



**Проект
«Мамочку
милую очень
люблю»**

**Разработчик:
Эпп Н.В.
воспитатель**



Участники проекта: дети группы старшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители (мамы), музыкальный руководитель.

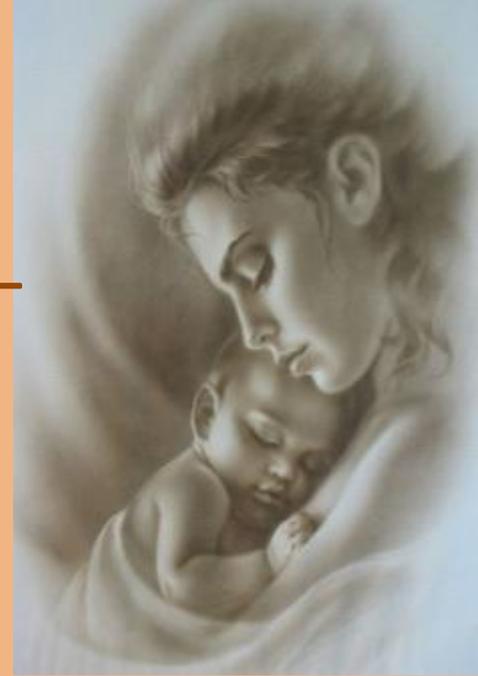
По времени проведения:
долгосрочный (сентябрь 2017 – май 2018г.)

Тип проекта: творческий



Цель проекта:

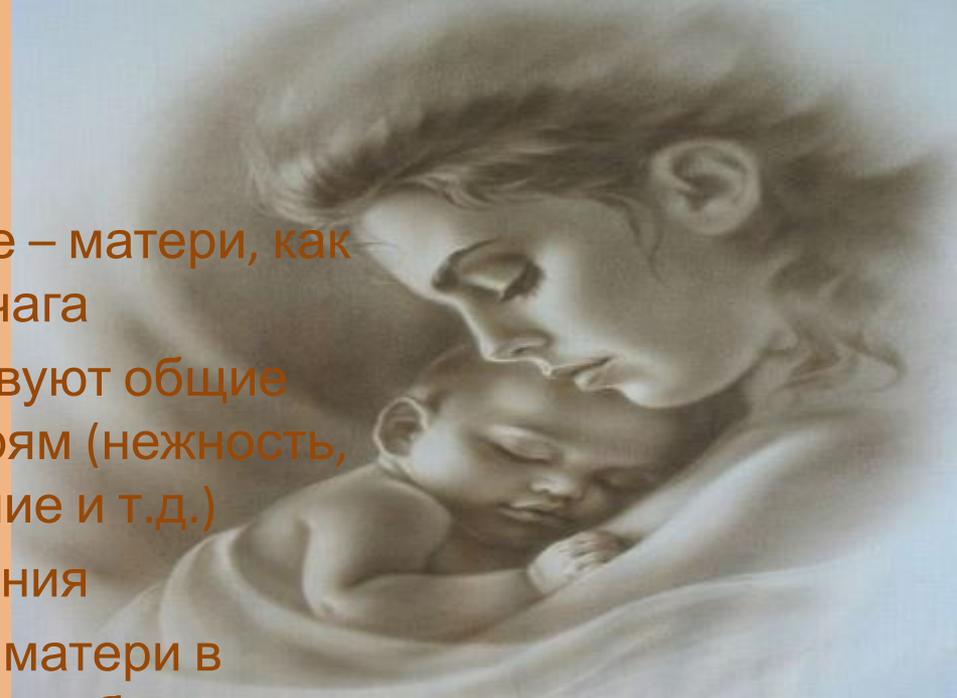
*формировать у детей целостное представление об образе матери – хранительницы домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека.



*углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

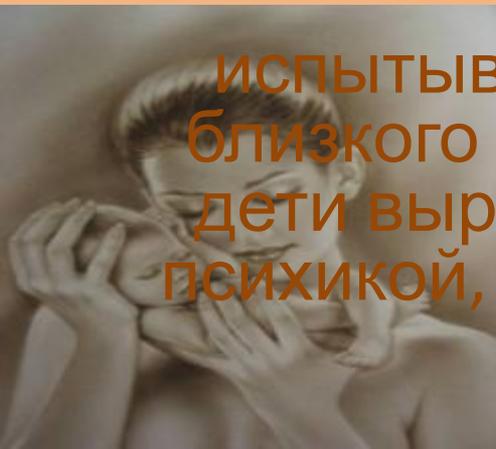
Задачи:

- * дать детям представление о женщине – матери, как хранительнице семьи, семейного очага
- * познакомить детей, с тем, что существуют общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение и т.д.)
- * укрепить детско-материнские отношения
- * формировать у детей понятия о роли матери в родственниках отношениях (мама может быть женой, сестрой, бабушкой)
- * воспитывать культуру в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще
- * воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей этноса, цивилизации в целом



Актуальность

Дошкольный возраст — период активного освоения норм морали, формирования нравственных привычек, чувств, отношений. В сложных современных условиях, приведших к упадку духовных ценностей, в том числе и к членам семьи, особое значение приобретает работа в детском саду по формированию у детей нравственных качеств к самым близким и родным людям, а в особенности к своей маме. Ведь близкие отношения между ребенком дошкольного возраста и мамой имеют огромное значение для развития личности ребенка, ребенок дошкольник особенно испытывает потребность в любви самого близкого человека – его матери. Недолюбленные дети вырастают во взрослых с нездоровой психикой, подорванным здоровьем и искаженным взглядом на жизнь.



Этапы реализации проекта:

1 этап-подготовительный:

- подбор и анализ методической, познавательной, справочной литературы по данной теме;
- проведение диагностики с детьми;
- анкетирование родителей;
- планирование деятельности с детьми и родителями

2 этап-практический:

- организация предметно-развивающей среды;
- разнообразные виды деятельности с детьми, формирующие целостное представление об образе матери-хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека;
- совместная деятельность педагогов с детьми и родителями воспитанников по разным направлениям работы в рамках проекта;
- проведение совместных досуговых мероприятий с родителями и детьми

3 этап - заключительный:

- подведение итогов;
- итоговое диагностирование детей
- повторное анкетирование родителей
- рефлексия



1 этап - сентябрь

Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.

Анкетирование

Анкета для родителей (в начале года)

- Хотели бы Вы, чтобы с Вашим ребенком проводилась специальная работа по воспитанию любви к матери?
- Считаете ли Вы, что в детском саду должна проводиться такая работа?
- Готовы ли Вы сотрудничать по этому вопросу с педагогами детского сада?





2 этап – октябрь-апрель

Интеграция темы по образовательным областям

«Социализация»

С/р игры:

«Дом»

«Семья»

«Магазин»

«Больница»

«Парикмахерская»

д/и:

«Что такое хорошо, что такое плохо»

«Назови ласково»

«Кому что нужно»

«Кто кому кем приходится»

«Коммуникация»

Познавательные беседы:

«Я люблю свою мамочку»

«Я играю с мамой»

«Как я помогаю дома»

«Расскажи про мамочку»



«Чтение художественной литературы»

*З. Воскресенская «Мама»

*Н. Саконская «Разговор о маме»

*Е. Благинина «Посидим в тишине»

*М. Родина «Мамины руки» и др.

*Заучивание стихов, потешек, частушек

*Знакомство с пословицами, поговорками о маме

«Здоровье»

- * Знакомство с «Правилами чистюли»
- * Полезная и вредная еда
- * Беседа «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своем здоровье)

«Безопасность»

- * Рассмотрение иллюстраций, беседа по ним «Опасно- неопасно» (о бытовых приборах)
- * Беседы о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице



«Художественное творчество»

Рисование: «Портрет мамы»
«Подарок маме»

Ручной труд (оригами):
«Цветочки для любимых
мам»

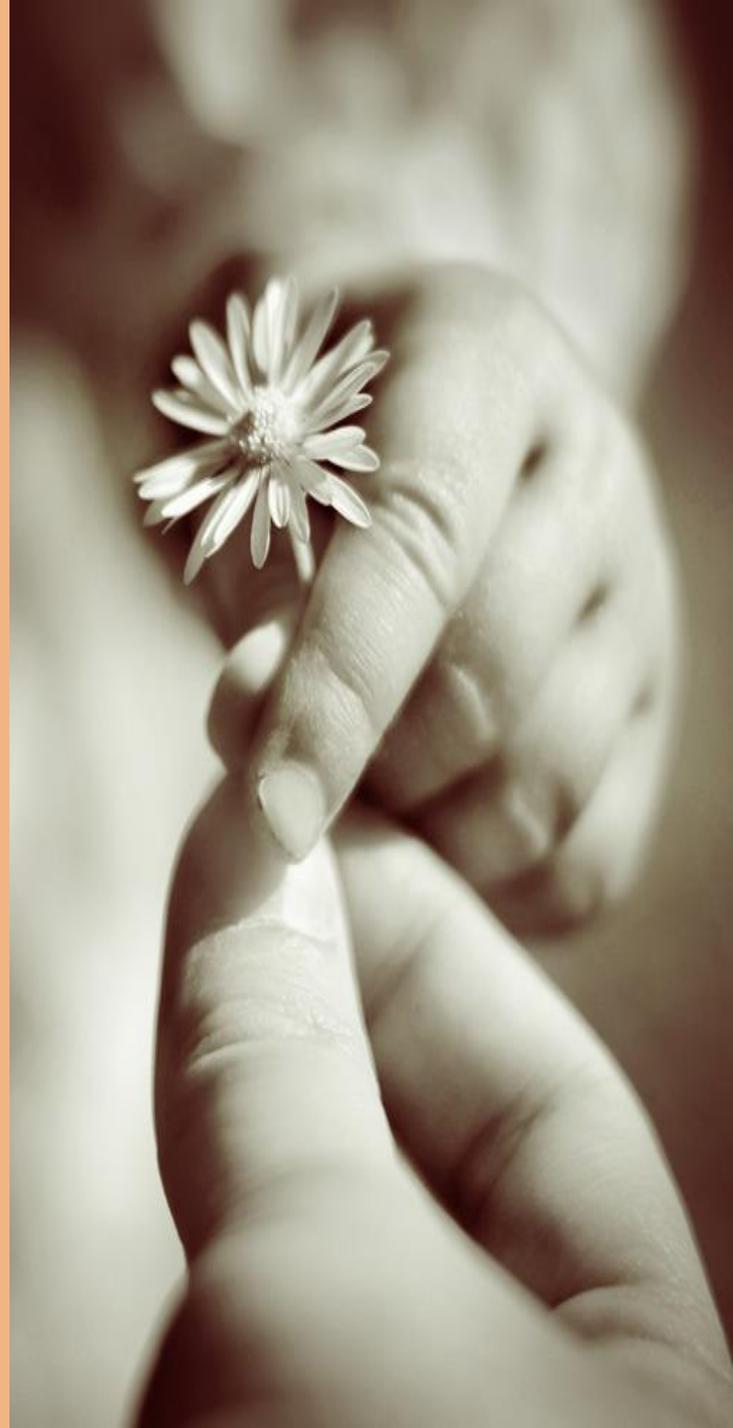
«Музыка»

- *разучивание песен,
частушек, танцев
- *Прослушивание
аудиозаписей по теме



«Труд»

- *Посильная трудовая деятельность детей:
 - заправить постель
 - протереть пыль
 - помыть посуду
 - навести порядок в комнате
- *Выполнение трудовых поручений в группе и дома
- *Наблюдение за трудом взрослых



3 этап-май

Анкета для родителей (в конце года)

- Как отразились занятия и беседы о маме, проводимые в детском саду, дома? (в играх, в отношении к близким людям, в выполнении обязанностей по дому, в рассказах; пели ли дети песни, разученные в детском саду и др.)
- Что, по вашему мнению, было самым нужным в проведенной работе?
- Что, по вашему мнению, было самым интересным в проведенной работе?
- Нужна ли работа по данной теме для детей дошкольного возраста? Почему?
- Ваши пожелания и предложения...

Мониторинг (в конце года)



Взаимодействие с родителями:

- * побуждение к созданию благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимопонимания
- * сотворчество детей и родителей (мам) – подбор стихов, открыток, фотографий, подготовка мини-презентаций своих увлечений



С Днем Матери!



Елена

Подготовка к празднику (оригами)





Беседы, чтение, разучивание пословиц, стихов о маме





Рисуем портрет мамы





День матери



Маме посвящается



Мама, папа, я – спортивная семья





Учимся помогать маме



Вместе с мамой на экскурсию.. Сургутский краеведческий музей



Историко-культурный центр «Старый Сургут»



Купеческая усадьба —
музейный комплекс —
дом А. Г. Клепикова



Спасибо за внимание!

