнах.**
- 2. Наблюдение за учениками на переменнах.**
- 3. Проведение анкетирования среди детей и родителей.**
- 4. Разучивание и проведение игр на перемене.**
- 5. Вывод.**



# 1. Изучение сведений о школьных переменных.

**Перемена** - изменение, смена, чередование.

**Перемена в школе** - это смена видов деятельности.





## 2. Наблюдение за учениками на переменах.



### 3. Проведение анкетирования среди детей и родителей.

|  | <b>Малоподвижные</b>         | <b>Подвижные</b>            |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| <b>В какие игры ты любишь играть?</b>  | <b>9</b>                     | <b>15</b>                   |
| <b>Много ли игр ты знаешь?</b>   | <b>Много</b><br><b>15</b>    | <b>Не много</b><br><b>9</b> |
| <b>Чувствуешь ли ты себя отдохнувшим после перемены?</b>                     | <b>Да</b><br><b>19</b>       | <b>Нет</b><br><b>5</b>      |
| <b>Как ты думаешь, что нужно делать во время перемены, что бы отдохнуть?</b> | <b>Поиграть</b><br><b>18</b> | <b>Посидеть</b><br><b>6</b> |





# При проведении анкетирования среди родителей получили следующие результаты:

|   | <b>Нравилось</b>   | <b>Не нравилось</b>  |
|---|--|--|
| <b>Нравилось ли вам играть в детстве?</b>           | <b>19</b>  | <b>1</b>   |
| <b>В какие игры вы играли с родителями?</b>         | <b>В настольные игры:<br/>шашки, домино, лото</b><br><b>18</b>               | <b>Не играли</b><br><b>2</b><br> |
| <b>В какие игры вы играли на переменах в школе?</b> | <b>Активные игры:<br/>«Резиночка»,<br/>«Классики», «Прятки»</b><br><b>18</b> | <b>Спокойные игры</b><br><b>2</b>  |

## 4. Разучивание и проведение игр на перемене.



## А далее мы снова провели опрос.

| <b>Как ты думаешь,<br/>улучшилось ли твое<br/>самочувствие и<br/>настроение после таких<br/>перемен?</b> | <b>Да</b><br><br><b>18</b>                         | <b>Нет</b><br><br><b>6</b>           |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>Изменилась ли твоя<br/>работоспособность на<br/>уроках после таких<br/>перемен?</b>                   | <b>Стал(а) лучше<br/>работать</b><br><br><b>17</b> | <b>Не изменилась</b><br><br><b>7</b> |
| <b>Стоит ли и дальше<br/>проводить игры на<br/>перемене?</b>   | <b>Все ответили «Да»</b>                           |                                      |



## **5. ВЫВОД.**

**1. Подвижные игры дают детям отдых после урока, снижают утомление, повышают работоспособность.**

**2. Нежелательно проводить перемены за чтением художественной литературы, играми, требующими умственного напряжения (шашки, шахматы, электронные игры).**

**3. Подвижные игры лучше устраивать на третьей, четвёртой перемене.**

**4. Качество работы учеников на уроке во многом зависит от качества отдыха во время перемены**

**5. Этим играм мы обучим первоклассников и второклассников.**



Спасибо за внимание!

